

This is a digital copy of a book that was preserved for generations on library shelves before it was carefully scanned by Google as part of a project to make the world's books discoverable online.

It has survived long enough for the copyright to expire and the book to enter the public domain. A public domain book is one that was never subject to copyright or whose legal copyright term has expired. Whether a book is in the public domain may vary country to country. Public domain books are our gateways to the past, representing a wealth of history, culture and knowledge that's often difficult to discover.

Marks, notations and other marginalia present in the original volume will appear in this file - a reminder of this book's long journey from the publisher to a library and finally to you.

Usage guidelines

Google is proud to partner with libraries to digitize public domain materials and make them widely accessible. Public domain books belong to the public and we are merely their custodians. Nevertheless, this work is expensive, so in order to keep providing this resource, we have taken steps to prevent abuse by commercial parties, including placing technical restrictions on automated querying.

We also ask that you:

- + *Make non-commercial use of the files* We designed Google Book Search for use by individuals, and we request that you use these files for personal, non-commercial purposes.
- + *Refrain from automated querying* Do not send automated queries of any sort to Google's system: If you are conducting research on machine translation, optical character recognition or other areas where access to a large amount of text is helpful, please contact us. We encourage the use of public domain materials for these purposes and may be able to help.
- + *Maintain attribution* The Google "watermark" you see on each file is essential for informing people about this project and helping them find additional materials through Google Book Search. Please do not remove it.
- + Keep it legal Whatever your use, remember that you are responsible for ensuring that what you are doing is legal. Do not assume that just because we believe a book is in the public domain for users in the United States, that the work is also in the public domain for users in other countries. Whether a book is still in copyright varies from country to country, and we can't offer guidance on whether any specific use of any specific book is allowed. Please do not assume that a book's appearance in Google Book Search means it can be used in any manner anywhere in the world. Copyright infringement liability can be quite severe.

About Google Book Search

Google's mission is to organize the world's information and to make it universally accessible and useful. Google Book Search helps readers discover the world's books while helping authors and publishers reach new audiences. You can search through the full text of this book on the web at http://books.google.com/



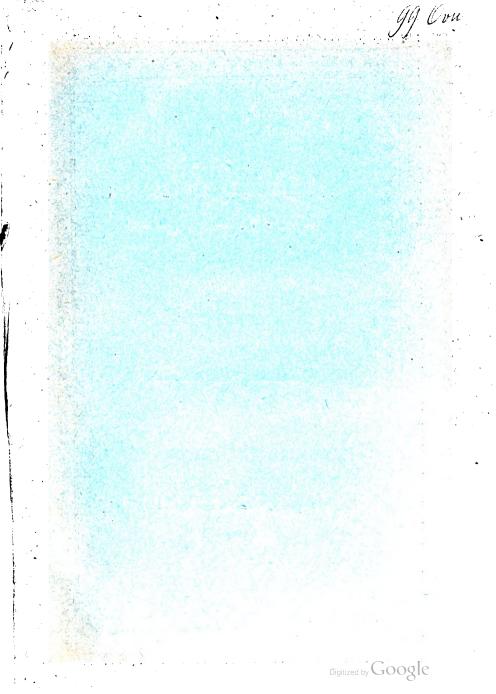
This book should be returned to the Library on or before the last date stamped below. A fine of five cents a day is incurred by retaining it beyond the specified Please return promptly. OUE DEC 30 1915 SUE OCT 11 1917 JA AAR DUE ATH 1 2 1920 BOOK DU 0CT 1 9'531 JAIT 19 64 H

Digitized by Google





Then Reuschd Rill al falsala ال کتاب ک فلسفة الفاضي الفاصل أحدين أحدين رشد الاندلسي المتوفى سنة م ٩ م رجه الله -وطرع بالمطبعة العلمة مرسمة ٢ ٢ ٢ الم محريه الم 2020000000



Averroes والتحاب فليفة القاضي الفاضل أجدس أجدبن رشد الازدلسي المتوفى سنة ٥٩٥ رجه الله Kitâb el-falsafa. [Philosophy .] *(الطبعةالاولى)* *(بالمطبعة العلميه عصرسنة ١٣١٣)* *(همر به)* A.H. 1312 -13 A.2.1896-97. lociono Digitized by GOOgle

matantino ARVARD COLLEGE Lem 408,5 Oh 20510, 000 JUL 26 مراملة الرون حمالر حسم تكا ם ליי فال الفقيه الاحل الاوحد العلامة الصدر الكمير القاضي الاعدل أبوالوليد مجدىنأجد سمجد سأجدس جدس شدرضي اللهعنه ورجه فجأما بعدكم جدالله يحمد محامده والصلاة على مجدعده المطهر المصطفى ورسوله فان الغرض من هذا القول ان نفح صعلى جهة النظر الشرعي هل النظرف الفاسفة وعلوم المنطق مماح بالشرغ أمعظورا ممامور به اماعلى حهة الندب واما علىجهمة الوجوب فنقولان كانفعن الفلمفة لدسش أأكثرمن النظرفي الموحودات واعتمارهامن مهمة دلالتهاعلى الصانع أعنى من مهمة ماهي مصنوعات فان الموحودات اغاتدل على الصانع لمعرفة صنعتهاوا نه كلا كانت المعرفة بصنعتها أتمكانت المعرفة بالصانع أتم وكان الشرع قدندب الى اعتبار الموحودات وحث على ذلك فين ان مايدل عليه هذا الاسم اماواجب بالشرع وامامندوب المسه فماان الشرع دعاالى اعتبا رالموحودات بالعسقل وتطلب معرفتهامه فذلك سفىغدرما آمةمن كالالته تمارك وتعالى مثل قوله فاعتمروا باأولى الابصار وهمذانص على وجوب استعمال القياس العقلي أوالمقلى

والشرعي معا ومثل قوله تعمالي أولم ينظر وافي ملسكوت السموات والارض وما خلق الله من شيٌّ وهمذا نص ما محت على النظر في جميع الموحودات واعسَم ان من خصه الله تعالى بهذا العسل وشرفه ابراهم عليه السلام فقال تعالى وكذلك نرى امراهم ملكوت السموات والارض الآية وقال تعمالى أفلا ينظرون الىالابل كيف خلقت والىالمحماء كمفرفعت وقال الذن يتفكرون فيخلق المعموات والارض الىء الرذلك من الاكيات التي لاتحصى كثرة وإذا تقرران الشرع قدأوحب النظر بالعقل في الموحودات واعتبارها وكان الاعتدار لدس شدأأ كثرمن الاستنداط المحهول من المعساوم واستخراجه منه وهمذا هوالقماس أو بالقماس فواحب ان نحعه لنظرنا فى للوحودات بالقياس العقلى وبتران همذا النحومن النظر الذى دعا المه الشرع وحث علىه هوأتم أنواع النظر رأتم أنواع القماس وهوالمسمى برهاناواذا كان الشرع قدحت على معرفة الله تعالى وموجوداته بالبرهان كان من الافض ل أوالامر الضرورى لمن أرادان يعلمانه تمارك وتعالى وسائر للوحودات بالبرهان ان يتقدم أولا فيعطم أنواع البراهين وشروطها وعاذا يخالف القياس البرهاني القماس المحدلى والقماس الخطى والقماس للغالطي وكان لاعكن ذلك دون ان يتقدم فمعرف قمل ذلكماهو القياس المطلق وكمأنواعه ومامنها قماس ومامنها لدس قسآس وذلك لاعكن أيضا أويتقدم فمعرف قبسل ذلك اجزاء القياس الني منها تقدمت أعنى المقددمات وأنواعها فقد ديجب على المؤمن بالشرع المستثل أمره بالنظر في الموجودات ان يتقدم قب ل المنظر فيعرف هذه الاشياء ااني تتنزل من النظر منزلة الآلات من العهل فإنه كمان الفقيه يستنبط من الامر بالتفقدفي الاحكام وحوب معرفة المقايس الفقهمة على انواعها ومامنها قماس ومامنها ليس يقياس كذلك محت على العبارف ان يستنبط من الامر بالنظرف الموجوداتوجوبمعرفة القماس العقلى وانواعه بلهواجرى بذلك لانهاذا كان الفقيه يستنبط من قوله تعالى فاعتسروا باأولى الايصار وحوب معرفة

القماس الفقهى فماكحرى ان يستنبط من ذلك العارف بالله وحوب معرفة القماس العقلى ولمس لقائل ان مقول ان همذا الذو عمن النظر في القماس العقلى مدء مقادلم يكن في المدر الاول فان النظر أيضا في القداس الفقه من وانواعه هوشى استنبط بعد الصدر الاول ولدس مرى انه بدعة فكذلك يحب ان يعتقد في النظر في القياس العقلي وله فاسد لدس هذا موضع ذكره ول كتراحاب هدده الملة مندتون القماس العقلى الاطائفة من الحشو بةقلدلة وهم محجودون بالنصوص واذا تقررانه يجب بالشرع النظر في القساس العقلى وانواعه كإمحب النظر في القياس الفقهة بي فدين ايله ان كان لم يتقدم احد عن قبلنا بفحص عن القياس العقلي وانواعه اله يجب علينا ان نبتدي بالفحص عنهوان يستعين فيذلك المتاخر بالمتقدم حنى تكمل المعرفة به فانه عسر مرأوغير مكنان يقف واحدمن الناس من تلقائه وارتداءعلى جمع مامحتاج المعمن ذلك كاانه عسران ستنبط واحدجمم ماحتاج البه من معرفة انواع القماس الفقهدى دل معرفة القماس العقلى احرى بذلك وانكان غريزا قد فصعن ذلك فسنانه عب علمناان نسبتعين على مانحن يسدرله عاقاله من تقدمنانى ذلك وسواء كان ذلك الغيرمشار كالنا أوغيرمشارك في الملة وإن الآلة التي تصح ماالتزكية ليس يعتبرني محةالتزكية بها كونها آلة لشارك لنافى الملة أوغير مشارك اذا كانت فيهاشروط الصحة واءني بغيرالمشارك من نظرفي هذه الاشياء من القدماء قدل ملة الاسلام واذا كان الامرهكذاوكانكل ماعتاج المهمن النظر في ام المقايس العقلية قد فص عنه القدماء أتم فص فقد شعى ان نضرب مايدينا الى كتبهم فننظر فيماقالوه من ذلك فان كان كامه صوا ما قملناه منهم وانكان فيهماليس بصواب ندهنا علمه فأذافر غنامن هذا الجنس من النظروحصات عنددناالا لاتالتي بهانقد درعلى الاعتمار في الموحودات ودلالة المستعققها فانمن لابعرف المستعقلا بعسرف المصنوعومن لا -رف المصنوع لا يعر ف الصانع فقد ديمان نشر ع في الفيص عن

الموحودات على الترتيب والنموالذي أفدناه من صيناءة المعرفة بالمستغابس الرهانية وبنزأ يضاادهمذا الغرض اغايتم لناف الموجودات بتحداول الفحص عنهاوا حدابعد واحسدوان يستعمن فيذلك المتأخر بالمتقدم على مثال ماعرض فىعلوم النعاليم فانه لوفرض ناصناعة الهندسة فى وقتنا هذامعدومة وكذلك صمناعة علمالهمةورامانسان واحدمن القاءنفسهان يدرك مقادير الاحرام السماوية واشكالهاوا بعاد بعض مهاعن بعض المامكسه ذلك مثل ان يعرفة درالشمس من الارض وغ مرذ ال من مقادير الكواك ولو كان أذكى الذاس طبعا الابوجى أوشئ يشبه الوحى بل لوقيل له أن الشمس أعظم من الارض بخوما ثة وخسين صحفا أوستين لعدهم ذا القول حذونا من قائله وهذاش قدقام عليه البرهان في علم الهينة قيامالا بشك فيهمن هومن أحجاب ذلك العم وأما الذى أحوج في هذا الى التمشل مصمناعة التعاليم فهذه صناءة أصول الفمقه والفقه نفسه لم يكمل النظر فم اللافي زمن طو يل ولو رام انسان البوم من تلقاء نفسهان بقف على جدح المحجج التي استنبطها النظارمن أهل المهذاهب فى مسائل الخلاف التي وض معت المناظرة فيها بينهم معظم بلاد الاسلام ماعدا المغرب لكان أهلاأن بضحكمنه لكون ذلك متنعامع وحود ذلك مفروغامنه وهدنا أمر دين بنفسه لدس في الصنائم العلمة فقط بل وفي العملمة فانهلس منهاصناعة يقدران ينشأهاواحد يعينه فكيف يصناعة الصنائع وهى الحكمة واذاكان هذاهكذا فقد يجب علىناان الفسابان تقدمنا منالاهم السالفة نظرافي الموحودات واعتمار الهامحسب مااقتضيته شرائط البرهان ان ننظر في الذي قالوه من ذلك وما استوه في كتبهم ف كان منها موافقا للحق قبلناه منهم وسررنا به وشكرناهم عليه وماكان منهاغبر موافق للحق نبهنا علمه وحذرنامنه وعذرناهم فقدتس من همذاان النظرفي كتب القمدماء واجب بالشرعان كأن مقراهم فيكتم مومقصدهم هوالمقصد الذي حثنا لمرعطمه وانمن بمىءن النظرفهامن كان أه الالنظرفها وهوالدى

جمع أحرين أحدهماذكاء الفطرة والثانى العدالة الشرعمة والفض المانخلقية فقدصد الناس عن الباب الذي دعا الشرع منه الناس الى معرفة الله وهو باب النظر المؤدى الى معرفته حق المعرفة وذلك غابة الجهل والمعمد عن الله تعمالي وليس يلزم من المهان غوى غاوبالنظر فمهاوزل زال امامن قدل نقص فطرته وامامن قدل سوءتر تدب نظره فمهاا ومن قدل غلبة شهواته عليه أوابه لمحدمه المابرشده الىفهم مافدهاأ ومن قدل اجتماع هذه الاسدات فده أوأكثر منواحدمتها انتمنعهاء الذى هواهل للنظرف هافان هذاالمحومن الضرر الداخس من قبلها هوشي محقها مالعرض لإمالدات ولدس بحب فيما كان مافعا بطماعه وذاتهان يترك لمكان مضرة موجودة فسمالعرض ولذلك قال علمه السلام للذى أمره بسقى العسل أخاه لاسهال كان فيه فتزيد الأسهال به لماسقاه العسل وشكاذلك المهصدق الله وكذب بطن أخدك رل نقول ان مثل من منع النظرفى كتب الحركمة من هوا هل لهامن أحل ان قومًا من أراذل الناس قد يظنبهم انهمضلوامن قبل نظرهم فيهامثهل من منع العطشان شرب المهاه الماردالعذب حي ماتلان قوماشر قوامه ف انوافان الموت عن الماء بالشرق أمرعارض وعن العطش ذاتي وضروري وهذالذي ءرض لهيذه الصناعة هو شئ عارض لسائر المسنائع فكمن فقيه كان الفقه سيبالقلة تورعه وخوضه فى الدنيابلأ كثرالفقهاء هكذا نحدهم وصناءتهم اغبا تقتضي بالذات الفضيسلة العسملية فأذالا يبعسدان يعرض في الصيناعة التي تقتضي الغضيلة العملية ماعرض فيالصناعةالني تقتضىالفضلة العمليةواذا تقررهذا كله وكانعتقد معشرالمسلمنان شريعتناهذه الالهبةحق وانهاالني نهتءلي هذه السعادة ودعت المهاالتي هي المعرفة بالله حلوعز وتجمخه الوقاته وان ذلك متقرر عند كل مسلم من الطريق الذي اقتضبته جبلته وطبيعته من التصيديق وذلك انطباع الناس متفاضلة فبالتصديق فنهممن يصدق بالبرهان ومنهممن بصدق بالاقاو بل الجددلية تصديق صاحب البرهان اذليس في طياعه أكثر

منذلك ومنهممن بصدق بالاقاويل الخطبية كتصديق صاحب البرهان بالاقاويل البرهانية وذلك انهلا كانتشر يعتناهده الالهية قددعت ألناس من هُذه الطرق الثلاث عمالتصديق بها كل انسان الامن محددها عنادا بلسانه اولم تتقر رعنده طرق الدط فبهاالى الله تعالى لاغفاله لدلكم نفسه ولذلك خصعليه السلام المعت الى الاجر والاسوداءني لتضمن شر يعته طرق الدعاء الى الله تعالى وذلك صريح في قوله تعالى ادع الى سبيل ر بلُّ الحكمةوالموعظةالمحسنـةوحادلهم اللي هي أحسن ﴿ واداً كَانْتُ كَهُ هدذها اشرائع حقاوداعية الى النظر المؤدى الى معرفة الحق فأنامع شرالمسلين نعسل على القطع المدلا يودى النظر البرهاني الى مخالفة ماورديه الشرع فان الحق لايضادا محق سروافقهو يشهدله وآذا كانهذاهكذا فان ادى النظر البرهاني الى نحو مامن المعرفة بموجود مافلا مخلوذ الثالموجودان تكوب فلسكت عنسه فىالشرع أوعرف يهفان كان مماسكت عنهفلا تعارض هناك وهو يمنزلة ماسكت عنهمن الاحكام فاستنبطها الفقسه والقساس الشرعى وانكانت الشريعة نطقت به فلا مخلوطاهر النطق ان يكون موافقا المأدى المه البرهان فسه أوجالفا فإن كان موافقا فلاقول هناك وان كان مخالفا طلب هناك تأويله ومعنى التأويل هواخراج دلالة اللفظ من الدلالة المحقيقة الى الدلالة المحازية منغسر انجزل فذلك مادة لسان العرب فى التحو زمن تسمية الشي تشبيهه أوسده أولاحقه أومقاربه أوغبرذلك من الاشداء الني عودت في تعريف أصناف الكالرم الحازىواذا كانالفقيه يفعل هذافى كثيرمن الاحكام الشرعية فكم بالحرى أن يفعل ذلك صاحب العل بالبرهان فان الفقيه اغماعنده فياس ظنى والعارف عنده قياس يقينى ونحس نفطح قطعاان ككلما أدى البه البرهان وخالفه ظاهرالشرع ان ذلك الظاهر يعبسل التأويل على فانون التأويل العربى وهدد القصية لايشك فبهامس ولاير تاب بها مؤمن وماأعظم ازدياد البقين بهاءندمن زاول هذاالمعنى وحر بموقصد همذا المقصد من الجمع س

Digitized by Google

المعقول والمنقول بل نقول المعمامن منطوق مه في الشرع عالف نظاهر مل أدىاله البرهان الااذااعتبر الشرعو تصفحت سائرا حزاثه وحدد في ألغاظ الشرعما شهد بظاهره لذلك التأويل أويقارب ان شهدولهمذا المعنى أجع المسلون على انه ليس بحب ان تحمه ل الفاظ الشرع كلهاء لي ظاهر هاولاان تخرج كلهامن ظاهرهاما لتأو دل واختلف وافى المأول منهامن غسرا لمتأول فالاشعر بون مثلا بتأولون آبة الاستواءوحد بث الغرول والمحنا دلة تحمل ذلك على ظاهره والسب في ور ودالشرع فه مالظاهر والما من هواختلاف فطر الناس وتباي مزائجهم في التصديق والسب في ور ودالظواه رالمتعارضة فيه هو تنبيه الراسخين في العلم على التأو بل الجامع سنهما فالى هذ اللعني وردت الاشارة بقوله تعالى هوالذأنزل علمك الكتاب منه مات عكات الى قوله والراسخون في العلم فان قال قائل ان في الشرع اشماء قد أجع المسلون على جلها على ظواهرهاواشاءعلى تأو دلهاواشاءاختلفوا فيهافه ليحروزان بودي السيرهان الى تأو يل ما اجعوا على ظاهره أوظاهرما أجعدوا على تأو يله قلنها أمالوثبت الاجاع بطريق يقيني لم يصحوان كان الاحاع فمهاطنه أفقد يصح ولذلك قال أبو مأمد وأنوا لمعالى وغرمهما من أعمة النظرا نعلا نقطع تكفر من خرق الاجاع في التأويل في امثال هذه الاشباء وقد يد الاعلى ان الاجاع لايتقررف النظر بات بطريق بقدى كإعكن أن يتقرر فى العملمات المه لس عكنان يتقر والاجاع في مسئلة ما في عصرما الابان يكون ذلك المحصر عند دنا محصوراوان بكون جسع العلماء الموحودين فيذلك العصر معلومين عنسدنا اعنى معلوما أشخاصهم ومبلغ عددهم وان ينقل البناني المشالة مددهبكل واحدمنهم فيانقه لتواتر ويكون معهذا كلمقد مععنه دناان العلماء الموجودين فيذلك الزمانمتفقون على اله لدس في الشرع ظاهرو تاطن وإن العسل بكل مسئلة يجب أنلا بكتم عن أحددوان الناسطر يقهم واحدف عل الشريعة واماوكثه منائصدرالاول قدنقل عنهمانهم كانواير ونان الشرع

فلاهرا وباطنا وانه لدس يحسان يعل الباطن من لدس من أهل العسل به ولا بقدرعلى فهمه مثرل ماروى المنارى عن على رضى الله عنه اله قال حد ثوا الناس عما يعرفون أتر يدون ان يكذب الله ودسوله ومشرل مار وى من ذلك عنجاءة من السلف فكمف عكن ان يتصوراجماع منقول البناءن مسئلة من المسائل النظر بة وغن نعسة قطء الفلا مخسلو عصر من الاعصار من علساء يرون أنف الشرع اشياء لاينيني أن يعد محققتها جدع الناس وذلك بخلاف ماعرض في العمليات فإن الناس كلهم بر ون افشاءها كجسم الناس على السواء ويكتفى حصولهالاجاع فمهابان تنتشرا استلة فلاينقل المنا فمهاخلاف فان هذا كافف صول الآجاع في العمليات يخلاف الامرفي العلمات وان قلت واذالم عب التكفير عرق الاجاع ف التأويل اذلا يتصور ف ذلك اجاع ف تقول فى الفلاسفة من أهدل الأسلام كابى نصر وابن سنافان أباط مدةقد قطع شكقيرهما فيكابه المعروف بالتهافت في ثلاث مسائل في القول يقسدم العالم وبأنه تعالى لايعه إنجزئيات تعالىءن ذلك وفى تأويل ماحاء فى حشر الاحسادوا حوال للعاد قلنا الظاهرمن قوله فيذلك انهلس تكفره اياهما فىذلك تطعا اذقد صرحف كماب التغرق مان التكفير يخرق الاجاع فدمه احمال وقدتم من دولناانه لس عكن أن يتقرر الجاع ف أمثال هذه المسائل لماروى عن كثيرمن السلف الاول فضلاعن غيرهم أنههذا تأويلات لاجب ان يفصح بهاالالمن هومن أهل التأويل وهم الراسخون فى العلال الاختيار عندنا موالوقوف على قوله تعالى والراسفون فى العلم لائه اذالم يكن أهلالعط يعلون التأو يللم تكن عنددهم مزية تصديق توجب لهممن الاعان به مالا يوجد عند غيرا هل العزوقد وصفهم الله بانهم المؤمنون به وهذا الما عمل على الاعان الذي يكون من قبل البرهان وهذا لا يكون الامع العل بالتأويل فان غيرا هل العلم من المؤمنين هم أهل الاعان بها لامن قبل الرهان فإن كان هذاالاعان الذى وصف الله به العلم الخطصابهم فصف ان يكون

Digitized by GOOSI

بالبرهان واذا كان بالبرهان فلا يكون الامع العا التأويل لان الله عزوجل قدأ خبران لها تأو بلاهوا محقيقة والبرهان لأبكون الاعلى المحقيقة واذاكان ذلك كذلك فلاءكن ان يتقرر في التأو بلات التي خص الله العلم بها احماع مستفيض وهذابين ينفسه عندمن أنصف والىهذا كله فقدنرى ان أباحامد قدغلط على الحكم الشائين فيما نسب البهم من انهم بقولون انه تقدس وتعالى لايعلم الجزئيات أصلا بليرون انه تعالى يعلما يعلم غيرجا نس لعلنابها وذلكان علنام الوم للعلوم به فهو محدث محدوثه ومتغمر متغمر موعد الله سمانه بالوحودعلى مقابل هدذافا بهعلة للعدادم الذى هوالموحود فنشد مالعلى أحدهما بالاخرفقد جعمل ذوات المتقا للات وخواصها واحمدة وذلك فابه الجهن فاسم العمم اذاقيل على العلم المحدث والقمديم فهومقول باشتراك الاسم المحص كما يقال كثرمن الاسماء على المتقا بلات مترل المجال المقول على العظم والصغير والصريم المقول على الضوءوالظلمة ولهذالس ههنا حديشمل العلمن جيعا كماتوهمه المتكامون منأهل زماننا وقدأ فردنا في هـذه المسئلة قولا حركااليه بعض أحجابنا وكيف يتوهم على المشائين انهم يقولون انه سمانه لايعل بالعلم القدديم الجزئيات وهمم يرون ان الرؤيا الصادقة تتضمن الانذادات بالجزئمات الحادثة فالزمان المستقبل وانذلك المم المنذر يحصل للانسان ف النوم من قدل العدا الازلى المدير المكل والمستولى علم موليس برون العلا بعلم الحزئمات فقط على المحوالذي نعمله نحن ولولا المكلمات وأن المكلمات المعلومة عندنا معلولة إيضا عن طبيعة الموجودوالامرفى ذاك بالعكس ولدلك ماقدادى المهالمرهان انذلك العسلم متروءن ان يوصف على أوجزئى فلامعنى للاختلاف في هذه المسئلة أعنى في تكفيرهم أولا تكفيرهم (وأمامستلة قدم العالم) أوحدوثه فان الاختلاف فيهاعندى بين المتكاسين من الاشعر بهو بين الحكاء المتقدمين يكادان يكون راحعا للاختلاف في التسميق و مخاصة عند بعض القددماء وذلك انهدم اتفقو اعلى انههنا ثلاثة أصناف من للوجودات

طرفان وواسطة بسالطرفين فانفقوافي تسمسة الطرفين واختلفوا في الواسطة فاما الطرف الواحد فهومو حودو جدمن شي غيره وعن شي أعنى عن سب فاعل ومنمادة والزمان متقدم عليه أعنىءلى وجوده وهدذهمي حال الاجسام الني يدرك تكونها بالحسمثل تكون الماءوالهواء والارض والحيوان والنبات وغرذلك فهذاالصنف من الموحودات اتفق المجمع من القدماء والاشعريي على تسميتها محدثة وأماالطرف المقادل لهذافهوموجودلم بكن من شئ ولاعن شي ولا تقدمه زمان وهذاأ يضا اتفق الجميع من الفرقة بن على تسميته قد يما وهمذاالموجودمدرك بالبرهان وهوالله تبارك وتعالى الذى هوفاعل الكل وموجده والحافظ له سمانه وتعالى قدره (وأما الصنف من الموجود) الذى يس هذينالطرفين فهوموجودلميكن منشي ولاتقدمه زمان ولكنه موجودعن شي أعنى عن فاعل وهـذا هوالعالم ما سره والكل منهم متفق على وجودهـذه الصفات الثلاث للعالموان المتكامين يسلون ان الزمان غير متقدم عليه او يلزمهم ذلك اذالزمان عندهم شئمقارن للحركات والاحسام وهممأ يضآمتفةون مع القدماء على ان الزمان المستقبل غبرمتناه وكذاك الوحود المستقبل وانما يختلفون فى الزمان الماضى والوحود الماضى فالمتكلمون مرون أنه متنا ، وهذا هومذهب أفلاطون وشيعته وارسطوو فرقته مرون أنهغه ممتناه كالحال ف المستقبل فهمذا الوجودالا خرالامرفيه بمنأنه قداخمذشهامن الوحود الكائن الحقيق ومن الوجود القدم فنغل عليه مافيه من شيه القدم على ما فيهمن شبه المحدث سماه محد ثاوه وفي الحقيقة قلدس محدثا حقيقا ولاقدعا حقيقيافان المحدث الحقيق فاسد ضرورة والقديم الحقيق لدس له علة ومنهممن محامعد فازرلما وهوأفلاطون وشيعته لكون الزمان متناه عندهم من الماضي فالممذاهب فبالعالم ليست تتباعدكل التباعد حتى يكفر معضها ولايكفرفان الاراءالني شأنها هذايجب أن تكون فالغابة من التماعداء في ان تكون متقارلة كإظن المتكلمون فى هذه للستلة أعنى ان اسم القدم والحدوث في العالم

11

بأسره هومن المتقادلة وقدتس من قولنا ان الامراس كذلك وهذا كله مع ان هذهالاراءفي العالم ليست على ظاهر الشرع فان ظاهر الشرع اذا تصفح طهر من الآمات الواردة في الانداء عن ايحاد العالم أن صورته عدد ثق بالحق مقدوان نفس الوحودوالزمان مستمرمن الطرفين أعنى غيرمنقطم وذلك ان قوله تعالى وهوالذى خلق المهموات والارض فسستة امام وكان عرشه على الماء يقتضى بظاهره ان وحوداقهل هذاالوحودوه والعرش والماموزماناقهل هذاالزمان أعنى المقترن صورة همذا الوحود الذي هوءمددحر كمة الغلك وقوله تعمالي يوم تسدل الارض غيرالارض والسموات يقتضى ايضا بظاهره ان وحودا ثانها بعدهذاالوحودوقوله تعالى تماستوى الىالسماء وهىدخان يقتضي نظاهره أنالهموات خلقت من شيء المتكلمون لسوافي قولهما بضا في العالم على ظاهرالشرع بلمتأولون فالهليس في الشرع ان الله كان موجودا مع العدم المحض ولا وحدهذافيه تصاأبدافكم فيتصو رفى تأو يل المتكامين في هذه الآمات الاجماع انعقد عليه والظاهر الذي قلناهمن الشرع في وحود العمالم قدقال به فرقة من الحكماء يشه الختلفون في هذه الما أل الغو يصقاما مصيبون ماجو رون وأماعة طئون معمذرون فان التصديق بالشئ من قمل الدليسل القائم فى النفس هوشيًّا ضطرارى لااختيارى أعنى المه لدس لنا انلانصدق أوصدق كالناان نقوم أولانقوم واذا كانمن شرط التكايف الاختيار بالمسدق بالخطامن قدل شهبة عرضت له اذاكان من أهل العسلم معذورولذاك فالعليه السلام ادااحته دامحاكم فأصاب فله اجران وان أخط فسله احرواي حاكم أعظممن الذي يحكم عسلي الوحود فافه كذا أوليس بكذا وهؤلاه الحكامهم العلماء الذين خصهم الله بالتأو يلوهذا الخطأ للصفوح عنسه في الشرع الماهوا لخط الذي يقع من العاماء اذا نظر وا في الاشماء الغويصمة التىكلفهم الشرع النظر فيهآواما الخطأ الذى يقعمن غميرهمذ الصينف من الناس فهواتم يحض وسواء كان الخطافي الامو رالنظرية

Digitized by

أوالعملية فكان امحاكم الجاهل بالسنة اذا اخطأفي الحكم بكن معذورا كذلك المماكم على الموحودات اذالم توجد فسمه شروط الحكم فلمس معذور دل هو اما آثمواما كافرواذا كان شروط فالحاكم فالحر لألوا محرام ان خمع له اسماب الاحتمادوه ومعرفة الاصول ومعرفة الاستنباط من تلك الاصول بالقياس فمكم بالحرى ان يشترط ذلك في الحاكم على الموجودات آعنى ان يعرف الاوائل المسقلية ووحه الاستنباط متهاو مالجلة فالخطأ في الشرع على ضريبن اماخطأ يعذر فممن هومن أهمل النظرفي ذاك الشي الذى وقع فمه الخطأكم يعذوالطسب الماهر اذا أخطأف صناءة الطب والحماكم الماهر اذا أخطأف الحكمولا يعذرفيهمن ليسمن أهلذلك الشأن وأماخط ألبس يقدرفه أحد منالناس بلان وقع فى مبادى الشر بعة فهو كفر وان وقع فيما بعد الممادى فهو مدعة وهمدذا الخطأهوا لخطأالذي بكون في الاشماء التي تفضي جميع أصناف طرق الدلائل الى مدر فتهافته كون مدر فةذلك الشي بده الحهة عكنة الممسع وهدا مثل الاقرار بالله تبارك وتعالى وبالندوات وبالسيعادة الاخراوية والشقاه الاخراوى وذلك انهذه الاصول الثلاثة يؤدى المها أصناف الدلائل الثلاثة البيلا بعرى احددمن الناسءن وقو عالتصديق لهمن قدلها مألذى كلف معرفت أعنى الدلائل الخطسة والجيد لية والبرهانية فالجاحد لامثال هذه الاشهاء اذاكانت أصلامن أصول الشرع كافرمعاند بلسانه دون قلبمة أوبغ فلته عن التعرض الى معرفة دليلها لانه ان كان من أهل البرهان فقد حسل له سدل لى التصديق بها مالبراهان وانكان من أهل الجدل فسالج ولداك وانكان مس أهل الموءظة فسالموعظة ولذلك قال علمه السلام امرتان أفاتل الناس حتى يقولوالااله الاالله ويؤمنون بي مديا يطريق وتفق لهممن طريق الاعان الثلاث وأما الاشداء الى تحفا تهالا تعا الاماليرهان وقد تلطف الله فيهالعباد والدين لاسبيل لهم الى البرهان امامن قبل فطرهم إمامن قبل عادتهموامامن قبل عدمهم أسباب التعايان ضرب لهمم أمثالها

وأشباهها ودعاهم الى التصديق تلك الامثال اذكانت تلك الامثال عكن ان يقع التصديق بهابالادلة المشتر كة للممسع أعنى الجداسة والخطسة وهذاهو السبب في ان انقسم الشرع الى ظاهـروماً من فان الظاهر هوتلك الامثال لمضروبة لتلك المعانى التي لاتخلى الالاهم لالبرهان وهدده هى أصناف تلك الموجود اتالار بعة أوامخمسة التي ذكرها أبوط مدفى كتاب التفرقة واذاا تفق كإقلناان نعا الشي بنفسه بالطرق الثلاث لمنحتج ان نضرب له امثالا وكان على ظاهره لا يتطرق المه ماو يل وهذا المومن الظاهران كان في الاصول كالمتأول له كافرمثل من يعتقد انه لاسعادة اخراو بة ههناولا شقاءوانه اغا قصدبهذاالقول انبسل الناس بعضهم من بعص في أبدانهم وحواسمه موانها حملة وانه لاغاية للانسان الاوحوده المحسوس فقط واذا تقررهذا فقد ظهراك منقولناان ههناظاهرامن الشرع لاجوزتا ويلهفان كانتأو يله فىالمسادى فهو كفروانكان فيما يعد المسادى فهو مدعة وههنا أيضاظاهر يجب على أهل البرهان تأو بله وجلهما باه على ظاهره كفر وتأويل غسير أهل البرهان له واخراجه عن ظاهره كفرفي حقهم أو يدعة ومن هذاا لصنف آية الاستواء وحديث النزول ولذلك فالعلمه السلام في السوداء اذا أخررته إن الله في السماءاعتقها فأنهامؤمنةاذ كأنت لستمن أهل البرهان والسب فيذلك انالصنف من الناس الذين لا يقع لهم المتصديق الامن قبل التخسل أعنى اله لايصدقون بالشي الامن جهةما يتخداونه يعسر وقوع التصديق لهم وجود ليسمنسو باالى شي متحيل ويدخل بضاعلى من لا يفهم من هذه النسبة الا المكان وهمالذين شدواعلى رتبة الصنف الاول قليلافي النظر اعتقادا كجسمية ولذلك كان الحواب لهؤلاء في امث الهذه انهامن المتشابهة وان الوقف في قوله تعالى ومايعلم تأو يله الاالله واهل البرهان معانهم محمعون في هذا المسنف الهمن المؤل فقد مختلفون في تأو بله وذلك محسب مرتبة كل واحدمن معرفة البرهان وههنا صنف ثالث من الشرع متردد س هـ فين النصفين يقع فه

شك فيلحقه قوم من يتعاطى النظر بالظاهر الذى لا يجوز تأو بله و بلحقه آخرون بالباطن الدىلا يحوز جمله على الظاهر للعلماء وذلك لغواصة همذا الصنف واشتباهه والخطئ فى هذامعذو راعنى من العلماء فان قدل فاذا تدس ان لشرعفى هذا على ثلاث مراتب فن اى هذه المراتب الثلاث هو عند كم ماحاء في صفات المعاد واخواله فنقول ان هـ فه المسئلة الامرفيها من انهامن الصنف المختلف فسه وذلك أناثرى قوما ينسهون انفسهم الى البرهان يقولون ان الواحب جلهاعلى ظاهرها إذكان لدس ههذامرهان بؤدى الى استحالة الظاهر فيهاوهذ هطريقة الاشعرية وقوم اخرمن يتعاطى البرهان يتأولونها وهؤلاء تختلفون في تأويلها اختلافا كثيراوف همذا الصنف هوأبوحامدمعدودوكثير من المتصوفة ومنهممن محمع فمها التأو يلين كإيفعل ذلك أبو حامد في معض كتبه ويشبهان بكون الخطئ فى همذه المسئلة من العلماء معد فورا والمصد مشكورا أومأجورا وذلك اذااء ترف بالوحود إوتأول فيهانحوا من انحاء التأويل أعنىف صفة المعادولافي وحوده اذاكان التأويل لابؤدي الى نغ الوحودواغا كانجدالوجودفي همذه كفرا لابه فيأصل من أصول الشريعة وهومما بقع التصديق يهفى الطرق الثلاث المشتر كة للاجرو الأسود وأمامن كانمنغبرأهلالعلم فالواحبجلهاعلىالظاهر وتأو يلهافىحقه كفرلانه ودى الى الكفر ولدال مانرى ان من كان من الناس فرضه الاعان بالظاهر فالتاو رافى حقه كفرلانه رؤدى الى الكفر فن أفشاءله من أهـ ل التاويل فقدد دعاه الى الكفر والداعي الى الكفركافر ولهذا مالامحب الاتثدت التأو ملات الافى كتب البراهين لانها اذاكانت فى كتب البراهين لم يصل المها الإمن هومن أهل البرهان وأمااذا ثبتت فيغبركت البرهان واستعمل فيها الطرق الشعر بةوالخطسة أوالجدلمة كإيصنعه أبوحامد فخطأعلى الشرعوعلى الحكمة وان كان الرحل اغاقصد خبراوذلك انه رام ان يكثر أهل العلم، ذلك وا کن کثر بذال الفسادليس بدون کثرة اهدل العدم وتطرق ذلك قوم الى

10

ثلب الحدكمة وقوم الى ثلب الشر يعةوقوم الى الجمع سنهما ويشبه ان يكون هـذا أحدمقاصده بكتبه والدلسل على انهرام بذلك تنبيه الفطر انه لميلزم مذهبامن المذاهب فى كتبه مل هومع الاشاعرة اشعرى ومع الصوف يقصوفى ومعرالفلاسفةفىلسوفوحنىانه كماقيل شعر وماعان اذالاقتذاعن * وان لقت معد مافعدنان والذي يحب على أثمة المسلمان بنهواءن كتبه التي تنضمن العسلم الامن كان من اهل العلم كإيحالهمان وفواعن كتب البرهان من الس الهلالهاوان كان الضررالدأخل على الناسمن كتب البراهين أخف لانه لايقف على كتب البرهان فيالا كثر الاأهل الفطر الفائقة واغما يؤتى همذا الصنف من عدم الفضيلة العلمية والقراءة على غيرترتب وأخذهامن غيرمع إولكن سعيها بالجلة صادلما دهااليه الشرع لانه ظلم لافضل اصناف الناس وافضل اصناف الموحوداتاذ كان العدل في افضـ ل أصناف الموجودات ان يعرفها على كنهها من كان معدا اعرفتها على كنهها وهم أفضل أصناف الناس فأنه على قد رعظم الموحود يعظما لجورف حقه الذى هوالجهمل بهولذلك قال تعالى ان الشرك لظم عظمم فهذا مارأ يناان نثبته فهمذا الجنس من النظر أعنى الدكام من الثرر يعةوا كحكمة وأحكام التأو يلف الشريعة ولولاشهرة ذلك عندالناس وشهرةهمة والمسائل التيذكر فاهالما استحرفاان كتصف ذلك حرفا ولاان استذرف ذلك لاهل التأويل بعذر لان شأن هده المسائل ان قذ كرف كتب البرهان والله الهادى والموفق للصواب وينبغي ان تعمل ان مقصود الشرع اغاهو تعليم العلم الحق والعمل الحق والعز الحق هومعرفة الله تعالى وسائر الموجودات علىماهى عليه ومخاصة الثمر يعةمنها ومعرفة السعادة الاخراوية والشقاء الاخراوي والعسهل الحق هوامتثال الافعيال التي تفسيد السعيادة وتجنب الافعال التي تفيد الشقاءوالمعرفة بهمه ذه للافعال هوالذي بسجى العسل العملى وهذه تنقيم قميمين احسدهما افعال ظاهرة يدنية والعلم بهذه والذي

احمى الفقه والقسم الثاني افعال نفسانية مثل الشكر والمسير وغيرذ للمن الاخلاق التى دط الما الشرع أونه مى عنه اوالعلم بذه هوالذي يسمى الزهد وعلوم الاخوة والى هذا تعاابو حامد فى كتابه ولماكان الناس قد أضربوا عن هذا الجنس وخاضوا فالجنس الثاني وكان همذا الجنس أملك بالتقوى الني سمالسادة ممى كتابه احماءعاوم الدين وقد توجناعما كايسديله فترجع فنقولها كانمقص ودالشرع نعلم العمل الحقوا لعمل الحق وكان التعليم صينفين تصو داوتصيد يقاكم بنذلك أهرل العدد بالكلام وكانت طرق التصديق الموحودة للناس ثلاث البرها نبة والجدلية والخطبية وطرق التصور اثنتان اماالشي نفسهوا مامثاله وكانالناس كلهم لدس فىطباعهمان يقيلوا البراهن والافاو دل الج_دلية فض الاعن البرهانية مع مافى تعليم الافاويل البرهانسةمن العسروا محاجة في ذلك الى طول الزمان آن ه وأهل لتعليها وكان الشرع انماهومقصوده تعلم الجميع وحسأن يكون الشرع بشتمل على جيع افحاءطرق التصديق وانحاء طرق التصور ولماكا نت طرق التصديق منهما ماهى عامية لا كمثر الناس أعنى وقوع التصديق من قبلها وهي الخطيبة والجدلمةوا لخطيسة أعممن الجدلية ومنهاماهي خاصة ولاقل الناسوهي البرهانية وكان الشرع مقصوده الاول العناية بالاكثر من غربرا غفال لتنسه الخواصكانتأ كمثرالطرق للصرح بهافى الشريعةهى الطرق المشمتركة للإكثرفي وقوع التصو روالتصديق وهمذه الطرق هي في المهر يعة على أربعة إصناف أحدها أن تكون مع انها مشتركة خاصة في الامرين جمعا أعنى أن تكون في التصور والتصديق بقينية مع انها خطبية أو حداية وهدة المقا بس هي المقارس التي عرض لمقدماتها مع كونها مشهو رة أومظنونة أن تكون يقينية وعرض لنتائجهاان أخذت أنفسهادون مثالاتها وهذا الصنف من الاقاويل الشرعدة ليس له تأويل والجاحدًاه أوالمتأول كافروالصنف الثاني أن تكون المقيدمات مع كونهامشهو رة ومظنونة يقينية وتكون famile - ry Digitized by GOOgle

النتائج مثالات للامورالتي قصدانتا جهاوه ذايتطرق المهالتأويل أعنى لنتائحه والثالث عكس هداوهوان تكون النتائجهي الامو والني قصد انتاحهانفسهاو تكون المقدمات مشهو رةأومظنونة منغيران يعرض لهاأن تكون بقينية وهدذاأ يضالا يتطرق المه تأو يل أعنى لنتائجه وقد يتطرق لمقدماته والرابع أن تكون مقدماته مشهورة أومظنونة من غيران يعرض لهاأن لكون يقمد قوتكون نتائجه مثالات اقصدانتا حهوه ذه فرض الخواص فماالتأو يلوفرض الجمهورأمرارهاعلى ظاهرهاو مانجملة فكل مايتطرق المهمن هذه التاتو يللايدرك الابالبرهان ففرض الخواص فمههو ذلك التأويل وفرض الجمهو رهوجلهاعلى ظاهرهافي الوحهين جيعا أعنىف التصور والتصد يق اذكان ليس فى طياعهم أكثر من ذلك وقد يعرض للنظار فااشر سة تأو الات من قدل تفاضل الطرق المستركة بعضها على معض في التصديق أعنى اذاكان دلمل التأو دل أتم اقناعامن دلمل الظاهر وامنال هذه التأو يلاتهيجهو ريةو يمكنأن يكون فرضمن بلغت قواهم النظرية الىالقوة الجدليةوفى هذا الجنس يدخل معض تأو يلات الاشعرية والمعتزلة وانكانت المعتزلة في الاكثراو ثق أقوالاواما الجهو والذين لا يقدرون على أكثر من الاقاويل الخطسة فغرضهم أمرارها على ظاهرها ولا يحو زأن يعلواذاك التأويل أصلا فاذاالناس على ثلاثة أصناف صنف ليس هومن أهل التأويل أصلاوهم الخطيبون الذين هم الجهور الغالب وذلك انع ليس بوحد أحد سليم العقل بعرى من هدذا النوع من التصديق وصنف هوم أهل التأويل الجدلى وهؤلاءهم الجدليون بالطيع فقط أو بالطبع والعادة وصنف هومن أهلالتاويل المقنى وهؤلاءهم البرهانيون بالطبع والصناعة أءنى صناعة الحكمة وهدذا التأويل ليس ينبغي أن بصرح مدلاه الجدل فضلاءن الجهور ومنى صرح بشئمن هذه التأو بلائدن هومن غبرا هاهاو مخاصمة التأو يلات البرهانية ليعددهاءن المعارف المشركة أفضى ذلك بالمصرحاء

20

والممرح الى الكغر والسد فذاك أن مقصوده الطال الظاهروا ثدات المؤول فاذاأ بطل الظاهر عندمن هومن أهل الظاهر ولم يثدت المؤول عنده ادا وفال الكفر انكان فأصرول الشريعة فالتأو بلات لس بندى أن يصرجبها للمهورولا نثدت في المكتب الخطسة أوالجد لمة اءبي المكتب الني الاقاو يلالموضوعة فمهامن هذين الجنسين كماصنع ذلك أبو حامدولهذا محب ان بصرحو يقال في الظاهر الذي الاشكال في كونه ظاهرا ينفسه للحمد وكون معرفة تأويله غريمك فمم انه متشابه لايعله الاالله وان الوقف يحب هنافى قوله عز وحلوما يعلم تأو بله الاالله وبمثل هذا بأبي الجواب في السؤال عين الامو رالغامضة التي لاسيدل العمهو رالى فهمها مثل قوله تعالى ويسألونك عناار وحقل الروح من أمرر بى وماأ تيتم من العلم الاقليلاوا ما المصرح بهذه التأو يلات لغبرا هاما فكافر الحكان دعائه للناس الى الكفروهو صددعوى الشارع وبخاصة منى كانت تأويلات فاسدة فأصول الشريعة كم عرضذاك لقوم من أهل زماننا فاناقد شهدنا منهم أقواما ظنوا أنهم تفلسفوا وانهمقد أدركوا بحكمتهم العسية أشباء مخالفة للشرع من جدع الوجوه اعنى لاتقبل تأويلاوان الواجب هوالتصريح بهدد الاشمياء لاجمهو رفصار وا متصر يحهم لاممهور بتلك الاعتقادات الفاسدة سيبالهلاك الجمهوروهلاكهم فالدنماوالا خرةومثال مقصدهؤلاءمع مقصدالشارع مثال منقصدالى طسب ماهرقصد حفظ محتجسم الناس وازالة الامراض عنهم بان وضع لهم افاويل مشتركة التصديق فوجوب استعمال الاشداءالي تحفظ صحتهم وتمزيل امراضهم وتحذب اضدادها اذلم عكنه فمهمان يصبر جمعهم اطماءلان الذي يعلم الاشياء الحافظة الصةوالمزيلة للرض بالطرق البرها نبة هوالطبيب فتصدى هذا الى الناس وقال لهم ان هذه الطرق التى وضع الم هدذ الطيد بالدست بحقوشرع في إطالها حتى يطلت عندهم اوقال أن لها تأو يلات فلم يفهموها ولاوقع لهممن قبلها تصديق فالعمل افترى الناس الذين حالهم هذه الحال

and the second second

٢. يفعلون شبأمن الاشباء النافعة في الصقواز القالرض اويقدره-ذا المصرح لهما بطال ماكانوا يعتقدون فبهاان يستعملها معهم اعنى حفظ الصحة لارل ما يقدرهوعلى استعمالها معهم ولاهم يستعملونها فيشملهم الهلاك هدذا ان مر - لهما يتأو الات محدقي تلك الاشاء الكونهم لا يفهمون ذلك التأول فض الاان صرح لهم بتأو بلات فاسد ولانهم بؤول بهم الامران لابر وا ان ههناصحة يحسان تحفظ ولامرضا يجسان يزال فض لاعنان مر وا انههنا أشباء تحفظ الصةوتز بلالرض وهذه هي حال من يصرح بالتأويل لاجمه ور ولمناليس هوباهم للهمع الشرعولذلك هومفسد لموصادعنه والصادعن الشرع كافرواغاكان هذالتمثيل يقينها وليس شعرى كالقاثل ان يقول لانه محج التناسب وذلك ان نسبة الطيب الى محة الابدان نسبة الشارع الى محة الانفس اعنى إن الطيب هوالذي يطلب إن محفظ صحة الابدان إذا وحسدت ويستردها أذاءدمت والشارع هوالذي يبتغي هذافي صحة الانفس وهمذه الصحةهي المسمياة ثقوى وقدصر حالكتاب العزيز بطلم ابالافعال الشرعمة فى غرما آ ية فقال تعالى كذب علمكم الصام كما كتب على الدين من قما كم لعد كم تتقون وقال تعالى لن بنال الله محومها ولا دماؤها ولكن يناله للثقوى منكم وقال ان الصلاة تنهى عن الفحشاء والمكر الى غهرذلك من الآيات التي تضحنها الكتاب العز يزمن همذا المعنى فالشارع انما يطلب بالعمل الشرعي اوالعمل الشرعي هذه الصحة وهذه الصحة هي التي ترتب علم االسعادة الاخر ويةوعلى ضدها الشقاء الاخر وىفقد دمين الثمن هداافه لدس يجب ان تثبت التأويلات الصحة في الكتب الجهورية فضلاءن الغاسد والتأويل الصحيح هي الامانة التيجلهاالانسان فابى ان بحملها وأشفق منهاجم بالموجودات أعنى المذكورة فىقوله تعالى الماعر صنا الامانة على السموات والآرض والجمال الاسم يقومن قسل التأوي الات والظن بانها يجب أن يصر جهافي الشرع نشأت فرق الاسلامحتي كفر بعضهم بعضا وددع بعضهم بعضا وبحاصة الفاسدةمنها

فأولت المعتزلة آمات كشرة واحاديث كشرة وصرحوا سأو يلهم للمحمهوروكذلك فعلت الاشعرية وان كأنوااقل تأويلا فأوقعوا الناسمن قدل ذلك في شهنات وتباغض وحوب ومزقوا المشرع وفرقوا الناسكل التفريق وزائداالي هذاكله انطرقهم التى سلكوها في اثبات تأو يلاتم ليسوافيها لامع الجهو ر ولامع الخواص لمكونها اذا تؤملت ناقصة عن شرائط السبرهان وذلك يقف عليه وبادنى تأمل من عرف شرائط البرهان بل كثير من الاصول التي بنت علمهاالاشعرية معارفهاهي سوفسطانية فانها تحعد كثيرامن الضروريات مثل تبوت الاعراض وتأنسر الاشماء بعضمها في يعض و وجودالاسماب الضرور بة للسبات والصو رانجوه- رية والوسائط ولقد تعدى نظاره مف هذا المعيءلى المسلمين ان فرقة من الاشم عرية كفرت من لدس يعرف وجود الماري بالطرق السي وضعوها لمعرفته في كتبهم وهم الكافسرون والضالون المحقبقة ومن هنااختلفوافقال قوم أول الواجبات النظر وقال قوم الاءان اعىمن قبل اتهم لم يعرفوا اى الطرق هي الطرق المشتر كة للجمد ع التي دعاالشرع من الوابها جدع الناس وظنوا ان ذلك طريق واحدفا خطئوا مقصدالشار عوضلوا وأضلوافان قمسل فاذالم تكن هذه الطرق التي ساكمها الاشعر يةولاغبرهممن أهل النظرهي الطرق المشتركة الىقصد الشارع لتعليم الجهور بهاوهى الى لايكن تعليمهم بغيرها فاى الطرق هى هذه الطرق فشر يعتناه ده قلناهى الطرق المى نبتت فالكتاب العز يزفقط فان الكتاب العز بزاذاتؤمل وجدت فيه الطرق الثلاث الموجودة تجمسع الناس والطرق المشتركة لتعلىمأ كثرالناس وانحاصة وإذاتؤ مسل الامرفه أظهرانه ليس يلغى طرق مشتركة لتعليم المجمهورأ فضل من الطرق المذكورة فيه فمن وفها بتأو باللابكون ظاهرا بنفسه أوأظهر منهالا جميع وذلك شئ غبر موجودفقدأ بطلحكمتها وأبطل فعلها المقصود في افادة السعادة الانسانية وذلك ظاهر حدامن حال الصدر الاول وحال من أفى بعدهم فان الصدر الاول

Digitized by GOOGL

اغاصارالى الفضيلة الكامية والتقوى ماستعمال هذه الاقاويل دون تأو الاتفها ومن كان منهم وقف على تأو يل لم يران يصرح به وأمام - ن أتى بعدهم فأنهمها استعملوا التأويل قل تقواهم وكثراختلافهم وارتفعت محمتهم وتفرقوا فرقافصاء لى من أرادان برفع هـ ذه المدعة عن الشريعة ان يعمددالى الكتاب العز يزفىلتقط منهالاستدلالات الموجودة في شئ شئمما كلفنااعتقاده ويحتم دفنظره الىظاهرها ماأمكنهمن غيران يتأول من ذلك شدأ الااذاكان التأو بل ظاهرا منفسه أعنى ظهورامشتر كاللحمد عوان الاقاو بل الموضوعة فالشر علتعليم الناس اداتؤملت شمه ان يبلغ من نصرتهاالى حدلامخر جءن ظاهرهاماهو منهالدس علىظاهره الامن كانمن أهلالبرهان وهذه الخاصة لست توحد لغبرهامن الاقاو بلفاذا الاقاويل الشرعبةالمصرح بهافىالمكتاب العزيز للجميم لهانلات خواص دلت على الاعجازا حددهاا ندلا يوحداتم اقناعاو تصديقا للجمدع منها والثانية انها تقبل النصرة بطبعها الى ان تنتم في الى حد لا يقف على التأو دل فهما ان كانت ممافهاتاويل الاأهمل البرهان والثالثة انها تتضمن التند ولاهل الحق على التأويل الحق وهمذاليس بوحمد لافي مذاهب الاشعرية ولأفي مذاهب المعتزلة أعنىان تأو بلاته ملا تقبل النصرة ولا تتضمن التنسه عسلي الحق ولا هيحق ولهذاكثرتالمدعو يودنالو تفرغنا لهذا المقصدوقدرناعلمه وإناانشاء الله في العمر فسنندت فيه قدرما بسير لنامنه فعسى إن يكون ذلك مبدأ لم يأتي معدفان النفس مماتخلل هذه الشريعة من الاهوا والفاسدة والاعتقادات المرفة فىغاية الحزن والتألم وبخاصة ماعرض لهامن ذلك من قبل من ينسب نفسه الىالحكمةفان الاذابةمن الصديق هي أشداذابة من العدواءني ان الحكمة هى صاحبة الشر بعية والاخت الرضيعة فالاذابة ممن بنسب الها اشدالاذابة مع ما يقع سنهما من العداوة والبغضاء والمشاحرة وهما المصطحبتان بالطبيع المتحابتان مالجوهر والغريزة وقيداذاها ابضاكثيرمن الاصيدقادا كجهال بمن

ينسمون انفسهم المهاوهي الفرق الموحودة فمهاوا لله يسمدد المكل ويوفق الجميع لمحمته ومحمع قلومهم على تقواءو مرفع عتهم المغض والشنا تن فضله ورجته وقددرفع الله كثيرامن هذه الشروروا كجهالات والمسالك المضلات بهذا الامرالغالب وطرق بهالى كثير من الخبرات ومخاصة على الصنف الذين سلكوا مسلك النظر ورغدواني معرفة الحق وذلك انه دعا الجمهو رمن معرفة الله الى طربق وسط ارتفع عن حضيض المقلدين وانحط عن تشغب المتكامين وأمه الخواصعلى وحوب النظر التام في أصل الشريعة و كتاب المكشف عن مناهيم الادلة في غقائد الملة وتعريف ماوقع فمها بح التأويل من الشبه المزيغة والبدع المضلة تصنيف الشيخ العلامة أبوالولىدىن رشد وسمالله الرجن الرحم ك قال الشيخ أبوالد مجدين أجدين محمد بن اجدين رشد، (وبعد)*جدالله الذي اختص من شاء بحكمته ووفقهم لفهـمشر بعته واتماعسنته واطلعمن مكنون علمهومفهوم وحيهومقصدرسالة نبيه الىخلقه علىمااستبان بهعندهم زيغ الزائغين من أهل ملته وتخويف الميطاين م أمته وانكشف لهمانمن التأويل مالم بأذن الله ورسوله به وصلوا ته التامة على أمين وحيه وخاتم رسله وعلى آله واسرته فانهلا كناقد سناقدل هذا فى قول افردناه مطابقة الحكمة للشرعوا مرالشريعة بها وقلنا هناك ان الشريعة قسمان ظاهر ومؤول وان الظاهر منها فرض الجمهو د وان المؤول هوفرض العماءوأماانجمه ورففرضهم فبهجله على طاهره وترك تأويله وانهلا يحل للعلماء ان بفصوا بتأويله للجمهور كافال على وضى الله عنه حد ثوا الناس بما يفهمون الريدون ان يكذب الله ورسوله فقدد رأيت ان أفص في هذا الكتاب عن الظاهرمن العقائدالتي قصدالشرع جمل الجمهو رعليها ونتحرى فىذلك كله

مقصدالشارع صلى الله عليه وسلم بحسب الجهد والاستطاعة فان الناس قد اضطربوافى هذا المعنىكل الاضطراب فى هذه الشر يعد حتى حد تت فرق ضالةوأصناف يختلفه كلواحدمنهم برى انهءلى الشريعة الاولىوانمن خالفه اماميت دعواما كافرمستياح الدمة والمال وهذا كله عدول عن مقصد الشارع وسيبهماعرض لهممن الضلال عن فهم مقصد الشريعة واشهر هذه الطوائف فى زمانناه ذا أربعة الطائفة التي تسمى بالاشـ مرية وهم الذين مرى اكثرالناس البوم انهم أهمل السسنة والتي تسمى بالمعتزلة والطائفة التي تسمى بالماطنية إوالطا ثغةالتي تسمى بالحشو بهوكل هذه الطوائف قداء يقسدتني اللهاء يقادات يختلف وصرفت كمسرامن الفاظ الشرع عن ظاهر ماالى تأوبلات زلوهاعلى تلك الاعتقادات وزجوا انها الشريعة الاولى الميق قصد مأكمل علماجد عالناس وانمن زاغ عنها فهواما كافر وامامتدع واذا تؤملت جمعها وتؤمل مقصدالشرع ظهران جلهاأقاو بلمحدثة وتأو بلات منتدعة وأناأذكرمن ذلكما يجرى محرى العقائد الواحية في الشرع التي لا يتم الاعمان الابهاواتحرى فيذلك كاءمقصد الشارع صلى الله عليه وسلدون ماجعل أصلا فى الشرع وعقيدة من عقا تده من قدل التأو بل الذى لدس بصحيح وأرتدى م ذلك يتعريف ماقصدالشارع أن يعتقده الجمهو رفي الله تبارك وتعالى والطرق التى الك مسم فذلك وذلك في الكماب العرز يزونه دأ من ذلك بمعرفةالطر بقالني تقضى الىوجود الصانع اذاكانت أول معرفة يجمسان يعرفها المكاف وقدل ذلك فمذبغي ان نذكر أراء تلك الفرق المشهو رقف ذلك فنقول أماالفرقة التي تدعى (بالحشوية)فانهم قالواان طريق معر فسةوجود الله تعالى هوالسمع لاالعمقل أعمن الالاعمان وحوده الذي كلف الناس التصديق يه يكفى فمه أن يتلقى من صاحب الشهر عو يؤمن به اعانا كما يتلقى منه أحوال المعادوغر ذلك ممالامدخل فبه للعقل وهذه الفرقة الضالة الظاهر مــن أمرهاانهامقصرة عن مقصودالشر عفىالطر بقالني نصـمها المعميم

مفضية الخمعرفة وجود المله تعسالى ودعاهم من قبلها الى الاقرار به وذلك اله يظهرمن عبرماآ يةمن كتاب الله المه دحاالناس فبها الاالتصديق يوجود الباري بادلة عقلبة منصوص عليها فسهامت لقوله تسارك وتعالى بالسااليا ساعيدوا ر كم الذىخلة كموالدين من قبا كمالا يدومنل قوله تعالى أفي الله شك فاطر العموات الىغىرذلك من الآمات الواردة في هــذا المعنى وليس لقا ئل ان يقول الهلوكان ذلك واحداءلي كل من آم مالله أعنى لا يصح اعاله الامن قدل وقوعه عن هذه الادلة لكان النبي صـ لي الله عليه وسلالا بدَّعوا حد الي الاسـ لا م الا عرض علسه هذه الادلة فأن العرب كلها تعترف وحود البارى سها به ولذلك قال تعالى ولئن سألتهم من خلق السموات والارض لمقولن الله ولاعتنع ان يوجدمن الناسمن تبلغ به قدامة العقلو بلادة القريحة الى ان لا يفهم شدا من الادلة الشرعية التي نصبه اصلى الله عليه وسؤ للم مهور وهذا فهواقل الوحود فالوجد فغرضه الاعان بالله من حهة السماع فهمذه حال الحشو ية مع ظاهر الشرع(وأماالاشعرية)فانهم رأواان التصديق بوحودالله تبارك وتعالىلا يكون الابالعقل لكن سلكوافي ذلك طرفا لستهى الطرق الشرعية الني نبه الله عليها ودط الناس الى الاعان به من قبلها وذلك ان طريقتهم المشهورة انست على سان العالم حادث وانسى عندهم حدوث العالم على القول يتركب الاجسام من أجزاءلا تتحز وإن الجز الذي لا يتحز ومحدث والاحسام محدثة مجدونهوطر يقتهمالني سلكوافي سانحدوث الجزءالذي لايتحزء وهو الذى يعهونها كجوهرة الفردة طربقة معتاصة تذهب على كثهرمن أهل الرباضة في صناعة الجدل فضلا عن الجهورومع ذلك فه بي طريقة غـ بربرها ند قولا مغضمة سقسالى وحودالمارى وذلك انهاذا فرضمنا ان العمالم محدث لزم كإ يقولونان يكوناه ولابد منفاعل محدثولكن بعرض في وحودهذا الحدث شكلس فىقوة صناعة الكلام الانفصال عنه وذلك ان هذا الهددن لسنا يتقدران نحعله أزلماولا محدثااماكونه يحدد نافلانه يفتقر الى محدث وذلك

المحدث الى محدث وعرالا مرالى عبرنها بة وذلك مستحسل واماكونه ازلمافانه يجسان بكون فعله المتعلق مالمعدولات ازلما فتكون المفعولات ازلمة والحادث بحران بكون وحوده متعلقا بفعل حادث اللهم الالوسلوا انه بوحد فعل حادث عن فاعل قديم فان المفعول لابدان يتعلق م فعل الفاعل وهـ ملا يسلون ذلك فانمن اصولهم ان المعارض الحوارث حادث وإيضاان كان الفاعل حسنا يفعل وجنالا يفعلوحان تكون هنالك علة صبرته باحدى الحالتين أولى منه بالاخرى فدسة لأيضاف تلك العلة مثل همذا السؤال وفي علة العلة فيمر الامر الىغيرنها يةوما يقوله المتكامون في حواب هـذامن ان الفعل الحادث كان بارادة قدءة لدستنج ولاعذلص منهذا الشكلان الارادة غرالفعل المتعلق بالمفعول واذاكان المفعول حادثا فواحب ان يكون الفعل المتعلق بايجاده حادثا وسواءفرضنا الارادة قدعة أوحد يثةمتقدمة على الفعل أومعه فكمغما كان فقد بلزمهم اماان يجوزوا على القديم احدثلا ثة امور اماارادة حادثة وفعل حادث وامافعل حادث وإرادة قدعة وامافعل قدم واراذة قدعة والحادث لدس عكنان يكونءن فعلقدم بلاواسطةان سلنالهمانه بوحدع ارادة قدعة ووضع الارادة نفسهاهي للفعل المتعلق بالمفعول شئ لايعقل وهوكفرمن مفعول لافاعل فان الفعل غبرالفا عل وغبرالمفعول وغبر الارادة والارادةهي شرط الفعل لاالفعل وإيضافهذه الارادة القدعة يحسان تتعلق مدم الحادث دهرالانها بةلهاذكان الحادث معددومادهر الانهاية له فه ويلاتتعلق بالمرادف الوقت الذى اقتضت ايجاده الاسعمد انقضاء دهرلانها يةله ومانها ية له لا ينقضى فح أن لا يخرج هذ اللراد الى الفعل أو ينقضى دهر لانها ية له وذلك ممتنع وهذاه ويعمنه برهان المتكامين الذى اعتمدوه في مدون دورات الفلك وأيضافان الارادة الثي تتقدم المرادو تتعلق به يوقت مخصوص لاردان محدث فيهافى وقت ايجاد المرادعزم على الايجاد لم بكن قدل ذلك الوقت لاندان لم يكن في المريد في وقت الفع عل حالة زائدة على ما كانت عليه في الوقت الذي

° 1'V

اقتضت الارادة عدم الفعل لم يكن وجودذلك الفعل عنه في ذلك الوقت أولى منءدمه الى مافى هذا كلممن النشعب والشكوك العويصة التي لا يتخلص منها العلاءالمهرة بعاالكلام والحكمة فضلاءن العامة ولوكلف الجهور العامن همذه الطرق لمكانمن بأب تحكيف مالا يطاق وايضافان الطرق التي سلك هؤلاءالقوم فيحمدوث العالمقدجعت بنهذين الوصفين معااءني إن الجهور ليسفى طباعهم قدولهاولاهي معهذا برها نسة فلست تصح لاللعلماءولا المحمه ورونحن ننبه على ذلك معض التنسه فنقول ان الطرق الى سلكوا في ذلك طر يقان أحدهما وهوالاشهر الذى اعتمد عليه عامتهم ينبنى على ثلاث مقدمات هى بنزلة الاصول لما يرومون انتاجه عنها من حدوث العالم احداها ان الجواهر لاتنفك من الاعراض أى لا تخلومنها والثانية ان الاعراض حادثة والثالثة أن مالاينفك عن الحوادث حادث اعنى مالا يخلوس الحوادث هوحادث فاما المقدمة الاولى وهي الغاشلة ان الجواهرلا تتعرى من الاعراض فأن عنوابها الاحسام المشاراليما القاتمة بذائها فهمي مقدمة صححه وانعنوا بالجوا هرا كجزء الذيلا ينقسم وهوالذى بريدونه بالجوه رالفرد ففيها شك لدس بالمسبر وذلك ان وحودحوهرغيرمنقسم لمسمعروفاينفسه وفىوحوده افاويل متضادة شديدة التعاند ولدس في قوة صناءة الكالرم تخليص الحق منها واغباذ الثالصناعية البرهان وأهل هذه الصناعة إقلمل حداوالد لاثل التي يستعملها الاشعر مةفي اثمانه هى خطيبة فى الاكثروذلك ان استدلالهم المشهور فى ذلك هوانهم بقولون انمن المعسلومات الاول ان الفيل مثلااغا نقول فيه اله أعظم من النملة من قىلز مادةاحزاءفىه على احزاءالنملة واذا كان ذلك كذلك فهومؤلف من زلك الاجزاءوليس هوواحدد بسيطاواذافسد الجسم فالبها يعلواذا تركب فنها يتركب وهمذا الغلط اغماد خسل عليهم من شبه الكمية المنفص لة والمتصلة فظنواان مايلزمف للنفصلة يلزم فى المتصلة وذلك ان هذا يصدق فى العدد اعنى ان نقول ان عسددا أكثرمن عسددمن قبل كثرة الاجزاء الموجودة فيسمأ عنى

Digitized by GOOSIC

۲A الوحدات وأماالكم المتصل فلمس يصدق ذلك فيه ولذلك نقول في المكم المتصل انهأعظم وأكبر ولانقول انهأ كرثر وأقل ونقول في العبددانها كرثر وأقل ولانقول كمر وأصغر وعلى هـذاالقول فتحون الاشباءكلها اعـداداولا بكون هنالك عظممتصل أصلافتكون صناعة الهندسة هي صناعية العمدد بعينها ومن المعر وف بنفسه ان كل عظم فاله ينقسم منصف من اعنى الاعظام الشلاثة الىهى الخط والسطح والحمم وايضا وان الصحم المتصل هوالذى بمكنان يعرضعلمه فيوسطهنها ية يلتقى عنسدها طرفاالقسمين جيعاوليس عكرذلك فالعددالكن يعارض هدذا يضاان الجسم وسائرا جزاء ألكم المتصال يقبس للانقسام وكل منقسم فامان ينقسم الى شي منقسم اوالى شي غير منقسم فان انقسم الى غيرمنة م فقدو حددنا الجزء الدى لا ينقسم وان انقسم الى منقم طدالسؤال أيضافي هذاالمنقسم هل ينقم الى منقسم اوالى غرمنقهم فأنانقهم الىغهرتهاية كانت فبالشئ المتناهي أحزاء لانهالانها بةلهاومن المعلومات الاول أن احزاء المتناهى متناهمة ومن الشكوك المعتاصة التي تلزمهمان يسألوا اذاحه دثا كمحه بزءالدى لا يتحزأ أماالقا بل لنفس أكمه دوث فان الحدوث عرض من الاعراض واذاو حد الحادث فقدار تفع الحدوث فان من أصولهمان الاعراض لاتفادق الجواهر فيضطرهم الامرالى ان يضعوا الحدوث منموجودماوالموجودماوأ يضافقد ستلونان كانالموجود يكونمن غير عدم فيماذا يتعلق فعل الفاعل فانه ليس بن العدم والوجودوسط عندهم وان كانذلك كذلك وكانفعل الفاعل لايتعلق عندهم بالعدم ولايتعلق بم وحدوفر غمن وحوده فقديذ في أن يتعلق بذات متوسطة بين العدم والوجود وهدذاهوالذى اضطرالمعتزلة الى انفالت انفى العدمذا تاماوهؤلاء أدضا يلزمهمان يوجد ماليس بموجود بالفعل موجود المالفعل وكلتا الطا ثغتي يلزمهم ان يقولوا وحود الحلاءفهذه الشكوك كالمرى ليس في قوة صناعة الجدل حلهافاذا يحبان لايجعل هدذامد د المعرفة الله تدارك وتعالى ومخاصبة

19 للجمهو رفانطر بقةمعرفة الله أوضح من هدد على ماسندين من قولنا بعدد وأماالمقدمة الثانية وهي القائلة انجدع الاعراض يحدثة فهي مقدمة متكوك فيهاوخفاءه داالمعنى فمها لخفائه في الجسم وذلك اناا نماشاه دنا «من الاحسام محدثة وكذلك بعض الاعراض فلا فرق في النقلة من الشاهـ د فكلمهما الى الغائب وانكان واحمافي الاعراض ان ينقل حكم الشاهد منها الى الغائب اءى ان تحكر بالحدوث على مالم نشاهده منها قماسا على ماشاهد فا وفقد يحسان يفعل ذلك في الاحسام ونستغنى عن الاستدلال بحدوث الاعراض على حدوث الاجسام وذلذ ان الجميم السماوى وهوالمسكوك في الحاقه بالشاهد الشكفى حدوث اعراضه كالشكفي حدوثه نفسه لانه لمحس حدوثه لاهو ولا اءراضه ولذلك بندى ان فحول الفيص عده من أمر حركته وهى الطريق الني تفضى بالسال كمن الى معرفة الله سقين وهي طريق الخواص وهي الني خص الله به ابراهم علم مالسد المفقوله وكذلك نرى ابراهم ملكوت السموات والارض ولكون من الموقد من لان الشك كاء اغاهوفي الاحرام السماوية وأكثر النظارا نتهواالمها واعتقد دواانهاآ لهةوا يضافان الزمان من الاعراض و معسرتصور حدوثه وذلك انكل حادث فعب ان يتقدمه العدم مالزمان فان تقدم عدم الشيءلى الشي لا يتصور الامن قب لالزمان وأيضا وانال كان الذى يكون فمه العالم اذا كان كل متكون بالمكان سابق له يعسر تصور حدوثه إيضالانه انكان خلاءعلى رأى من برى أن الخلاء هو المكان محتاج ان يتقدم حدوثهان فرض حاد ناخلاء آخروان كان للكان نهاية الجسم الحمط المتمكن على الراى الشابى لزم ان المرون ذلك الحسم في مكان فيحتاج الجسم الى حسم و عرالامرالى غريرتها يذوه فده كلها شكوك غو بصرة وادلته م الني يلتمدون بهاسان اطال قدم الاءراض اغماهي لازمة لم يقول بقدم ما يحس منها حادثا اعنى من يضع ان جميع الاعراض غير حادثة وذلك انهم بقولون ان الاعراض التي يظهر للحس انها حادثة ان لم تكن حادثة وإماان تكون منتقلة

من عل الى عل واماان تركون كامنة في الحل الذي ظهرت فمه قدل ان نظهر م يبطلون هذين القسمين فنظنون انهم قدسنوا انجمع الاعراض حادثة واغما بانمن قولهمان مايظهر من الاعراض حادثا فهوحادث لامالا يظهر حدوثه ولامالا يشافف أمردمت لالاعراض الموح ودةفي الاحرام السماو يتمن حركاتها واشكالهاوغيرذاك فتؤ ولأدلتهم على حدوث جدع الاعراض الى قماس الشاهدعلى الغائب وهودامل خطى الاحمث النقلة معقولة بنفسها وذلك عندالتمقن باستواء طبيعة الشاهدو الغائب واماللقدمة الثالثة وهي القائلة ان مالا يخلوون الحوادث فهو حادث فه مقدمة مشتركة الاسم وذلك انه يكن أن تفهم على معندين احدهما مالا يخلومن حنس الحوادث ومخ الومن آحادها والمعنى الذانى مالامخلو من واحسد منها مخصوص مشاراليه كانك قلت مالا مخلو عن هذاا اسوادالمشار المهفاماهذا المفهوم الثاني فهوصادق أءني مالا يخلوعن ءرضمامشارالمه وذلك العرض حادث انه محب ضر ووةان يكون الموضوع له حاد نالانه ان كان قد يحافقد خلامن ذلك العرض وقد كنا فرضنا ولا يخلو هذاخلولاعكن واماللفهوم الاول وهوالذى ير يدونه فلس بلزم عنه حدوث الهراءى الذى لايخلومن جنس الحوادث لانه عكن ان يتصور الحر الواحيد أعنى الجسم تتعاقب علمه اعراض غمرمتنا همة امامتضادة واماغير متضادة كانك قلت حركات لانهاية لها كإيرى ذلك كشمرمن القيدماءفي العالم انه يتمكون واحد بعدآخر ولهذالماشعرالمتأخر ونمن المتكامين بوهي هذه المقدمة رامواشدهاوتقويتها بان سنوافى زجمهم لنه لاعكن ان تتعاقب على حل واحد اءراض لانهاية لهاوذاك انهم زعوا انهجب عن هذا الموضع ان لايو جدمنها فى المحل عرض مامشار المه الاوقدوحدت قدله اعراض لانها يذلها ودلك يؤدى الى امتناع الموجود منها أعنى المشار المهلانه يلزم أن لا يوجد الابع دانقضاء مالانها يقله والماكان مالانها يقله لاينقضى وحب أنلا يوجد هذالشار المه الفووض موحودامثال ذلك ان الحر كةالموحودة الموم للحرم السماوى

انكان قدو حدقيلها حركات لانها يةلها فقدكان يجب أن لاتوحدومثلوا ذلك مرحل قال لرجل لاأعطيك هذاالدينا رحنى أعطيك قدله دنا نبرلا نهاية لها فلبس غكن ان يعطيه ذلك الدينا والمشار البه ابدا وه_ذا التعشيل ليس بتحييح لانفى التمثيل وضع مددأونهاية ووضع مايدنهماغسر متناه لان قوله وقعرفى زمان محدود واعطا ؤوالدينار يقع أيضافى زمن محدود فاشترط هوان يعطيه الدينار في زمان يكون سنهو بين الزمان الذي تكام فسه أزمنة لانهاية لهاوهي التي يعطبه فبهادنا نبرلانها ية أهاوذلك مستحيل فه أذاالتمشل دين من أمردانه لايشبه المسألة الممثل بهاوأماقولهمان مايوجد بعسد وحود أشباء لانهاية لهالاعكن وجوده فلس صادقا فجيع الوجوه وذلك ان الاشاءالي معضهاقمل معض توجدعلى نحوين اماعلى جهة الدور واماعلى حهة الاستقامة فالتى توحدعلى جهة الدور الواجب فيهاان تكون غيرمتناهم قالاان بعرض عنهاما ينهمها (مثال ذلك المه ان كان شروق فقد كان غر وبوان كان غر وب فقدكان شروق فانكان شروق فقدكان شروق وكذلك انكان غيم فقدكان جارصاعد م الارض وان كان بخار صاعد من الارض فقد ابتلت الارض وانكان امتلت الارض فقدكان مطراو انكان مطرفق دكان غيم فانكان غيم فتحمد كأنغم واماالني تكون على الاستقامة مثل كون الانسان من الانسان وذلك الانسان من انسان آخرفان هذا ان كان بالذات لم يصح ان عرابى عدر نها بة ولانه اذالم بوحد الاول من الاسباب لم يوجد الاخبروان كان ذلك مالعرض مثل النيكون الانسان بالحقيقة عن فاعل آخرغ يرالانسان الذي هوالابوهو للصورله ويكون الاب اغهامنزلته مغزلة الاتلة من الصانع فلمس يتنع ان وحد فلك الفاءل يفعل فعلالانها تذله ان يفعل با لات متد له اشطاصالانها بداها وهذاكله ليس يظهرف هذا الموضع واغاستنا وليعرف ان ماتوهم القوم من مذ الاشداءا مه برهان فليس برهاما ولا هومن الاقاويل التي تلدق بالجه وراءني البراهين السيطة التي كاف الله بها الجميع من عباده الاعان به فقد تبس ال

Digitized by GOOG

...

TT من هذاان هذه الطريقة لست برهانية صناعية ولاشرعية وإما الطريقة الثانية فعى التى استنبطها الوالمالى في رسالته المعروفة بالنظامية وميناها على مقدمتين احداهماان العالم بحميم ماقسه حائزان يكون على مقابل ماهوعلمه حتى يكون من الجائز مثلا اصغر مماهووا كبر مماه وأودشكل آخر غير الشكل الذي هوعلمه اوعدداحسامه غير العددالذي هوعلمه اوتكون حركة كل متحرك منهاالي حهة صدائحهة الني بتحرك المهاحني عكن في المحران بتحرك الى فوق وفي النارالي اسفل وفي الحركة الشرقيةان تكون غريسة وفي الغريبةان تكون شرقية والمقدمة الثانية ان الجائز محدث وله محدث اى فاعل صمره ما حدى الجائزين اولى منه بالا تخرفاما المقدمة الاولى فهمى خطسة وفي مادى الرأى وهي امافي معض اجزاءالعالم فظاهر كذبها ينفسه مثل كون الانسان موحودا على خلقة غبرهذه الخلقة التي هوعلم اوفي بعضمه الامرفيه مشكوك مثلكون الحركة الشرقيةغر سةوالغر سةشرقية اذكان ذلك ليسمعر وفاينفسه اذكان عكن ان بكون لذلك عملة غير سنة الوحمود بنفسها اوتكون من العلل الخفسة على الانسان ويشميهان يكون مايعرض للإنسان في اول الامرعند النظرفي هذه الاشماء شمسمها بما يعرضان ينظرف احزاءالمصنوعات من غيران يكون من اهل اله الصنائع وذلك ان الذى هذاشا به قد سبق الى طنه ان كل ماف تلك المصنوعات اوحلهاممكنان يكون بخسلاف ماهوعليه ويوجد عنذلك المصدوع ذلت الفعل بعينه الذى صنع من اجله اعنى غايته فلا يكون في ذلك المصنوع عندهمذا موضع حكمةواماالصانع والذى يشارك الصانع فيشي من عدداك فقد يرى ان الامر بضد دذلك والمه لمس في المصنوع الاشي واحب ضرورى اوليكون به المصنوع الموافضل ان لم يكن ضر وريافيه وهذاهو معنى الصيناعة والظاهران المخلوقات شبيهة في هذاالمعنى بالمصنوع فسيحان الخلاق العظم فهذه المقدمة من حهة انها خطسة قد تصلح لاقداع الجم مومن حه-ة إنها كادية ومطلة محكمة الصانع فلست تصلح لهم واغاصارت ميطلة

للمكمة لان الحبكمة ليست شبأا كثرمن معرفة اسباب الشئ واذالم تسكن للشئ أساب ضرور بة تقتضى وحوده على الصفة التي هو بهاذلك النوع مو حوّد فلس ههنامعرفية يختصبها المحكم الخالق دون غسره كماله لولم تكن ههذا اساب ضرورية في وحودالامور المصنوعة لم تكن هنا لك صناعة اصلا ولا حكمة تنسب الى الصانع دون من ليس بصانع واى حكمة كانت تـكون في الانسان لو كانت جمع افعاله واعماله يكن ان تتأتى باي عضوا تفق او بغير عضوحتي بكون الارصارمثلا يتأتى الاذن كإيتأتى بالعبن والشم مااعين كإيتأتى بالانف وهذاكله الطال للمكمة والطال للعنى الذي سمي مه نفسه حكرما تعالى وتقدست اسماؤه عنذلك وقد نعدان اسسينا مذعن لهذه المقسدمة دوحه ماوذلك انهيري انكلموجودماسوى الفاعسلفهواذا اعتبر بذاته تمكن وحائزوان هدده الحائزات صنفان صنف هو حائز باءتيا رفاءله وصينف هو واحب باعتيار فاءله ممكن بأعتدارذاته وانالواجب بجمدع الجهات هوالفاعل الاول وهدذا قول في ظاية السقوط وذلك ان المكن في ذاته وفي حوهر ولدس عكن أن يعود ضرور يامن قبل فاعله الالوا نقلبت طبيعة للمكن الى طبيعة الضرورى فان قبل انميا يغنى بقوله ممكناما عتبا دذانه أي انه متى توهم فاعله مرتفعاار تفيره و قلناهذا الارتفاع هومستحيل وليس هذاموضع الكلام مع هذاالرجل واكمن للمرصعلى المكلام معهف الاشياء الني اخترعها هذا الرحل استخرنا القول الى ذكر فلنرجع الىحيث كنانقول فاما القضية الثانية وهي القائلة ان الجائز محدث فهمى مقدمة غنر بينة بنفسها وقداختلف فماالعلماء فاحازا فلاطون أن بكون شيخ حائز ازليا ومنعه أرسطو وهومطلب عو يصولن نسن حقيقته الالاهل صناعة البرهان وهم العملء الذس خصهم الله بعمله وقرن شهادته في الكتاب العزيز بشهادته وشهادة ملائكته وأماأ بوالمعالى فانه رام أن يسن هذه المقدمة يمقدمات احدداها أن الجائز لايدله من عصص يحعله باحد الوصفين الجاثزين أولى منه بالثانى والثانية أنهذا الخصص لإيكون الامريدا والثالثة

112

ان الموجودين الارادة هوجادت من بن ان الجائز يكون عن الارادة أي عن فاعلم مدمن قدل ان كل فعمل فاما أن يكون عن الطسع مقوا ماعن الارادة والطسعةلس بكون عنها أحدانجا ئز بن الما ثلين أعنى لاتفعل المماثل دون مماثله سل تفعلهمامثال ذلك ان السقمون الست تحذب الصفراء الني الحانب الأءن من المدن مثلادون التي في الايسر وأما الارادة فهي التي تختص بالشئ دون مما ثله شم أضاف الى هذه أن العالم مما ثل كونه في الموضع الذي خلق فسمه من الجوالذي خلق فمه ير يد الخلاء لكونه في غيرذلك الموضع من ذلك الخج لا فانتج عن ذلك أن العالم خلق عن ارادة والمقدمة آلمقا ثلة أن الآرادة هىالني تخصآ حدالمماثلين صححة والقائلة أن العالم في خلاء محمط مه كاذبة أو غبر سنة بنفسها ويلزم أيضاعن وضعه هذاا كخلاء أمرشنه عندهم وهوأن بكون قدعالا به انكان محد ثااحتاج الى خلاموأما المقدمة القائلة أن الارادة لايكون عنها الامراد محمدت فذلك شي غبر من وذلك أن الارادة التي ما لفعسل فهمىمع فعل المراد نفسهلان الارادة من المضاف وقد تمين انه اذاوحد أحد المضافتن بالفعل وحمد الاخر بالفعل مثل الاب والاس واذاوحد أحدهما بالقوة وحدالا تخر بالقوة فانكانت الارادة التي الفعل حادثة والمرادولايد حادث بالفعه لوان كانت الارادة التي بالفعل قدعة والراد الذى بالفعل قيدم وأماالارادة الني تتقيدم المرادفه بي الارادة السي بالقوة أعنى السي لمخرج مرادها الى الفعل اذلم يقترن بتلك الارادة الفعل الموحب كمسدوث المرادولد ال هو سانها اذاخر جرادها انهاعلى نحومن الموجودلم تكن عليه قبل خروج مرادهاالى الفعل اذكانتهى السبب في حدوث المرادية وسط الغعل فاذالو وضع المتكامون ان الارادة حادثة لوحمان تكون المرادعد ثاولايد والظاهرمن الشرع انهلم بتعمق هذا التعمق مع الجهور ولذلك لم يصرح لابارادة قدعة ولاحادثة بلصرح عاالاظهرمنهان الارادةموحمةمو حودات حادثة وذلك في قوله تعالى اغا أمرنا لشي اذا أردناه أن نقول له كن فمكون واغماكان

ذلك كذلك لانامجهو دلايفهمون موجودات مادثة عن ارادة قديمة رل الحق انالشرعل بصرح فى الارادة لا مدوت ولا بقدم لكون هذامن المتشابهات فيحقالاكثروليس بايدى المتكامسة برهان قطعىء لي استحالة قمام ارادة حادثة في موجودة دم لان الاصل الذي يعولون علمه في نفي قدام الارادة بجمل قدم هوالمقدمة التى سناها وهى ان مالا محلوص الحوادث حادث وسنسن هذا المعنى سانا أتم عنه دالقول في الارادة فقد تدين لك من هذا كله أن الطرق المشهورة للإشعر بةفى السالوك الى معرفة الله سحانه لمست طرقا نظر بة مقدنية ولاطرقا شرعية بقدند قوذلك ظاهرلن تأمل أحناس الادلة المنه - قفى الكتاب العزيزء لي للعني اعنى معرفة و حدود الصانع وذلك ان الطرق الشرعسةاذا تؤملت وحدت في الاكثرقد جعت وصفين أحدهماان تكون مقىنىةوالثانى ان تكون س_يطة غير مركمة اءنى فليلة المقدمات فت كون تناقحها قريبة من المقدمات الاول (وامات الصوفية) فطرقهم في النظر لمست طرقا نظرية اءنى مركسة من مقدمات واقسة واغما يزعمون ان المعرفة بالله وبغمره منالموجودات شئ بلقى فالنفس عنمد تجريدها من العوارض الشهواندةواقبالهابالفكرة على المطلوب ومحقون لتحييح هيذ الظواهر من الشرع كثيرة مثل قوله تعلى وا تقواالله ويعلكم الله ومثل قوله تعالى والذسجاه دوافينالنهديهم سيلناومثل قوله ان تتقوا الله يحعل لكم فرقانا الى أشماه ذلك كشرة يظن انها عاصده لهذاالدي ونحدن نقول ان هدنه الطر يقةوا غماسلنا وجودها بانها لستعامة للناس بماهم مناس ولوكانت هذوالطر يقةه بالمقصودة بالناس ليطلت طريقة النظر وأكان وجودها فالذاس عشاوالقرآن كلماغ اهودها الى النظر والاعتبار وتنسمه على طرق النظرنع لسنا ننكران تكون اما تة الشهوات شرطافى محة النظر مثلما تكون الصة شرطا في ذلك لان اما تة الشهوات هي التي تفيد المعرفة بذاتها وان كانت إشرطافها كمان الصحمة شرط في التعلموان كانت ليست مفيدة له وس هـ ذه

10

477 الجهةدعاالشرع الىهذه الطريقة وحث عليهافي جلتها حثا أعنى على العمل لا انها كافنة بنفسها كماطن القوم دلان كانت نافعة في النظرية فعلى الوجه الذي قلنا وهذار أنعندمن أنصف وأعتر الامر ونفسه (وأما المعيتزلة) فانه لم يصل المنافى فذه الجزيرة من كتبهم شئ نقف منه على طرقهم التي . للكوها في هـ فدا المعى ويشبهان تكون طرقهم من جنس طرق الاشعر ية فان قمل فاذا قدتمين انهذه الطرق كالهاليست واحدة منهاهي الطريعة الشرعية الني دعا الشرع منهاجسع الناسعلى اختلاف فطرهم الى الاقرار يوجود الماري سجعانه ف هى الطريقة الشرعية التي نبه الكتاب العزيز عليها واعتمدتها العامة رضوان الله عليهم (قلبنا)الطريق التي نبسه الكتاب العزيز علمهاودها الكل من مايها اذااستقرئ المكاب العز بزوجدت تفصرفي جنسي أحدهماطريق الوقوف علىالعناية بالانسان وخلق جيسع الموجودات من اجلها ولنسم هـذه دليل العناية والطريقة الثانية مايظهرمن اختراع حواهرالا شياءالموجودات منل اختراع المحياة في المجمادوالادراكات المحسبة والعقل ولنسم هذه دليل الاختراع فاماالطريقة الاولى فتنبنىء الى اصلين أحددهما انجسع الموجودات التي ههناموافق قلوحودالانسان والاصل الثانى ان هذه الموافقة هي ضرورة من قمل فاعل قاصد لذلك مربد اذليس يمكن ان تكون هذه الموافقة بالاتفاق فأما كونهاموافقة لوجودالانسان فيحصل المقىن بذلك باعتمار موافقة اللبل والنهار والشمس والغمر لوحود الانسان وكذلك موافقة الازمنة الاربعة له والمكان الذى هوفسه أيضاوه والارض وكذلك تظهر أيضاموا فقة كثهر من الحيوان له والنيات والجمادوحز تبات كثيرة متمل الامطار والانهار والحار وباتحميه الارص والماء والنار والهواء وكذلك أيضا تظهر العناية في اعضاء السدن واعضاءا لحيوان اعنى كونهاموافقة كحماته ووجوده وبالجملة فمعرفة ذلك أعنى منافع الموجودات داخلة فى هذا الجنس ولذلك وجب على من ارادان بعرف لله تعالى المعرفة التامسة أن يفعص عسن منافع الموجودات (واما) دلالة ا

gitized by GOOQI

الاختراع فيدخل فبهاو حودا كحموان كله ووحود النمات ووجود السموات وهذه الطريقية تنسىءلى اصلىن موجودين بالقوة في جسع فطرالنا سأحسدهما ان مسذ الموحودات يختر عةوه فالمعروف بنفسه في الحدوان والنيات كإفال تعالىان الذين تدعون من دون الله ل يخلقواذما ما ولواجمي واله الاسمة فاناتري اجساما جادية ثم تحدث فمها الحماة فنعلم قطعاان ههنامو حدالك العاة ومنعما لهاوهوالله تبارك وتعالى واماالسموات فنعلم من قبل حركاتها الى لا تغير انهامامورة بالعناية عاههنا ومسخرةلنا والمسخرالمأمو رمحترع منقسل عروضرورة واماالاصل الثانى فهوان كل محترع فله مخسترع فيصحمن هذين الأصلين انالومودفاء الاعتر عاله وفى هدذا الجنس دلائل لتترة على عدد المخترعات ولذلك كان واحماعلى من ارادمه رفة الله حق معرفته ان معرف حواهرالاشها المقف على الاخر تراع الحقيق في جديع الموجودات لان من لم بعرف حقيقة الشئ لمبعرف مقيقة الاختراع والى هذا الاشارة يقوله تعالى أولم منظروافى ملكوت السموات والارض وماخلق اللهمن شئ وكذلك أيضامن تتسعرمعني الحكمة في موجود موجود أعنى معرفة السبب الذي من احله خلق والغآية المقصودة بهكان وقوفه على دلمسل العناية أتم فهذان الدلمسلان هما دليلا الشرع واماان لايات المنهم مةعلى الادلة المغض مة الى وجود الصانع سصانه في المكتاب العزيز هي مغصرة في هذين الحنسين من الادلة فذلك بين إن تأمل الآمات الواردة في المكتاب العزيز في هذا المعد في وذلك إن الآمات التي في المكتاب العز يزفى هذاالمعنى اذاتصفحت وحدت على ثلاثة انواع اماالآمات تتضمن التنبيه على دلالة العذاية وأماآمات تتضمن التنسه على دلالة الاخر تراع واماآمات تحمع الأمرين من الدلالة جمعا فاماالا مات التي تتضم في دلالة العذارة فقط فمثل قوله تعالى المفعمل الارض مهادا والجمال أوتادا الى قوله وحنات الفا فاومنك قوله تبارك الذي حعل في السماء بروحا وجعل فهاسرا حاوقرا منبراومثل قوله تعالى فلمنظر الانسان الى طعامه الآية ومثل هذا كشرفي

0,

۲A الوحدات وأماالكم المتصل فلمس مصدق ذلك فيه ولذلك نقول في الكم المتصل انهأعظموأ كبرولانةول انهأ كمشر وأقلو نقول في العمددانها كمشر وأقل ولانقولأ كبر وأصغر وعلىهمة االقول فتحون الاشباءكلها اعمداداولا يكون هنالك عظم متصل أصلافت كمون صناعة الهندسة هي صناع ــة العدد بعينها ومن المعر وف بنفسه انكل عظم فانه ينقسم بنصف ين اعنى الاعظام الشيلا ثقالني هي الخط والسطح والجسم وإيضافان الصحم المتصل هوالذي يكنان يعرضعلمه فيوسطهنها بة يلتقىء حدهاطر فاالقسمين جيعاوليس عكى ذلك فالعددا كن يعارض هدا إيضاان الجسم وسائرا جزاءالكم المتصال يقدل الانقسام وكل منقسم فامان ينقسم الى شي منقسم اوالي شي غير منقسم فان انقسم الى غيرمنة م فقدو حددنا الجزء الذى لا ينقسم وان انقسم الى منقسم عادالسؤال أيضافي هذاالمنقسم هل ينقسم الى منقسم اوالى غسير منقسم فأنانقهم الىغمرتهاية كانت فبالشئ المتناهى أحزاء لانهالانهما ية لهماومن المعلومات الاول أن احزاء المتناهى متناهدة ومن الشكوك المعتاصة الني تلزمهمان سألوا اذاحدث المجدر والدى لا يتحز أأما القابل لنفس الحدوث فان الحدوث عرض من الاعراض واذاو حد الحادث فقدار تفع الحدوث فان من أصولهمان الاعراض لاتفارق الجواهر فيضطرهم الامرالي آن يضعوا المحدوث من موجود ماوالموجود ماوأ يضا فقد بستلون ان كان الموجود يكون من غير عدم فماذا يتعلق فعل الفاعل فانه ليس بين العدم والوحودوسط عندهم وان كانذلك كذلك وكانفعل الفاعل لايتعلق عنددهم العددم ولايتعلق بم وحدوفر غمن وحوده فقديذ في ان يتعلق بذات متوسطة بين العدم والوجود وهدذاهوالذى اضطرالمع تزلة الى انفالت انف العدمذا تاماوه ولاء إيضا بلزمهم ان بوجد ماليس عوجود بالفعل موجود الالفعل وكلتا الطا ثغتين بلزمهم ان يقولوا وحود الحلاء فهذه الشكوك كالمرى ليس في قوة صناعة الحدل حلهافاذا يحسان لايجعل هدذامد وألمعرفة الله تبارك وتعالى وبخاصمة

19 للجمهو رفانطر يقةمعرفة الله أوضح من هده على ماسندين من قولنا بعد وأماالمقدمة النانية وهي القائلة انجيع الاعراض يحدثة فهي مقدمة متكوك فمهاوخفاءهم ذاللعنى فمها لخفائه في الجسم وذلك اناا نماشاهمدنا بعض الاحسام محدثة وكذلك بعض الاعراض فلافرق في المنقلة من الشاهـ د فكلمهماالى الغائب وانكان واحمافي الاعراض ان ينقل حكم الشاهمدمنهاالي الغائب اءى ان نحكم بالحدوث على مالم نشاهده منها قداسا على ماشا هد فا فقد يحسان يفعل ذلك في الاحسام ونستغنى عن الاستدلال محدوث الاعراض على حدوث الاجمام وذلذان الجمم السماوى وهوالمشكوك في الحاقه مالشاهد الشكفى حدوث اعراضه كالشكفي حدوثه نفسه لانه لمحس حدوثه لاهو ولا اءراضه ولذلك بندهى ان نجول الفيص عنهمن أمر حركته وهى الطريق الني تفضى بالسال كمن الى معرفة الله سقس وهي طريق الخواص وهي الني خص الله مه امراهم علمه السلام في قوله وكذلك نرى امراهم ملكوت السموات والارض ولمكون من الموقد من لان الشك كاء اغماهوفي الاحرام السماوية وأكثرا لنظارا نتهوا البها واعتقد واانهاآ لهة وإيضافان الزمان من الاعراض و معسر تصور حدوثه وذلك انكل حادث فحب ان يتقدمه العدم مالزمان فان تقدم عدم الشيءلى الشي لا يتصور الامن قب ل الزمان وأيضا فان الم كان الذى بكون فمه العالم اذا كان كل متكون بالمكان سا بق له بعسر تصرور حدوثه بضالانه انكان خلاءعلى رأى من برى أن الخلاء هو المكان محتاج ان يتقدم حدوثهان فرض حادثا خلاء آخروان كان لاكان نهاية الجسم الحمط بالمتمكن على الراى الشابى لزم ان المرون ذلك الجريم فى مكان فيحداج الجسم الى جمم و عرالامرالىغ برنها يذوه فده كلها شكوك غو يصة وادلته مألني يلتحدون بها سان اطال قدم الاعراض اغاهى لازمة ال يقول بقدم ما يحس منها حادثا اعنى من يضع ان جميع الاعراض غير حادثة وذلك انهم يقولون ان الاعراض التي يظهر للحس انها حادثة ان لم تكن حادثة وإماان تكون منتقلة

من عل الى عل واماان تركون كامنة في الحل الذي ظهرت فمه قدل ان تظهر م يبطلون هذين القسمين فيظنون انهم قدسنوا انجمع الاعراض حادثة واغما بانمن قولهم ان ما يظهر من الاعراض حادثا فهو حادث لامالا يظهر حدوثه ولامالا يشاف فأمره مشال الاعراض المهوجه ودةفي الاحرام السماو يقمن حركاتها واشكالهاوغيرذلك فتؤ ولأدلتهم على حدوث جدع الاعراض الى قماس الشاهدعلى الغائب وهودامل خطى الاحمث النقلة معقولة بنفسها وذلك عندالتيقن باستواء طبيعة الشاهدوالغائب واماللقدمة الثالثة وهي القائلة ان مالا يخلوع الحوادث فهو حادث فه مقدمة مشتركة الاسم وذلك انه عكن أن نفهم على معندين احدهما مالا يخلومن حنس الحوادث ومخ لومن آحادها والمعنى الثانى مالاعلو من واحسد منها يخصوص مشاراليه كانك قلت مالا يخلو عن هذاالسوادالمشاراليه فاماهذاالمفهوم الثاني فهوصادق أءنى مالا يخلوعن ءرض مامشار المه وذلك المرض حادث انه بحب ضر ووة ان يكون الموضوع له حاد ثالانه ان كان قد ي افقد خلامن ذلك العرض وقد كنا فرضنا ولا يخلو هذاخلولاعكن واماللفهوم الاول وهوالذى ير يدونه فلس بلزم عنه حدوث الهراءني الذى لايخلومن جنس الحوادث لانه عكن ان يتصور المحل الواحيد أعنى الجسم تتعاقب عليه اعراض غمرمتنا هية امامتضادة واماغير متضادة كانك قلت حركات لانهاية لها كإبرى ذلك كشمرمن القدماءفي العالم انه يتمكون واحديعد آخر ولهذالماشعر المتأخر ونمن المتكلمين يوهى هذه المقدمة رامواشدهاوتقويتها بان سنوافى زجمهم لنعلا مكن ان تتعاقب على حل واحد اءراض لانهاية لهاوذاك انهم زعوا انهجب عن هذا الموضع ان لا يوجد منها فى المحل عرض مامشار المه الاوقدوجدت قبله اعراض لانها ية لها وذلك يؤدى الى امتناع الموجودة منها أعنى المشار المهلانه يلزم أن لا يوجد الابعد وانقضاء مالانها يةله والمكان مالانها يةله لاينقضى وحب أنلا يوجدهذ الشار السه المفروض مه حددامثا بذلك ان الحر كة الموجودة الموم للحرم السماوى

.** انكان قدو حدد قداها حركات لانها ية لها فقد كان يجب أن لا توحد ومثلوا ذلك مرحل قال لرجل لاأعطيك هذاالد ينارحني أعطيك قدله دنا نبرلا نها يةلها فلمس عكن ان يعطيه ذلك الدينا والمشاد اليه ايدا وه فالتمثيل لمس تصييح لانفى هذا التمثيل وضع مبدأونها ية ووضع مايدنهما غسرمتناه لان قوله وقعفىزمان محدودواءطآ ؤوالدينار يقع أيضافى زمن محدود فاشترط هوان يعطمه الدينار في زمان يكون سنهو سن الزمان الذي تكام فسمة زمنة لانهامة لهاوهي التي يعطيه فيهادنا نير لأنها بة لهاوذلك مستحيل فه فاالتمشل دين من أمروامه لايشبه المسألة الممثل بهاوأماقولهمان ما يوحد بعد وحود أشباء لانهاية لهالاعكن وحوده فلمس صادقا فيجمع الوحوه وذلك ان الاشماءالتي معضهاقمل معض توحدعلى نحو يناماعلى جهة الدور واماعلى جهة الاستقامة فالتى توحدعلى جهة الدور الواحب فيهاان تكون غيرمتناهم قالاان يعرض عنهاما بنهمها (مثال ذلك المان كانشروق فقد كان غر وموان كان غر وم فقدكان شروق فانكان شروق فقدكان شروق وكذلك انكان غم فقدكان مارصاعد مسالارص وانكان بخار صاعدمن الارض فقدارتلت الارض وانكان امتلت الارض فقدكان مطراو انكان مطرفق دكان غم وإنكان غمم فتحمد كانغم وإماالني تكون على الاستقامة مثل كون الانسان من الانسان وذلك الانسان من انسان آخرفان هذاان كان بالذات لم يصيح ان عرالى عبر نها ية ولانه اذالم يوجد الاول من الاسماب لم يوجد الاخبروان كان ذلك بالعرض مثل ان يكون الانسان بالحقيق قيمن فاعل آخرغ مرالانسان الذي هوالاروهو المصورله ويكون الاب اغمامنزلته مغزلة الاكة من الصانع فلمس عتنع ان وجد فلك الفاعل بفعل فعلالاتها بذله ان بفعل بالات متدا له اشخاصالانها بدلها وهداكله ليس يظهرفى هذا الموضع واغماستناة لمعرف ان ماتوهم القوم من مذ الاشداءا مديرهان فليس برهاما ولا هومن الاقاويل التي تلدق بالجهوراء بي الراهين السيطة الني كاف الله بها الجسع من عباده الاعان به فقد تبين لك

منهذاان هذه الطريقة لدست برهانية صناعية ولاشرعية وإماالطريقة الثانية افهى التي استنبطها ابوالمعالى في رسالته المعروفة بالنظامية وميناها على مقدمتين احداهماان العالم بحميم مافسه حائزان بكون على مقادل ماهوعليه حتى بكون من الجائز مثلا اصغر مماهووا كبر مماه وأو شكل آخر عبرا لشكل الذي هوعلمه اوعدداحسامه غير العددالذي هوعليه اوتكون حركة كلمتحرك منهاالي جهة ضدالجهة التي يتحرك المهاحتي عكن فما كجران يتحرك الى فوق وفي المنادالي اسفل وفي الحركة الشرقمة ان تكون غر سية وفي الغرسة ان تكون شرقمة والمقد مةالثانية ان الجائز محدث وله محدث المفاعل صمرها حدي الجائزين اولى منه بالا تخرفا ما المقدمة الاولى فه مى خطسة وفي مادق الرأى وهي اما في معضاجزاءالعالم فظاهر كذبها ينفسه مثل كون الانسان موحودا على خلقة غبرهذه الخلقة الني هوعلم اوفى بعضمه الامرفيه مشكوك مثلكون الحركة الشرقيةغر سةوالغر سةشرقية اذكان ذلك ليسمعر وفالنفسه اذكان عكن ان بكون لذلك عالة غير سنة الوحدود بنفسم ااوتكون من العلل الخفسة على الانسان وشمهان تكون ما يعرض للإنسان في اول الامرعند النظرفي هذه الاشماء شميمها بما يعرضان بنظر في احزاء المصنوعات من غيران بكون من اهل الما الصنائع وذلك ان الذى هذاشا نه قد سيق الى ظنه ان كل ماف تلك المسنوعات اوحلهاممكن ان تكون بخسلاف ماهوعلمه ويوحد عنذلك المصيدوع ذلث الفعل بعينه الذي صنع من اجله اعنى غايته فلا يكون في ذلك المصنوع عندهمذا موضع حكمةواماالصا نع والذى يشارك الصانع في شي من عددال فقد يرى ان الام بضد ذلك والمه لس في المصنوع الاشي واحب ضروري اوليكون به المصنوع الموافضل ان لم لأن ضرور بافيه وهذاهو معنى الصيناعة والظاهران المخلوقات شبيهة في هذا المعنى بالمصنوع فسيحان الخلاق العظم فهذه المقدمة من حهة انها خطسة قد تصلح لاقناع انجمع ومن حهمة انها كأدنة ومبطلة محكمة الصانع فلست تصلح لهم واغماصارت مبطلة

الحكمة لان الحركمة لست شيا كثرمن معرفة اسباب الشي واذالم تركن للشي أساب ضرورية تقتضى وحوده على الصفة التي هو بهاذلك النوعمو حود فلس ههنامهر فسة يختص بهاالحكم الخالق دون غمره كمالنه لولم تكن ههنا اساب ضرورية في وحود الامور المتوعة لم تكن هنالك صناعة اصلاو لاحكمة تنسب الى الصانع دون من لمس بصانع وأي حكمة كانت تكون في الانسان لو كانت جمع افعاله واعماله يكن ان تتأتى باي عضوا تفق او بغير عضوحتي بكون الارصارمثلا يتأتى بالاذنكا يتأتى بالعين والشتر بالعين كإيتأتى بالانف وهذاكله الطال للمكمة والطال للعنى الذي سي مدنفسه حكمها تعالى وتقدست اسماؤه عنذلك وقدنحدان اسسينا بذعل لهذه المقيدمة وحهما وذلك انهرى انكلموحودماسوى ألفاعك فهواذا اعتبر بذاته تمكن وحائزوان هده انجائزات صنفان صنف هو حائز باءتما رفاءله وصينف هو واجب باعتمار فاءله ممكن باعتدارذاته وانالواحب بحمد مالجهات هوالفاعل الاول وهدا قول في فاية السقوط وذلك ان المكن فذاته وفي حوهر ملس عكن أن يعود ضرور يامن قبل فاعله الالوا نقلمت طبيعة الممكن الى طبيعة الضرو رى فان قبل اغمايهني بقوله ممكنا ماعتبا رذاته أى انه متى توهم فاعله مرتفعاار تفع هـ و قلناهذا الارتفاع هومستحمل ولدس هذاموضع الكارممع هذاارجل واكمن للجرص على الكلام معه في الاشداء التي اخترعها هذا الرحل استخر ناالقول الى ذكره فلنر حمع الىحدث كذانة ول فاما القضية الثانية وهي القائلة ان الجائز محدثفه بى مقدمة عبر يبنة بنفسها وقداختلف فماالعلماء فاحازا فلاطون أن تكون شئ حا أبزازلها ومنعه أرسطو وهومطلب عو مصولن نسن حقيقته الالأهل سناءة البرهان وهم العلماء الذين خصهم الله بعلمه وقرن شهادته في الكتاب العزيز بشهادته وشهادة ملائكته وأماأ بوالمعالى فالهرام أن يمن هذه المقدمة عقدمات احدداها أن الحائز لايدله من عصص محدله باحد الوصفين الجائزين اولى منه بالثانى والثانية أنهذا الخصص لايكون الامريد اوالثالثة

6 anuli - rà

Digitized by GOOS

ان الموحود عن الارادة هو حادث من ان الجائز يكون عن الارادة أي عن فاءلم مدمن قدل ان كل فعسل فاما أن تكونء بالطسعة واماعن الارادة والطسعةلس يكون عنها أحداكجا ثز بن الماثلين أعنى لأتفعل للماثل دون مماثله سل تفعلهمامثال ذلك ان السقمون المست تحذب الصفراء النيف الجانب الاءن من المدن مثلادون التي في الايسر وأما الارادة فهي التي تختص مالشي دون بما ثله ثم أضاف الى هذه أن العالم بما ثل كونه في الموضع الذي خلق فسهمن الجوالذي خلق فمه ير بدانخلاء لكونه في غيرذاك الموضع من ذلك الخملاء فانتج عن ذلك أن العالم خلق عن ارادة والمقدمة آلقا ثلة أن الآرادة هىالني تخصأ حدالمما ثلمن محمحة والقائلة أن العالم في خلاء محمط به كاذبة أو غبر بينة بنفسهاو يلزمأ يضاعن وضعه هذاا كخلاء أمرشنه عندهم وهوأن يكون قد عالانه انكان محد مااحتاج الى خلاموأما المقدمة آلقا ثلة أن الارادة لإيكون عنهاالامراد محمد فذلك شيئ غير من وذلك أن الارادة الني مالفعس فهيىمع فعل المرادنفس ولان الارادة من المضاف وقد تسن انه اذاو حد أحد المضافس بالفعل وجدد الآخر بالفسعل مثل الاب والاس وا ذاوجد أحدهما بالقوة وحدالا تخربالقوة فانكانت الارادة الني بالفعل حادثة فالمرادولا يد حادث مالفعهل وان كانت الارادة التي مالفعل قدعة فالمراد الذى مالفعل قيدم وأماالارادة التي تتقيده المرادفه بي الارادة السي بالقوة أعنى السي لم يخرج مرادها الى الفعل اذلم يقترن بتلك الارادة الفعل الموحب محسدوث المرادولذلك هو سانها اذاخر برمرادها انهاعلى نحومن الموجود لم تكن عليه قبل خروج مرادهاالى الفعل اذكانتهى السدب في حدوث المرادية وسط الفعل فاذالو وضع المتكامون ان الارادة حادثة لوحب أن تكون المرادعد ثاولايد والظاهرمن الشرعانه لميتعمق هذا التعمق مع الجهور ولذلك لم يصرح لابأرادة قدعة ولاحادثة ال صرح عاالاظهرمنسهان الارادةموحمدةمو حودات حادثة وذلك في قوله تعالى اغا أعرفا لشي اذا أردناه أن نقول له كن فسكون واغاكان

Digitized by GOOGLE

ذلك كذلك لان الجهو دلايفهمون موجودات حادثة عن ارادة قدية ال الحق أنالشرعلم بصرح فى الارادة لا محدوث ولا بقدم لكون هذامن المتشابهات فى حقالا كثر ولدس بايدى المتكام بن برهان قطعى على استحالة قدام ارادة حادثةفىموحودقديم لانالاصل الذي يعولون علمه في نفي قمام الارادة بمحل قدم هوالمقدمةالتي سناهاوهي انمالا محلوص انحوادث حادث وسنسن هذا للعب في سانا أتم عنه دالقول في الارادة فقد تدبين لكَمن هذا كله أن الطرق المشهورة للاشعر بةف الساوك الى معرفة الله سحانه لسبت طرقا نظر بة بقدنية ولاطرقا شرعية بقدا يقد وذلك ظاهرلن تأمل أحناس الادلة المنهية فى الكتاب العزيزء لي للعني اعنى معرفة و حدود الصانع وذلك ان الطرق الشرعسة اذا تؤملت وحدت في الاكثر قدجعت وصفين أحدهما ان تكون مقىنىةوالثانيان تكون سيطةغبرمركمة اعنى فليلة المقدمات فتكون تناقحهاقر يمةم المقدمات الاول (وامات الصوفية) فطرقهم في النظر ليست طرقا نظرية اعنى مركسة من مقدمات واقسة واغايز عون ان المعرفة بالله ويغييره من الموجودات شي بلق في النفس عنه يحتجر يدها من العوارض الشهواندةواقدالهابالفكرةعلى المطلوب ويحقحون لتحييح هيذ الظواهر من الشرع كثيرة مثل قوله تعالى وا تقوا الله ويعلم الله ومثل قوله تعالى والذىن جاهددوافينالنهديهم سيلناومثل قوله ان تتقوا الله يحعل لكم فرقانا الى أشهاه ذلك كثر مرة نظن انها عاصده لهذاالدي ونحدن نقول ان هدنه الطريقة وانما سلنا وحودها بانها لست عامة للناس بماهم مناس ولوكانت هذهالطر يقذهى المقصودة بالناس ليطلت طريقة النظر وأكان وجودها فالناس عشاوالقرآن كلماغ اهودها الى النظر والاعتمار وتنسمه على طرق النظرنع أسنا ننكران تكون اما تة الشهوات شرطافى محة النظر مثلما تكون الصة شرطا في ذلك لان اما تة الشهوات هي التي تفيد المعرفة بذاتها وان كانت شرطافيها كمان الصحية شرط في التعلموان كانت ليست مفيدة له وس هــده

27 الجهةدعاالشرع الىهذه الطريقة وحث عليهافي جلتها حثاأعنى على العمل لا انها كافية بنفسهاكماطن القوم لاانكانت نافعة في النظرية فعلى الوحه الذي قلناوهذا بنعندمن أنصف واعتبر الامر دنفسه (وأما المعمتزلة) فانه لم يصل المنافى هذه الجزيرة من كتبهم شي نقف منه على طرقهم التي ، لمكوها في هـ ذا المعى ويشبهان تكون طرقهم منجنس طرق الاشعر بةفان قدل فاذاقدتيهن انهذه الطرق كلهاليست واحدة منهاهي الطريقة الشرعية الني دعا الشرع منهاجميع الناسعلى اختلاف فطرهم الى الاقرار بوجود الماري سيحانه ف هى الطريقة الشرعية التي نيه الكتاب العزيز عليها واعتمدتها الصابة رضوان الله علمهم (قلنا)الطريق التي نبسه الكتاب العزيز علمهاود عاالكل من مابها إذااستقرئ المكاب العز بزوجدت تفصرفي جنسه أحدهما طريق الوقوف على العناية بالانسان وخلق جدع الموجودات من احلها ولنسم هده دليل العناية والطريقة الثانية مايظهرمن اختراع حواهرالا شماءالموجودات مثل اختراع الحماةفي الجمادوالادراكات المحسبة والعقل ولنسم هذه دلمل الاختراع فالماالطر يقة الاولى فتنسىء في اصلين أحددهما انجدع الموجودات التي ههناموافق قلوحودالانسان والاصل الثانى ان هذه الموافقة هي ضرورة من قبل فاعل قاصد لذلك مربد اذليس عكن ان تكون هذه الموافقة بالاتفاق فأما كونهاموافقة لوحودالانسان فحصل المقين بذلك باعتمار موافقة اللبل والنهار والشمس والغمرلو حودالانسان وكذلك موافقة الازمنة الاربعة له والمكان الذى هوفسه أيضاوه والارض وكذلك تظهرأ يضاموافقة كثهر من المحموان له والنبات والجمادوحز تبات كشرة مثمل الامطار والانهار والحار وبالجمعلة الارض والماء والناروالهواءوكذلك أيضا تظهر العناية في اعضاء السدن واعضاءالحموان اعنى كونهاموا فقة كحمانه ووجوده وبالجملة فمعرفة ذلك أعنى منافع الموجودات داخلة في هذا الجنس ولذلك وجب على من ارادان يعرف الله تعمالي المعرفة التامية ان فعص عن منافع الموجودات (واما) دلالة

الاختراع فيدخل فهاوجودا محيوان كله ووجود النيات ووجود السموات وهذه الطريقية تنبىءلى اصلىنموجودين بالقوة فىجسع فطرالنا سأحسدهما ان مدد الموجودات عتر عدوه مدامعروف منفسه في الحدوان والنيات كإفال تعالىان الذين تدعون من دون الله ل يخلقواذما ما ولواجمة واله الاسمة فإمانري اجساما جادية ثم تحدث فمها الحياة فنعلم قطعاان ههنامو حدالله اة ومنعما لهاوه وإلله تمادك وتعالى واما السموات فنعلم من قبسل حركاتها البي لا تغسير انهامامورة بالعناية عاههنا ومسخرةلنا والمسخر المأمو رمخترع منقسل غره ضرورة واما الاصل الثانى فهوان كل محترع فله مخسترع فيصحمن هذين الأصلين انالومودفاء الاعتر عاله وفى هدذا الجنس دلائل لتترة على عدد المخترعات ولذلك كان واحماعلى من ارادمه رفة الله حق معرفته ان معرف حواهرالا شساءلهقف علىالا خبتراء الحقيقي في جديم الموحودات لان من لم معرف حقيقة الشئ لميعرف مقيقة الاختراع والى هذا الاشارة يقوله تعالى أولم منظروافي ملكوت السموات والارض وماخلق اللهمن شئ وكذلك أيضامن تتسعمعني الحكمة في موجود موجود أعنى معرفة السبب الذي من احله خلق والغاية المقصودة بهكان وقوفه على دلمه العناية أتم فهذان الدلم الانهما دلىلاالشرعواماان لآتات المنهم قعلى الادلة المغضية الى وحود الصانع سمانه في الكتاب العزيزهي منعصرة في هذين الجنسين من الادلة فذلك سنان تأمل الأكمات الواردة في المكل العزيز في هذا المعنى وذلك إن الآمات التي في الكتاب العز يزفى هذاالمعنى اذاتصفحت وحدت على ثلاثة انواع اماالآيات تتضمن التنسبه على دلالة العذاية وأماآمات تتضمن التنسه على دلالة الاخر بتراع واماآمات تجمع الأحرين من الدلالة جدعا فاماالا مات التي تتضم ف دلالة العذارة فقط فمثل قوله تعالى المنجع لالارض مهادا والجمال أوتادا الى قوله وحنات الفافاومأل قوله تبارك الذي حعل في السماء بروحا وجعه لفهاسرا حاوقرا منبراومثل قوله تعالى فلمنظر الانسان الى طعامه الآية ومثل هذا كشرفي

24 القرآن واماالا مات الني تتضمن دلالة الاختراع معط فمثل قوله تعالى فلمنظر الانسان ممخلق خلق من ما دافق ومثل قوله تدالى أفلا ينظرون الى الادل كف خلقت الارية ومشل قوله تعلى بالم الناس ضرب مثل فاستم واله أن الذن تدءون من دون الله لن يخلقوا إذ باماولو اجمع واله ومن هذا قوله تعالى حكاية عنةول ابراهيم انى وجهت وجه وللذى فطر المعوات والارض الى غبرذلك من الا منالا تحصى وأما الاتمات التي تحمع الدلالة من فهي كثيرة أيضا رل هى الا كثرمثل قوله تعالى باأم الناس اعمدوار بكم الذي خلقكم والذين من قملكم الىقوله فلاتحعلوالله انداداوأنتم تعلمون فانقوله الذى خلفكم والذين من قملكم تنسبه على دلالة الاختراع وقوله الذي حعل اكم الارض فراشاو السماء ساء تنسبه على دلالة العناية ومثل هيذا قوله نعيالي وآية لهم الارض المبتة أحسناها واخرحنامنها حمافمنه يأكلون وقوله تعالى الذن يتفكرون فى خلق ألسموات والارض ويقولون دمناما خلقت هذاما طلاسعا زك فقناءذاب النار واكثرالا يات الواردة فى هذا المعنى يوجد فهما النوطان من الدلالة فهذه الطريق هى الصراط المستقيم الني دعاالله الناس منها الى معرفة وجودة ونههم على ذلك ماح - لف فرطه من ادر الهذااله ي والى هذه الفطرة الاولى المغروزة في طماع البشر الاشارة بقوله تعالى واذأخذر كمن بني آدم من ظهو رهم ذريتهم الى قوله قالوا الى شهدناولهذاقد يجب على كان وكده طاعة الله في الاعمان به وامتثال ما حاءت به رساله ان سلك هذه الطويق قصة حتى بكون من العلماء الذين يشهدون لله بالربوبية معشهادته لنفسه وشهادة ملا ثكته لهكافال تبارك وتعالى شهددالله انه لااله الاهووالملائكة وألوا العلم فاعما القسط لااله الاهوالعز يزامحكم ومنالدلالات الموجودات منها تسبن الجهتين علمهم هوالتسديح المشارالد فيقوله تبارك وتعالى وانمن شئ الاسم محمد ده والمكن لاتفقهون تسبعهم فقدبان منهذه الادلة على وجودالصانع مفصرة فيهذين الجنسمين دلالة العناية ودلالة الاختراع وتبين انهاتين الطريقتين

هماماعنا نهماطر يقة الخواص وأعنى مالخواص العلماءوطر يقة الجهورواغ الاختسلاف بدالمعرفتين في التفصيمل أعنى إن الجهور يقتصر ون من معرفة العنابة والاخسبراع على ماهومدرك بالمعرفة الاولى المنبة على علم الحس واما العلماه فيزيدون على ما يدرك من هذه الاشهاميا محس ما يدرك الريردهان أعنى من العناية والاختراع حتى لقدقال بعض العلماءان الذي أدركه العلماء من معرفة أعضاء الانسان والحدوان هوقر يب من كذاو كذاآلاف منفعة وإذاكان هذاهكذافهذه الطريقةهي الطريقة الشرعمة والطسعسة وهي التى حاءت بهاالرسل ونزلت بهاالكذب والعلماءليس يفضلون الجمه ورف هذين الاستدلالين من قدل الكثرة فقط دل ومن قدل التعمق في معرفة الثي الواحد نفسه فان مثال الجمهور في النظر الى الموجودات مثاله م في النظر الى المصنوعات الني ليسعندهم علم بصنعتها فانهمانما يعرفون من أمرها انها مصينوعات فقط وان لهاصان الموجود اومثال العلماء في ذلك مثال من نظر الى المصنوعان النى عنده على يعض صنعتها ويوجه الحكمة فمهاولا شك ان من حاله م العلم بالمصنوعات هذه الحال هواعل بالصانع من جهة ما هوصانع من الذي لايعرف من تلك المصنوعات الاأنها مصنوعة فقط وامامثال الدهرية في هدا الذين حسدواالسانع سمانه فمثال من احس مصفوعات فلم يعترف انها مصمنوعات بل ينسب مارأى فيهما من الصمنعة الى الاتفاق والامرالذي حدثمنذاته والقول في الواحدانية كم فانقهل فانكانت هذه الطريقة هي الطريقة الشرعمة فهي معرفة وحود الحالق معانه فعاطريق وإحدانيته الشرعية أيضاوهي معرفة انه لأاله الأهو فانهذا النفيهو معنى زائدهاي الايجاب الني تضمنت هذه المكامة والامحاب قد ثبت فالقول المتقدم فما يطلب شوت النفى قلدا أمانفي الالوهمة عن سواه فانطر بق الشرع فيذلك الطريق الني نصعلما الله تعالى فكاله العرزيز

وذلك في ثلاث آمات احداها قوله تعالى لوكان فمما آلهة الاالله لغسد تا والثانية قوله تعالى مااتخ فالله من ولدوما كان معهمن اله اذالذهب كل اله عاخلق ولدلا بعضهمعلى بعضسجا ناللهجما يصفون والثالثة قوله تعالى قللوكان معهآلهة كإتقولون اذالا تبغوا الىذى العرش سيملا فاماالاتة الاولى فدلالتها مغروزةفي الفطر بالطسع وذلك انهمن المعاوم بنفسه أنه اذاكان ملكان كل واحدمنهم افعله فعلصاحمه انه لدس يمكن ان يكون عن تدبيرهما مدينية واحدة لائه لدس مكونءن فاعلىن مس نوعوا حدفعل واحد فعحت ضرورة ان فعلامعاان تفسدالمدينة الواحدة الاان يكون احدهما يفعل ويتهمى الاتخر عطلاوذلك منتف فى صفة الآلهة فأنه منى اجتمع فعملان من نوع واحدعلى محل واحدفسد المحل ضرورة هذامعنى قوله سمانه لوكان فمهما T لهة الاالله لفسدناوأ ماقوله اذالذهب كل اله مماخلق فهذاردمنه على من يضع آلهة كثيرة مختلف ةالافعال وذلك انه يلزم في الآلهة المتلفة الافعال التي لآيكون بعضها مطمعالمعض انلا يكون عنهام وحودوا حسدول كان العالموا حسدا وحب ان لايكون موجوداءن آلهة متفننة الافعال واماقوله تعمالي قللوكان معه آلهة كا تقولون اذالا بتغواالى ذى العرش سلافهي كالآبة الاولى اعنى اله مرهان علىامتناع الهن فعلهما واحدومتني هذهالا شمانه لوفه مماآلهة قادرة على ايجادالعالم وخلقه غسيرالإله الموجود حتى تسكون نسبتهمن هذا العالم نسسة الخالق له لوحبان تكون على العرش معه فكان بوحدمو حودان متماثلان ينسمان الىمحل واحدنسية واحدة فان المثلين لاينسيان الى محل واحد نسيمة واحدةلائه اذاتحدت النسبة اتحد المنسوب اعنى لا يجتمعان في النسبة الى محل واحد كمالايحلان فىمحسل واحداذا كانامماشا نهماان يقوما بالمحل وانكان الامرفى تسبة الاله الى العرش هذه النسبة اعنى اب العرش يقوم به لاانه يقوم بالعرش ولذلك قال الله وسع كرسيه السموات والارض ولايؤده حفظهما فهذا هوالدليل الذىبالطبيع والشرع فمعرفة الوحدانية واما الفرق بين العلماء

21

والجهو رفى هذا الداسل ان العلماء يعلون من امحاد العالم وكون احزائه معضهامن أحسل معض يمنزلة الحسمد الواحد أكثر مما بعلمه الحمه ورمن ذلك ولهمذاالمعنى الاشارة بقوله تعالى فيآخرالا تمقسحا بهوتعالى عما يقولون علوا كمراتسج لهالسموات السمع والارض ومن فهن وانم شي الايسم محمد ولكن لاتفقهون تستجهم انه كان حليماغفو راوا ماما تتكلف الاشعرية من الدليل الذي يستنبطونه من هذه الا ية وهوالذي يعمونه دليل المما نعة فشي ليس بحرى الادلة الطبيعية والشرعبة أماكونه ليس بحري محرى الطمنع فلان ما يقولون فىذلك لدس برهانا وأما كونه لا يحرى محرى الشرع فلان الجمهورلا يقدر ونعلى فهمما يقولون من ذلك فضلاع ان يقع لهم يهاقناع وذلك انهم فالوالوكافا اثنين بالكثر تجازان يختلفا واذا اختلفا لمحل ذلكمن ثلاثة اقساملارا سعلها اماان يتم مراده مماجيعا واماان لايتم مراد واحدمهما وأماان يتم مراداحدهم اولا يتم مرادالا تخر قالواو يستحدل انلايم مرادوا حدمن مالانه لوكان الامرك ذلك الكان العالم لامو حودا ولامعدوماو يستحمل ان يتم مرادهما معالاته كان يكون العالم موحود امعدوما فليدق الاان يتم مراد الواحد ويبط لمراد الاتخر فالذى طلت ادادته عاحز والعاجزلمس باله ووحه الضعف في همذا الدلمل انه كم يحوز في العمقل ان يختلفاقيا ساعلى المريدين في الشاهد يجوزان يتفقاوه وألبق بالآلهة من الخلاف وإذا اتفقاعلى صناعة العالم كانامثل صانعين اتفقاعلى صنع مصنوع واذا كانهذا كهذافلايدان يقال ان افعاله-ما ولوا تفقا كانت تتعاون لورودهاعلى محل واحدالاان يقول قائل فلعل هذا بفعل بعضا والا خريعضا ولعلهما بفعلان على المداولة الاان هيذا التشكك لا يلمق بالجمهور والجواب فى مدالان شكاك من الجداس فى مدالله فى ان يقال ان الذى مقدر على اختراع المعض مقدرعلى اختراع المكل فمعود الامرالي قدرتم مماعلى كل شئ ان يتفقا وإمان مختلفا وكمفها كان تعاون الفعال وأماالتسداول فر

21 انقصفحق كلواحدمنه ماوالاشمه اناوكانا اثنينان بكون العالم اثنمين فأذاالعالم واحد فالفاعل واحدفان الفعل الواحداغا يوجدعن واحد فاذالمس ينبغىان يفهمم من قوله تعالى ولعملا بعضهم على بعض من جهمة اختلاف الافعال فقط رل ومن حهمة انفاقهم مافان الافعال المتفقة تتعاون في ور ودها على الحل الواحد كماتتعاون الافعال المختلفة وهذاهوالفرق سمافهمنا دنجن من الآية ومافه مه المتكلمون وانكان قد يوجد في كلام أبي المعالى اشارة الى هـ ذاالذى قلناه وقد يدلك على ان الدلسل الذى فه مه المتكلمون من الاسة لدس هوالدلدل الذى تضمنت الاسة ان الحال الذى أفضى المددليهم غرالحال الذى أفضى المه الدلس المذ كورفى الا يقود الث المحال الذى أفضى المهالدليل الذى عواانه دلمه لاستبة هوأ كثرمن عال واحدادق مواالامر الى ثلاثة اقسام ولدس في الا ية تقسيم فد ليلهم الذي استعملوه هوالذي يعرفه أهمل المنطق بالقداس الشرطي المنفصل ويعرفونه همفي صناعتهم يدلمل السر والتقسم والدلمل الذي في الا مذهو الذي يعرف في صفاعة المنطق بالشرطي المتصل وهوغير المنفصل ومن نظرف تلك الصناعة أدني نظر تمسله الفرق سالدلملن وأيضا فان الحالات الني أفضى المادلملهم غير الحال الذي أفضى المهدلم للاكماب وذلك ان المحال الذي أفضى المهدلمله مهو ان يكون العالم امالاموجود اولامعدوماواماان يكون موحود امعدوماواما ان بكون الاله عاجزامغلو ماوهده مستحد الاتداء الاستحالة أكثرمن واحد والمحال الذى أفضى المهدلم الكتاب لدس مستحملاعلى الدوام واغما علقت الاستحالة فمه في وقت مخصوص وهوان وحد العالم فاسداف وقت الموحود فكاره فال لوكان فم ما آلهة الاالله لوحد العالم فاسدافي الآن ثم استثنى الهغيرفاسيدفواجب الاان بكون هنا لكالاله واحد فقدتسين من هذاالقول الطرق الى دعاالشرع من قبلها الناس الى الاقرار بوجود البارى إسمانه وزور آلهمة عن سواه وهما المعنمان اللذان تمضع نهما كلة التوحد اعن

21 لااله الاالله فن نظر بهذه السكامة وصد ق به ذين المعندين اللذين تضمنته ما بهذه الطريق التي وصفنا فهوالمسل المحقيق الذي عقيدته العقيدة الاسلامية ومن لم - كن عقيدته مينية على ه فه الادلة وان صدق بهذه الكلمة فهو سلرمع المسلم المحقيق باشتراك الاسم والفصل الثالث فى الصفات وأماالاوصاف التيصر حالكتاب العز يزلوصف الصانع للوحد للعالم بها فهم أوصاف الكمال الموجودة للإنسان وهي سمعة العلموا كحماة والقمدرة والارادة والسمع والبصر والكلام فاماالعم فقمدنيه الكتاب العز يزعلي وجهالدلالة علىهفى قوله تعالى الابعمز منخلق وهوا للطمف الخسر ووجه الدلالة إن المصينوع يدل من جهة الترتيب الذي في إحزاثه أعنى كون صنع معضمام أحسل معض ومن حهمة موافقة جمعها للنف مقالمقصودة وذلك المصنوعانه لم محدث عن صبانع هوطبيعة واغماحدت عن صاذع رتب ماقيل الغاية قبدل الغاية فوجبان يكون عالما به مثال ذلك ان الازسآن اذا نظر ألى المستفادوك ان الاساس اغماص خم من أحل المحمائط وان الحائط من أحل السقف تيس ان البيت اغاوجد عن عالم بصناعة البناءوهذه الصفة هي صفة قدعةاذا كانلا يحوزعلمه سحانهان بتصف بهاوقت امالكن لمس ينهفي ان يتعمق في هذاف قال ما يعول المتكامون انه يعم المحدث في وقت حمد وثه معم قديم فانه بلزم على هدذاان بكون العمم بالحدث في وقت عدمه وفى وقت وحوده عكاواحداوه فاأمرغ برمعقول اذكان العملم واجباان يكون تابعا للوحودوا كانالو حودتارة دوحدفن لاونارة وحدقوة وحسان لكون العلم مالوجودين مختلفااذا كانوقت وجوده بالقوةغير وقت وحوده بالفعل وهذاشي لم يصرح به الشرع بل الذي صرح به خلافه وهوانه يعسد المحدثات حين حمدوتها كإفال تعالى وما تسقط من و رقة الا يعلما ولاحمه في ظلمات لارض ولارطب ولايابس الافي كتاب مدين فسنبغى ان يوضع في الشرع انه عالم

22 مالشي قسلان يكون على انه سيكون وعالمالشي اذا كان على انه قد كان وعالم عاقدتلف انه تلف في وقت تلفه وهدذاه والذي تقتضمه أصول الشرع واغاكان هذاه كذالان الجهو ولايفهمون من الدالم في الشاهد غمرهذا المعنى وليس عندالمت كلمين برهان بوجب ان يكون بغيرهذه الصيفة الاانهم يقولون ان العمم المتغير بتغير الموجودات هومحدث والسارئ سمانه لا يقوم به حادثلان مالاينفك عن الحوادث زعموا حادث وقد بينانحن كذب هذه المقدمة فإذاالواحب أن تقرهذه القاعدة على ماوردت ولايقال أمه يعلم حدوث الحيد فاتوفسادالفاسدات لادمع محدث ولاسعم قدم فان هدد مدعة في الاسكام وماكان لكنسما وأماصفة الحماة فظاهر وحودهامن صفة العم وذلك انه يظهرفي الشاهدان من شرط العم الحياة والشرط عند المتكمن يجبان ينتقل فمها كحصم من الشاهدالى الغائب وماقالوه فى ذلك صواب وأماصفة الارادة فظاهرا تصافه بهااذ كان من شرط صدور الشيءن الفاعل العالمان يكون مريداله وكذلك من شرط مان يكون فادرافاماان يقال اقه م يدللامورالحدثة بارادة قدعة فمدعة وشي لابع قله العلماءولا يقنع الجهو ر أعنى الذين بلغوارتية الجدل بل بندخى أن يقال انهم يدلكون الشي في وقت كونهوغ برمر يدا كونه فيغبر وقت كونه كإفال تعالى اغاقولنا اشئ اذااردناهان نقول له كن فمكون فانه لدس عنددامجهو ركاقلناشي بضطرهم الى ان يقولوا انهم يدللمعدد مات بارادة قدعة الى ماتوهمه المتكامون من الذى تقوم به الحوادث حادث فان قبل فصفة الكلام له من أين تثلبت له قلما ثدتت له من قسام صفة العلم به وصفة القدرة على الاختراع فان الكارم لدس شيأا كثرمن ان يفعل المتكام فعلا بدل به الخاطب على العرالذي في نفسه أو يصرالمخاطب بحيث بنكشف له ذلك العمم الذى في نفسه وذلك من جسلة افعال الفاعل واذا كان المخلوق الذي لدس مفاعل حقيقي أعنى الانسان بقيدر اعل هذا الفعارمن حققها هوعالمفادرفك مالحدى أن ركه نذلك وا

20 فالفاعل الحقيق ولهذا الفعل شرط آخرف الشاهد وهوان بكون بواسطة وهواللفظ واذاكان هيذاهكذاوحمان يكون هيذاالفعل منالله تعالى فىنفس من اصطفى من عباده مواسطة ما الاانه ليس بجب ان يكون لفظاولابد يخلوقاله بلقد بكون يواسطة ملك وقد بكون وحماأى بغبر واسطة لفظ مخلقه بل يفعل فعسلافي السامع بنكشف له مدذلك المعنى وقدد يكون بواسطة لفظ يخلقه الله في سمع المختص بكا (مه سمانه والى هـ فره الاطوار الشـ لا ثة الاشارة بقوله تعالى وما كان لبشران دكامه الله الاوح ا أومن و راء حجاب أو برسل رسولافدوجى باذنه مايشاءفالوجى هو وقوع ذلك المعنى في نفس الموجى المه مغر واسطة لفظ خلقهدل باذكشاف ذلك المعنى له رفعل يفعله في نفس الخاطب كإقال تمارك وتعالى فكان فاحقوس أوادنى فاوجى الى عمده ما أوجى ومن وراء حاب هوالكلام الذي بصحون واسطة ألفاظ يخلقها في نفس الذي اصطفاه بكارمهوهمذ اهوكارم حقبقى وهوالذى خصالله مهموسى ولذلك فال تعمالى وكلم الله موسى تمكل ما وأماة وله أو يرسل رسولا فهذا هو القسم الثالث وهوالذى يكون منة بواسطة الملك وقد يكون مس كلام الله ما يلقيه الى العلاءالذين همورثة الانداد واسطة الراهين بهذه الجهة مع عن العلاء انالقرآن كلام الله فقد دتمين لك ان القرآن الذي هو كلام الله قدم وان اللفظ الدال عليه معلوق له سجانه لالدشر وبهدذابا ين لفظ القرآن الالفاظ الني منطق بهافى غسرالقر آن أعنى ان هـ فه الالفاظ هى فعه لذا بادن الله والفاظ القرآنهى خلق الله ومن لم فهم همذاعلى همذاالوجه لم بفهم همذه الصورة ولايفهم كيف يقال في القرآن انه كالم الله وأما الحر وف التي في المصف فانحا هىمن صنعنا باذن الله وانما وجب لها التعظيم لانها دالة على اللفظ المخلوق تله وعلىالمعنى الذى لدس بمخاوق ومن نظرالى اللفظ دون المعنى أعنى لم يفصل الاحرقال ان القرآن يخلوق ومن نظر الى المعنى الذي يدل علمه اللفظ قال المه غير يخلوق والحق يهوالجع بدنهما والاشعر بةقدد نفواان كرون المتكام فاعلا

A STATE OF A DESCRIPTION OF A DESCRIPTIO

EV مايوصف به الله محانه و محي به هوالقد درالذي فص الشرعان معلمه الجهو ولاغبرذلك ومنالد عالتى حدثت في هذا الماري السؤال عن هذه الصفات هل هي الذات أم زائدة على الذات أي هل هي صفة نفسة أوصفة معنوية وأعنى بالنفسية التي توصف بهاالدات لمفسها لالقيام معنى فبهازا أدعلى الذات مثسل قولناواحسدوقدم والمعنو يةالني توصف بها الذاتاءني قائم فمافان الاشمر بة يقولون انهمذه الصفاتهي صفات معنو بةوهى صفاتزا ثدةعلى الذات فيقولون انه عالم بعلم زائدعلى ذاته وحي جماة زائدة على ذاته كالحال في الشاهدو بلزمهمعلى هذا ان يكون الخالق جسمالانه يكرون هنالك صفةوموصوف وحامل ومجول وهذهمى حال الجسم وذلك ان الذات لايد ان يقولوا انها فالممه مدانها والصهفات قائمة بها أو يقولوا انكل واحدمنهاقالم بنفسمه فاكمهة كثيرة وهمذاقول النصارى الذين زجموا انالاقانيم ثلاثه أقانيم الوجودواكحما ةوالعمم وقدقال تعالىفي هذالقد كفر الدين قالوا ان الله مالت ثلاثة وان قالوااحدهما قائم بذاته فقهدا وحبواان بكون جوهراوعرضالان الجوهرهوالقمائم بذاته والعرض هوالقائم غديره والمؤلف منجوهر وعرض جسم ضر ورةوكذلك قول المعتزلة في هذا الجواب ان الذات والصفات شي واحد دهو أمر بعد دم المعارف الاول بل يظن انه مضادلهاوذلكانه يظن انم المعارف الأول ان العم بحسان بكون غرير الهالموانه ليس يجوزان كرون العملم هوالعالم الالوحازان بكون احدالمصافين قرينةمشلان بكون الاب والاسمعنى واحدا معمنه فهمذا تعلم معمدعن أفهام الجهور والتصريح به بدعة وهوان يضلل الجهور اخرى منه ان يرشدهم ولس عندالمعتزلة برهانعلى وجوب همذافي الاول سمانه اذارس عندهم برهانولاءنددالمتكامين علىنفي الجسمية عنهاذنبي الجسمية عنددهم عنه نبىعلى وجوب الجدون للحم بماهوجهم وقد سنافى صدرهذا الكتاب

انه ليس عندهم برهان على ذلك وان الذين عندهم برهان على ذلك هم العلا ومن هذاالموضع زل النصارى وذلك انهم اعتقدوا كثرة الاوصاف واعتقدوا انها حواهرلاقاتمة بغرهادل فاغة سفسها كالذات واهتقدواان الصفات التي بهذه الصيفة هما صفتان العسا والحماة قالوافالاله واحدمن حهة ثلاثة من جهة ير يدون انه ثلاثة من جهة انه موجودوجي وعالم وهو واحدمن جهة ان محموعها شي واحد فهمها ثلاثة مذاهب مذهب من راى انها نفس الذات ولا كثرةهنالك ومندهب مرأى الكثرة وهؤلاء قسمان منهم منجعل الكثرة فاعمدنداتها ومنهممن حعلها كثرة فاعمة بغيرها وهدذا كله بعدعن مقصدالشرعواذا كانهذاهكذافاذاالذى شغىان يعلم الجهو ومن أمرهذه الصفات هوماصر حبه الشرع فقط وهوالاعتراف يو حودها دون تفصيمل الامرفهاهذا المنفصيل فانه لدس عكن أن محصل عند الجهور في هدا يقين أصلاواء في ههذا بالجمهوركل من لم يعن بالصنا ثع البرها نسة وسواء كان قـد حصاب له صد اعة الكلام أولم تحصل له فانه آيس في قوة صد اعه الكلام الوقوف على ه ذاالقدر من المعرفة اذاعنى مراتب صفاعة المكلام ان يكون حكمة حدلية لابرها نية وليس في قوة صناعة الجدل الوقوف على الحق في هذا فقد تبين من هدذا القول القدر الذى صرح به الجمهو رمن المعرفة في هدا والطرق النى سلمكتبهم فىذلك * (الفصل الرادع في معرفة التنزيه) واذقدتقر رمن هذه الماهيج التي سلمها في تعليم الناس أولاوجود الخالق سحانه والطرق التي سلمها في نفي الشريك عنه ما نما والتي سلمها تما لثافي معرفةصفاته والقدرالذى صرح بهمن ذلك فى حنس حنس من هذه الاحماس وهوالقدر الذى زيدفيه أونقص أوحرف أوأول لمتحصل به السعادة المسرتركة

٤٨

للحمد عفق دبقى علمنا ان نعرف فالطرق الني سلكها بالناس في تستريه الخالف سجانيه عن النقائص ومقد أرماص حيه من ذلك والسد الذي من

قبله اقتصر بهم على ذلك المقدارة، نذكر بعد ذلك الطرق التى سلك بالناس في معرفة أفعاله والقدرالذى صلائبهم منذلك فاذاته لناهد ذافقد استوفينا اغرض ناالذى قصد داه فنةول أمامعر فقده فاالحنس الذى هوالت نزيه والتقديس فقدصر حبه أيضاغيرما آيةمن الكتاب الغز يزوأ ستهاف ذلك وأتمها قوله تعالى لس كثله شي وهوالسمسم المصمروقوله المن مخلق كمن لا يخلق هى مرهان قوله تعالى ايس كثله شي وذلك المه من المغروز في قطر الجميع أن الخالق يجب ان تكون اماع الى غيرصفة الذى لا مخلق شاو الاكان من يخلق لمسخالق فاذاأصف الى هذا الاصل ان الخلوق لمس مخالق لزم عن ذلك ان تكون صفات الخاوق امامنتف معن الخالق وامامو حودة في الخالق على غيرالجهة التي هي علما في المخلوق وانماقلما على غيرالجهة لان من الصفات التيفي الخالق صفات استدللنا على وحودها مالصفات الني في اشرف المخلوقات ههناوهوالانسان مثل اسات العمير لهوالحماة والقمدرة والارادة وعمرذلك وهمذاهومهنى قوله علمه السملام ان المخلق آدم على صورته واذا تقرران الشرع قدصر مردنفي المماثلة دمن الخالق والخم الوق وصرم بالبرهان الموحب لذلك وكان في المها ثلة يقهمه منه شبات احدهماان بغدم الخالق كثيرا من صدفات الخلوق الثانى ان توجد فيه صفات للمغلوق عنه كما كان ظاهرامن أمره المهمن صيفات النقائص فمنها الموت كإقال تمادك وتعيالي وتوكل على الحي الذى لاءوت ومنها النوم ومادونه بمما يقتضي الغفلة والسهوءن الادراكات والحفظ للموجودات وذلكمصر حمهفي قوله تعمالي لاتأخذه سنة ولانوم ومنها النسبان والخطأ كإفال تعالى علها عنددر بى فى كتاب لا يضل بى ولا بنسى والوقوف على انتفاءه فدالنقائص هوقر بمن العز الضر ورى وذلك اما كان قريبامن هددمن العسلم الضرورى فهوالذى صرحبه الشرع بنفيه عنه سحانه وأماما كأن يعسد من المعارف الأول الضرور بة فاغما ندمه على مان مرف المهمن علم الاقسل من الناس كاقال معالى في غرما آية من الكتاب

Digitized by Google

والحزا كمثرالناس لايعلمون مثل قولة تعالى لخلق السم وات والارض كمرمن خلق الناس ولكر اكمر الناس لا يعلمون ومثل قوله تعالى فطرت التعالى فطرالناس علما لاتبد ديل تخلق المدذلك الدين القديم والحن اكثر الناس لا يعلمون فان قسل فما الدار لعلى نفى هـذه النقائص عنه اعنى الدلمل الشرعى قلنا الدلمل علمه ما يظهر من ان الموحودات محفوظة لا يتخللها اختلال ولافسادولوكان الخالق تدركه غفلة أوخطأ أونسيان أوسهو لاختلت الموجودات وقدنسه الله تعالى على همذااللعنى فيغمرما آيةمن كتابه فقال تعالى ان الله يسك السموات والارض ان تزولا ولمن زالتا ان أمسكهما من أحدمن بعدهالا ميةوقال تعمالى ولايؤده حفظهماوهوالعلى العظم فانقل فماتقول فىصفة الجسمية هل هى من الصفات التي صرح الشرع بنفها عن الخالق أوهى من المسكوت عنها فنقول المهمن المسامن امرالشرع انهامن الصفات المسكوت عنهاوهى التصريح باثباته افي الشرع أقرب متها الى نفيها وذلك ان الشرع قد صرح بالوحد والمدين في غمرما آية من المكتاب العزيزوهي الا يات قد توهم ان الجسمية هي له من الصفات التي فضل فها الخالق المخلوق كافضله فىصفة القدرة والارادة وغبرذلكم الصفات التيهى مشتركة ومن الخالق والمخلوق الاانهافي الخالق أتم وجودا ولهذاصا ركثير من أهل الاسلام الىأن يعتقدوا فيانخالق انهجم لايشمه سائرالاحسام وعلىهذا الجنادلة وكثير من تبعهم والواحب عندى في هذه الصفة ان يحرى فهاعلى منهاج الشرع فلا يصرح فبها بنفى ولااثبات ويحاب من سأل فىذلك من الجهو ريقوله تعالى ليس كمله شي وهوالسمدح المصبر وينهى عن هذا السؤال وذلك لملائة معان أحمدها ان ادراك هذا المعنى لمس هوقر بمامن المعروف بنفسه در تبة واحمدة ولارتمتهن ولائلات وانت تتممن ذلكمن الطريق التي سلحكها المتكامون فذلك فانهم مقالوا ان الدليل على انه لدس محسم اله قد تسن ان كل جم محمدت وإذاستلوءن الطر مق التي منها يوقف على ان كل حسر محمد

- 0.

سلكوافىذلكالطر يتىالتىذكرناهامنحدوثالاعراض وانمالايتعرى عن الحوادث حادث وقد تسرلك من دولنا ان مذه الطريق لست برجانسة ولوكانت برها نبةل كان في طباع الغالب من الجهودان يصلوا المهاوا يضافان ما يصفه هؤلاء القوم من انه سمانه ذات وصفات زائدة عسلى الدآت وحدون بذلكانه جسم اكثرهما ينفون عنه الجسمية بدارل انتفاء الحدوث عنسه فهذا هوالسميب الاول فان لم يصرح الشرع بانه ليس يجسم وان السبب الثانى فهوان الجهو برير ون أن الموجود هو المتحسل والحسوس وإن مالس عضل ولامحسوس فهوعمدم فاذاقب للهم انههناموجودا ليس يحسم ارتفع ءتهم التخد لفسار عنددهم من قبيل المعدوم ولاسم الذاقيل الهلاخار ج العل ولاداخه ولافوق ولااسفل ولهذاء يتقدت الطائفة الذين اشتوا الجعمية في الطائفة النينفتهاعنيه سصانه انهامشتة واعتقيدالذينفوها فيالمشتة انهمامكثرة واماالسبب الثالث فهوانه اذاصرح سفى الجسميسة عرضت ف الشرع شكوك كثمرة مما بقال في المعادوغير ذلك فمنها ما عرض من ذلك في الرؤية التي حاءت بهما السنة الثابتة وذلك إن الذين صرحوا بنفهم افرقتان المعتزلة والاشعر بة وأماالمعتزلة فدعاهم هذا الاعتقادالي ان نفوا الرؤية وأماالاشعر بةفارادوا أن يجمعوا بدالامرين فعسرذلك عليهمو تجموا في المجمع الى أفاو بل سوفسطانية سترشد الى الوهن الذى فيها عند آلكارم في الرؤية ومنهاانه بوجب انتفاء ألجهدة في بادئ الرأى عن الخالق سمانه الدليس جسم فترجع آلشر يعةمتشابهمة وذاك انبعث الانبياءانيني عملى ان الوحى نازل المممن السهادوعلى ذلك اندنت شريعتنا هذه أعنى ان الكتاب العزيز نزل من السماء كإقال تعالى الماانزلنا وفي لملة مباركة وانسى نز ول الوجى من السماء على إن الله في السماء و كذلك كون الملا تَكد تنزل من السماء وتصر ودالم اكم قال تعالى اليه يصعد الكلم الطيب والعهل الصالح وقال تعالى تعرب الملائكة والروح المهو بالجلة جمع الاشداءالني تلزم القائلين بنفي الجهة على ماسنذ كره

01 إبعد عندالة كام في الجهة ومنها انه اذ اصر - بنغي الحسمية وحب التصريح بنغي الحركة فاذاصر - رفق هذا عسرما حاءف صفة الحشر من ان المادئ يطلع على اهل الحشر واندالذي يتولى حسابهم كافال تعالى وجاءر مك والملك صفاصفا وذلك تأو بلحديث التر ولالشمهو روان كان التأويل أقرب المهمنه الى أمراكمشر مدع انماحاء في الحشرمة واترف الشرع فحب انلا يصرح الممهورجا يؤول عندهم الى ابطال هذه الظواهرفان تأثيرها في نفوس الجهور اغماهواذاجلت على ظاهرها وامااذا اولت فاغما يؤل الامرفها الى أحدام ين اماان سلط التأويل على هذه واشداه هذه في الشريعة فتمزق الشريعة كلها وتمط لاالحكمة المقصودة منها واماان يقال في هذه كاما انهامن المستابهات وهدذاكله الطال للشريعة ومحولهامن النفوس من غيران مشعر الفاعل لذلك يعظيم ماحناه على الشبر يعقمع انكاذا اعتسبرت الدلائل الني احتجيها المؤلون لهذه الاشاء تحدها كلهاغبر برهانية دل الظواهر الشرعبة اقنع متهاأعني ان التصيديق بهااكثروانت تتمين ذلكمن قولنافي البرهان الذي شواغليه نغي الجهة على ماسينة **وله** بعد وقد ب**د لا**ت على إن الشرع لم يقصيد التصريح بنفي هذهالصفة للمهوران إبكان انتفاءه يذه الصفة عن النفس أعنى الجسمية لم صرح الشرع المجهو رعماهي النفس فقال في الكتاب العز يزو يسألونك عنالرو - قل الروح من أمر ربى وما أو تمتم من العلم الاقليلاوذلك المه يعمر قمام البرهان عند الجمهو رعلى وحودمو حودقائم بذاته لمسيحهم ولوكان انتفاء هذه الصفة مما يقف عليه الجمهور لا اكتفى بذلك الخاسل صلى الله عليه وسإف محاجة الكافر حين قال له ربى الذى محى ويحت قال انااحى واميت الآية لأنه كان بكتفى مان يقول له انت حسم والله ليس محسم لانكل حسم محدثكا تقول الاشعربةوكذلككان بكتفى بذلك موسىءامه السلام عندمحاجته لفرعون فيدءواه الالهية وكذلك كان بكتفي صلى اللهءا يه وسلم في أمر الدحال في ارشاد المؤمنة بن الى كذب ما يدعيسه من الربو بية من انه حسم والله ليس محمم دل

قال عليه السيلام ان وبكرليس ماعو وماكتفى مالدلالة على كذبه بوجودهذه المسفة الناقصة الذى ينتفى عندكل أحدو حودها يبديهة العقل ف البارئ سصانه فهذه كلها كإتراه يدع حادثة في الإسلام هي السد فتماعرض فسهمن الغرق التى أنبأ المصطغى انهاستغترق أمسة المهاوان فال قائل فاذالم يصرح الشرع اجهمه ورلامانه حسرولا بانه غسر جسم فعاعسي أن يجابوا به في جواب ماهوفان هذا السؤال طسعى للإنسان ولس يقدران ينفك عنه ولذاك لمس يقنع الجمهوران يقال لهمنى موجودوقع الاعتراف بهانه لاماه سقله لان مالا ماهيمة لاذات له قلنا الواجب في ذلك ان يجابوا يجواب الشرع فمقال لهم انه نو ر فانه الوصف الذي وصف الله به نفسه في كتابه العز بزعلى جهة ما يوصف الشئ بالصفة النيهى ذاته فقال تعالى الله نور السهوات والارض وبهدذا الوصف وصفه النبى صلى الله عليه وسي في المحديث الثارت فانه حاءانه قب ل له علمه السلام هن رأيت ربكة ال نوراني أراء وفي حديث الاسراءانه لما قرب صلى اللهعليه وسلم من سدرة المنتهاي غشي السدرة من الذو ر ماحيب بصره من النظراليها أووليه سحانه وفي كتاب مسال نته حماما من نورلو كشف لاحرقت سصات وجههماانتهمي المه مصرو في معض وإمات هذا الحديث سيعس حداما من نوره وينه على أن تعلم أن همذا المثال هوشد در المناسسة للخلق سيحانه لا به يحتمع فبهانه محسوس تجزالا صارص ادراكه وكذلك الافهام مع اله لبس محسم والوحود عندالجمهورا غماهوا لمسوس والمعدوم عندهم هوغير المحسوش والنورلماكان اشرف المحسوسات وحسان عثمل به اشرف الموحودات وهنا ايضاسب آخروجب ان يسمى مەنوراوداك ان حال و حود من عقول العاما. الراسفين في العلم عند النظر اليه بالعقل هي حال الايصار عند النظر الى الشمس مل حال عبون الخفافيش وكان هذاالوصف لاثقاعند الصنفين من الناس وحقا واستافان الله تدارك وتعالى الكان سد الموجود ات وسد ادرا كذالها وكان النور مع الالوان هدده صفته أعنى المسبب وجودالالوان بالفعل وسبب

رۇ بىنالە فىالىحق ماسى اللەتباركە تعالى نىسمەنورادا داقىل انەنورلم بىرى ، شك فى الرؤ بة التى حاءت فى المعاد فقد تسن لك من هذا الفول الاعتقاد الاول الذي فيهذه الشبر يعةفي هذه الصفة وماحدث فيذلك من المدعة وإنماسكت الشرعين هذه الصفة لانع لايعترف وحود في الغاثب انه لدس محسم الامن أدرك سرهان ان في المشاه مم وحود الم في المعدوم النفس ولما كان الوقوفءلى معرفةهمذا المعنى منالنفس مملاعكن المجهو رلمعكن فمهمم ان يعقلوا وجودموجودليس بحسم فلماجيواءن معرفة البقي فالمالهم جرواعن معرفة هدذاالمعنى من المارى سمانه (القول في الجهة)واماهد. الصفة فلم يزل اهدل الشريعة من أول الامريشة ونهالله سحافه حتى نغتوا المعتزلة ثم تمعهم على نفمهامتأخر واالاشعرية كابى المعالى ومن اقتدى بقوله وظواهرالشرعكلها تقتضى انبات الجهة مثل قوله تعالى و يحمل عرش ر بكفوقهم بومدد فمانية ومثل قوله يدير الامرمن السماء الى الارض ثم يعر ب المهفى يومكان مقداره ألف سنة مما تعدون ومثل قوله تعالى تعرج الملا ذكة والروح المه الاتية ومثمل قوله تعمالي أأمنتم من في السماء أن يخسف بكم الارض فاذاهى تمورالى غسيرذاك من الاكمات الني ان سلط التأويل عليها عاد الشرعكله وولاوان قيدل فيماانهامن المتشابهات عادالشرع كامع متشابها لاناالشرائع كالهامينية على انالله فى السماء وانمنسه تنزل اللا المح مالوحى عليه وسلم حتى قرب من سدرة المنه بي وجدع الحكما ، قدا تفقوا ان الله والملائيكة فيالسماء كماتف قتحمه مالشرائع علىذلك والشبهة المي قادت نفات الجهة الىنفيهاهى انهم اعتقد واآن اثدات الجهمة يوحب اثسات المكان واثبات المكان وحسائدات الجسمية وفحن نقول ان مداكله غسيرلازم فان الجهة عسيراا يكان وذلك ان الجهسة هي اماسطوح الجسم نفسه المحسطة به وهي ستةو بهدذانقول ان للحموان فوق وأسفل و يمناو محالاوامام وخلف

وأماسطوح دمم آخرمحمط مامجم ذي الجهات الست فاما الجهات النيهي سطوج الجسم نفسه فليست بمكان للحسم نفسه أصلا وأماسطوح الاحسام المحيطة به فه حي له مكان مثر لسطوح الهواء المحيطة بالانسان وسطوح الفلك المحمطة سطوح الهواءهي أيضامكان للهواء وهكذ االافلاك معضها محمطة سعضومكان له وأماسط والفلك الخارج فقدد تبرهن انه لدسخار جهجم لابه لوكان ذلك كذلك لوحسان يكون خارج ذلك الجسم حسم آخر وعرالام الىغىرنها بة فاذاسط آخرا حسام العالم لدس مكانا أصلااذ لدس عكن ان يوحد فمهجم لانكل ماهومكان يكن ان يوجد فمهم محم ماذا ان قام البرهان على وحودموجود فيهذه الجهة فواجبان يكونغ يرجيم فالذي يتنع وجوده هنالك هوعكس ماظنه وهوموجودهوحمم لاموجودلدس بحسم ولدس لهم ان يقولوا انخارج العالمخلاءوذلك ان الخملا قد تيمين في العلوم النظرية امتناءهلان مادرله علىه اسم الخلاء لدس هوشئ كثرمن امعاد لدس فبهاجسم اعنى طولاوءرضاوعمقالانه ان رفعت الامعادعنه طادعد ماوان أنزل الخسلاء موجودالزم ان تكون اعراص موجودة في غيرجهم وذلك ان الابعادهي اعراض من بأب المكمية ولايد ولكنه قدل في الاراء السالفة الفدعة والشرائع الفائرةان ذلك الموضع هومسكن الروحا نسبن يريدون الله والملائ كمة وذلك انذلك الموضع لمسهو بمكان ولاجو يهزمان وذلك ان كل مايحو به الزمان والمكان فاسدفقد بازم ان يكون ماهنا للغمر فاسدولا كائن وقدتس همذا المعنى مماأقوله وذلك انهلم بكن ههذاش الاهذا الموجود المحسوس أوالعمدم وكان من المعر وف ينفسه إن الموجود اغما ينسب الى الوجود أعنى اله بقمال انهموجودأى فيالو حوداذ لايمكن ان يقيال انهمو حودفي العدم فانكان ههنامو حودهوأشرف لموجودات فواحب ان ينسب من الموجود المحسوس الى الجزءالاشرف وهوالسموات وأشرف هذا الجزءةال تسارك وتعالى لحلق السموات والارضأ كمرمن خلق الناس ولكنأ كثرالناس لايعلون وهمذا

كله ظهر على التمام للعلما والراسخين في العد إفقد ظهر لكمن هدا ان اثمات الجهةواجب بالشرع والعقل وانه الذى جامعه الشرع واندنى عليه وان الطال هذهالقاءدة الطال للشرائع وانوحه العسرفي تفهم هذاالمعنى مع نفى الجسمية هوانه لمس في الشاهد مثال له فهو معمنه السب في ان لم يصرح الشرع بنفي الجسم عن الخالق سطانة لان الجهورانجا يقع له-م التصديق بحكم الغانب متى كانذلك معلوم الوحودف الشاهدمثل العلم فانهلا كانف الشاهد شرطا فوجوده كانشرطافي وجودالصانع الغائب وامامي كان الحكم الذي الغائب غيرمعلوم الوحود في الشاهد عندالا كثر ولا يعلم الاالعلاء الراسخون واناالشرع بزجرعن طلب معرفته ان لم تكن بالجهو رحاحة الى معرفته مثل العمم بالنفس أو يضرب مثالامن الشاهدان كان بالجهور حاحمة الى معرفته في سعادتهم وان لم يكن ذلك المثال هونفس الامرا لمقصود تفهد ممشل كشرم اجامس احوال المعاد والشم والواقعة في نفي الجهة عند الذين نفوها لدس بتغطن الجهورالمهالاسمااذ الم بصرح لهم مانه لدس محسم فحسان يقدل فىهذا كلمفعل الشرع والافيؤ ول مالم يصر - الشرع بتأو بله والناس في هذهالاشاءف الشرع على ثلاث رتب صنف لايشعر ون ما اشكوك العارضة فيهذا المعنى وخاصةمانركت هذه الاسماءعلى ظاهرهافي الشرع وهؤلاء همالاكثر وهم الجهور وصنفءرضت لهم هذه الاشباء شكوك ولم بقدروا على حلها وهؤلاءهم فوق العامةودون العلماءوهذا الصنف هم الذين بوجد فيحقهم النشابه في الشرع وهم الذين ذمهم الله تعالى وأماعند العلما موالجهور فلمس في الشرع تشابه فع لى هـذا المعنى فدند في ان بفه م التشابه ومشال ماءرض لهذا الصنف مع الشرع مثلالما يعرض لخبر البرمثلا الذي هوالغذاه النافع لاكثرالابدان أن يكون لاقل الابدان ضار أوهونافع للاكثر وكذلك التعليم الشرعى هونا فع للا كثر ورجماضر بالاقل ولهذا الاشارة بقوله تعالى ومايضل به الاالفاسة بن الكن هذااف بعرض في آيات الكتاب العز يزفى

040

الاقل منهاوالاقل من النباس وأكثر ذلك هي الآيات التي تتضمن الاءلام ء من أشساه في الغا أب لدس لها مثسال في الشاهد في عبر عنها ما لشاهد الذي هو أقرب الموجودات البهاوأ كثرها شبهامها فبعرض لبعض النباس ان ياخب الممثل به هوالمثال نفسه فتلزمه الحسرةوا الشك وهوالذى يسمى متشابهاتى الشرعوهذاليس يعرض للعلماء ولاللجمهور وهمصفا الناس بالحقيقة لان هؤلاءهم الاصاءوالغيذاء الملائر اغابوا فق الدان الاصاءواما اولئك فرضى والمرضى هم الاقل ولذلك فال تعالى واماالذين في قلو بهم زيم فمتمعون ماتشابه منه البغاء الفتنة وهؤلاءهم أهل الجدل والكلام وأشيد مأعرض على الشر يعةمن هذا الصنف انهم تأولوا كثيرا مماطنوه ليس على ظاهر وقالواان همذا التأويل لس هوالمقصوديه واغما أتى الله به في صورة المتشابه ابتلا العباده واختبارالهم ونعوذباللهمن هيذا الظن باللهبل نقول ان كتاب الشالعز يزاغ حاءم محزامن حهة الوضو جوالسان فاذاما ارمد من مقصد الشرع من قال في الدس من متشابه ثم اندأول ذ لك المتشابه بزعه وقال مجمسع الناس ان فرضكم هواعتقادهذا التأو يلمث لماقالوه فيآمان الاستواءعلى العرش وغسرذلك مماقالوه ان ظاهره متشابه وبالجملة فاكثر التأو يلاث الني زعم القما ثلون بهاانهمام المقصودمن الشرع اذا تؤملت وحدت لمس يقوم علمها برهان ولا تفعل فعل فالظاهر في قدول الجمهو راها وعملهم عنهافان المقصود الاول بالعربي حق الجمهو راغهوا لعمل في كان أنفع في العمل فهوا حدروأ ما المقصود الاول بالعد إ في حق العلم اء فهو الامران جيعا أعنى الدلم والعمل ومثال م أول شدأ من الشرع وزعمان ماأوله هو ماقصدالشرعوصر حبذلك التأويل للعمهو رمثال مرأتي الىدواء قدركمه طمد ماهوليحفظ محقجم الناس أوالا كثر فجاءر حل فإيلا محمد ال الدواءالمركب الاعظم لرداءة مزاج كانبه لدس يعرض الاللاقل من الناس فزعمان بعض تلك الادوية التيصرح باسم مالطميب الاول فىذلك الدواء

OV:

oA العام المنفعة المركب لمرديه ذلك الدواء الذى حرت العادة في اللسان إن يدل بذلك الاسم عليه وانحا أريد به دواء آخر مما يكن ان يدل عليه بذلك باستعارة معمدة فأزال ذلك الدواءالا ول من ذلك المركب الاعظم وحعل فيه مدل البواء الذى ظن انه الذى قصد والطسب وقال الناس هذا هوالذى قصده الطسب الاول فاستعمل النباس ذلك الدواء المركب على الوحه الذي تاوله علسه هذا المتأول ففسيدت يهامزحة كثيرمن الناس فحاء آخر ونشعر وانفساد أمزحة الناسءن ذلك الذواءالمركب قراموا اصلاحه مان أردلوا يغض أدويته مذواء آخرغر الدواء الاول فعرض منذلك للناس فوعمن المرض غبرالنوع الاول فماءثالث فتأول في أدورة ذلك المركب غسر التأو مل الاول والشافى فعرض الناسمن ذلك نوع ثالث من المرض غيرالنوعين المتقدمي فعادمتأول راسع فتأول دواه آخر غرالادو بة المتقدمة فعرض منه للناس نوع راسع من المرض غمرالامراض المتقدمة فلماطال الزمان بهذا المركب الإعظم وسلط الناس التأويل علىأدو يتهوغه وهاو يدلوهاعرض منهالناس امراض شي حتى فسدت المنفعة المقصودة بذلك الدواء المركب في حقأ كثر الناس وهمذه هي حال الفرقة الحادثة في هذه الطريقة مع الشريعة وذلك ان كل فرقة منهسم تأولت في الشريعة تأو يلاغر التأويل الذي تأولته الفرقة الاخرى وزعمت الهالذي قصده الشرع حتى تمزق الشرعكل ممزق وبعدجدا عن موضعه الاول ولماعل صاحب الشرعصلي الله عليه وسلم ان مثل هذا يعرض ولايد فيشر يعته فالستفترق أمتىءتى انذتين وسميعين فرقة كلها في المنارالاواحدة يعنى بالواحدة الني سلمكت ظاهر الشرعول يؤوله تأو بلاصرحت بهالناس وأنت اذاتأملت مافى هذه الشريعة في همذا الوقت من الفساد العارض فيها من قبل التأويل تبدنت ان هدا المثال مع مح وأول من غير هذا الدواء الاعظم همالخوارج ثم المع-تزلة بعدهم ثم الاشعر بة ثم الصوفية ثم حاء أبو حامد فطم الوادىءلى القرى وذلك اندصر حياكمكمة كالها الممهور وماراه المكاهعلى

-9 ماأداه المه فهمه وذلكف كنابه الذى سماه بالمقاصد فزعم اله اغا ألف هذا الكتاب لاردعلم مثموضع كتابه المعر وف شهافت الفلاسفة فكفرهم فسه فيمسائل ثلاثةمن حهة نوقهم فم اللاحاع كإزعمو بدعهم في مسائل وأفي فيه محجيم مشكركة وشبه يحبرة أصلت كشرامن النام عن الحكمة وعن الشريعة ممقالف كتابه المعر وف محواهر القرآن ان الذي أشته في كتاب التهافت هي أقاو يلجدلية وانالحق اغا أثبته في المضنون به على غير أهله ثم حامق كمايه المعر وف عشه كاة الانوار فذ كرف مراتب العار فين مالله فقال ان سائرهم محموبون الاالدين اعتقد واان الله سيحانه غير محرك السماء الاولى وهوالذى صدرعنه هذا المحرك وهذا تصريح منه باعتقاد مذاهب الحكماء في العلوم الالهمة وقدقال فيغبر ماموضع ان علومهم الالهمة هي تخمسات مخلاف الامر فى الرعلومهم وأمافى كتابه الذى تعماه المنقدمن الضلال فانحى فمه معلى الحكاء وأشارالى ان العزاغ ايحصل بالخلوة والفكرة وان هذه المرتبقهي حنس مراتب الاندراءفي العمر وكذلك صرح بذلك بعينه في كتابه الذي سماه الكمما السعادة فصارالناس سبب هاذا التشو بشوالتخليط فرقتن فرقة انتدت لذم الحيكم والحيكمة وفرقة انتدت لتأويل الشرعور ومصرفه الىالح حكمة وهذا كله خطأ مل بذفى ان يقر الشرع على ظاهره ولا يصرح الممهور بالجع يددهو سالحكمة لانالتصريح بذلك هوتصر يح ينتائج الحكمة لهمدون ان يكون عنددهم برهان علما وهد الاحل ولا يحوذ اعتى ان يصرح بشي من نتائي الحركمة الم بكن عنده البرهان علمها لانه لا يكون لامع العلماء الجامعي بن الشرع والعقل ولامع الجهو والمتبع من لظاهر الشرع لحق من فعله هاذا اخلال بالامر بن جمعا آءى بالحكمة و بالشرع عتددأفاس وحفظ الامرين جمعاعند آخر بن أمااخلاله بالشر يعة فن حهة افصاحه فمهابالتأويل الذى لامحس الافصاح به وأمااخ الاله مامحكمة فلا فصاحية فباعمان فبالاجسان بصرح بهاالافي كتساليرهان وأماحفظه

70 اللامرين فلان كمسرامن الناس لاردنهما تعارضامن حهمة الجمع الذى استعمل بننهسماوأ كدهذا المعنى بأن عرفوحه الجمع دنهما وذلكف كتابه الذى معماه التفرقية سالاسلام والزندقة وذلك أنه عددفيه اصناف التأو يلاتوقطع فمهءلي أنالمؤول ليس كافر وانخرق الاجاع في التأويل فاذامافعل من هذه الاشماء فهوضار لاشرع بوحه وللحكمة بوحه ولهما يوجهوهذا الذي فعله هذا الرحل اذا فصعنه ظهر أنهنافع لهما بالعرض وذلك انالافصاح بالحركمة لمن لدس ماهلها بلزم عن ذلك بالذات اما الطال الحمكمة واماا طال الشريعة وقد لمزم عنه مالعرض الجمع سنهما والصواب كان الايصرح بالحدكمة للحمهور وأماقدوقع التصريح فالصواب أن تعلم الفرقة من الجمهورالتي ترى أن الشريعة مخالفة الحكمة أنها لمست مخالفة لها وكذلك الذين برونان الحكمة مخالفة لهامن الذن ينتسمون للعكمة أنهالمست يخالفة لها وذلك بان يعرف كل واحدمن الفريقين أنه لم يقف على كنههما بالحقيقة اعنى على كنه الشريعة ولاعلى كنه الحكمة وان الراي فالشريعة الذي اعتقدأنه مخالف للمكمة هورأى امامبتدع في الشريعة لامنأ صلهاوامارأىخطأ فياكحكمة اءلى تأو يلخطأعلمها كماءرض فمسألة عدالجز نمات وفي غمرهامن المسائل ولهذا المعنى اضطررنا نحن في هذا الكتاب ان نعرف أصول الشريعة فان أصولها اذا تؤملت وحدت أشدمطا يقة للحججمة بماأول فمها وكذلك الرأى الذي ظن في الحكمة أنه مخالف للشريعة يعرفان المدف ذلك أنه لمحط علما بالحكمة ولابالشريعة ولذلك اضطر دنانحن أيضا الى وضع قول * (أعنى فصل المقال في موافقة الم-كمة للشريعة)* واذاقد تبين هذا فلترجع الىحيث كافنقول ان الذى دقى علمنامن هذا الجزءم المسائل المشهورة هى مسألة الرؤ بدوانه قد بظن ان هذه المسألة هي يوجه مادا حلة في الجر المقدم لقوله تعالى لا تدركه الا يصار وهو يدرك الابصار ولذلك أزكر هاالمعتزلة وردت الا ماراد وف

11 اشرع بذلك مع كثرته اوشهرتها فشينع الامرعليهم وسد وقو عهذه الشهة فيالشرع انالمعتزلة لمااعتقدوا انتفاءالحسمة عنمه سحانه واعتقدوا وجوب التصريح بها تجميع المكافين ووحب عندهم ان انتفت الجسمية ان تنتفى الجهة واذا انتفت الجهة انتفت الرؤ مة اذ تل مرقى في حهمة من الرائى فاضطر والهذا المعنى لردالشرع المنقول واءت لواللاحاد بث بانهاأ خدارآحاد وأخبارالا كحادلا توجب العلم مع ان ظاهر القرآن مارض لهاأعتى قوله تعالىلاندركه الانصار وأماالاسعرية فراموا الجمع بينالاعتقادين أعنى بن انتفاء الجسمة و رن حوازال ؤ بة الس محم بالحس فعسرذلك عليهم وكجؤا فىذلك الىهجيج سوفسطانية متوهمة أعربي الحجج الني توهم أيه صحيح وهى كاذبة وذلك أنه بشبهان بكون يوجدني الحجمايو حدفي الناس أعنى أمه كابوحد فىالناس الفاضل التام الفضلة ويوحد فمهم من دون ذلك فى الفضل ويوحدفهم من يوهم أيه فاضرل ولمس بفاضل وهو المراثى كذلك الامرفي الحججأءني أنمنها ماهوفي غاية المقمنومنها ماهو دون المقين ومنها جمة مرائبة وهيالتي توهم أنها يقسوهي كاذبة والافاو يل الني سالمها الاشعرية فيهذهالمسمألةمنها أقاو يلفىرفع دليل للعتزلة ومنهاأفاو يللهمف جواز ارؤ ية ماليس بحسم وأنه ليس يعرض من فرضها محال فاما ما عاند وايه قول المعتزلة انكل مرئى فهوفي جهة من الرائى فمنهم من قال ان هذا انما هو حكم الشاهدلا حكرالغائب وانهذا الموضع لمسهومن المواضع الني مجب فمها نقل حكم الشاهدالى الغائب وأنهجا أنزان مرى الانسان مالس في جهة اذاكان حائزا انىرى الانسان بالقوة المصرة نفسها دون عن وهؤلاءا ختلط علمهم ادراك العقلمع ادراك المصرفان العقل هوالذي يدرك ماليس في جهة أعنى فىمكان وأما ادراك المصرفظاهرمن أمره ان من شرطه أن بكون المرقى منسه فيجهمة ولافي جهة فقط دل وفي جهة ما يخصوصية ولذلك لمس تتأتى الرؤ مة أى وضع التفق أن بكون المصر من المرقى الماوضاع محدودة وشروط محدودة

71 ايضاوهي ثلاثة اشماء حضور الضوءوالجسم الشفاف المتوسط بين البصر والمصر وكون المصرذا ألوان ضرو رةوالرداهذه الامور المعروفة بنفسها فالابصارهو ردلا واثل المعاومة بالطمع للعمد عواطال كممدع عاوم المناظر والهندسة وقدقال القوم اعنى الاشعر يةان احدالمواضع الني يحب أن ينتقل فمهاحكم الشباهدالى الغائب هوالشرطمث لحكمنا أنكل عالمحي الكون الحياة تظهرفي الشاهد شرطافي وحود المؤوان كان ذلك قلنا لهم وكذلك نظهر في الشاهد أن هذه الاشماءهي شروطفي الرؤ بة فالحقو الغائب فمابالشاهد على أصلكم وقدرام ابوحامدفى كتابه المعروف بالمقاصد أن يعاند هذه المقدمة أءني انكل مرقى في حدهة من الراقى مان الانسان مصر ذائه في المرآةوان ذاته ليستمنه في حهة غير جهة مقابلة وذلك انهلا كان سمر ذاته وكانت ذاته ليست تحل فى المرآ ة الني فى الجهة المقارلة فهو بمصرداته فى غرر حهةوهذه مغالطة فان الذى بمصره وخدال ذائه والخيال منه هوني حهة اذكان الحمال فالمرآة والمرآة في حهة وأماجتم م التي أتوابها في امكان رؤية مالمس الجسم فان المشهور عنددهم في ذلك جمتان أحددهما وهدوالاشهر عندهم ما يقولونه من ان الشي لا يخلوأن يرى من حهة ما هوملون أومن جهة انه حسم أومن جهةانه لون اومن جهة انهمو جودور بماعددوا جهات أخرغه همد الموجودة ثم يقولون وباطل أن يرى من قدل انه حدم اذلو كان ذلك كذلك لمارق الاون و باط-ل ان يرى + كان انه لون اذلو كان ذلك الرقى الجسم راذا رطلت جمعهذه الاقسام التي تتوهم في هذا الباب فلم يبق ان يرى الشي الامن قبل انهمو حودوالمغالطة في هــذاالقول بينه فان المرثى منه ماهومرثى بذاته وهذه هى حال الاون والجسم فإن الاون مرئى بذاقه والجسم مرئى من قبل لاون ولذ لات مالم يكن له لون لم يمصر ولوكان الشي اغا يرىمن هوم وجود فقط لوجه ات تمصر الاصوات وسائر المحسوسات الخمس فكان بكون المصرو السمع وسائر الكولس الحمر حاسبةوا حددةوه فرمكاءاخلاف ما يعقد وقداضط

المتكامون لمكان هف دالمألة وماأشمهاأن يسلوا الاالالوان عكنة أن تحمع والاصوات مكذمةان ترى وهذاكله خروج عن الطمع وعماءكن أن يعقله انسان فانهمن الظاهران حاسبة البصرغبر حاسة السمع وانعسوس هسذه عمر محسوس تلكوان آلة هده غرر آلة تلك وانه لس عكن أن ينقل المصر معاكم لدس عصحن أن معود الأون صو وتاو الذين يقولون أن الصوت عكن أن يمصرفي وقت مافقد يحب أن يسألوا فبقال لهمماهم والبصر فلابد منأن يقولواهوقوة تدرك بهالار ثبات الالوان وغريرها ثم يقال لهمماهو المعم فلابدأن يقولواهوقوة تدرك بهاالاصوات فأذاوضعوا هذاقيل لهم فهل المصرعندادراكهالاصواتهو بصرفقط أوسمع فقط فانقالواسمع فقط فقد سل واانه لايدرك الالوان وان قالوا مرفقط فلس يدرك الاصروات واذالم يكن مصرافقط لانهلايدرك الاصروات ولاسمعافقط لابه يدرك الالوان فهو بصروسمع معاوعلى هذافست كون الاشماءكلها شدأوا حداحتي المتضادات وهذاشيعما أحسبه يسلمه المتكامون من أهل ملتناأو بلزمهم تسلمهوهو رأى سوفسطاس لاقوام قدماهمشه ورين بالسفسطة وأماالطر يقة النانسة التي سلكهاالمذكامون فى حوازالرؤ بةفهم الطريقة التي اختارها أبوالمعالى ف كتابه المعروف بالارشادوهي هذه الطريقة وتلخيصها أن الحواس اغاتدرك ذوات الاشماءوما تنفص ليه الموحودات بعضها من بعضهى أحوال لست بذوات فالح واسلا تدركها واغما تدرك الذات والذات هي نفس المو حود المشترك مجمع الموحودات فاذا الحواس اغاندرك الشيمن حمث هوموحود وهذا كلهفي غاية الفسادومن أبين مايظهر به فسادهذا القول اله لوكان المصر اغامدرك الاشماء لماأمكنه أن بغرق سالاسض والاسودلان الاشماء لاتفترق بالشي الذى تشترك فمهولا كان بالجملة عكن في الحواس لافي المصرأن مدرك فصول الاصوات ولافي الطعم أن يدرك فصول المطعومات والزم أن . كون مداولة الحسوسات مالحنس واحددافلا بكون فرق سمدرك السمع

190

وسمدرك البصر وهذا كلمف غاية الخروج عما يعقله الاسان واغاندوك الحواس وات الاشاء المشار المهامتوسط ادراكها لمحسوساتها الخاصة بهافوخه المغالطة فيهذا هوأنما درك ذاتها أخذأ تهمدرك بذاته ولولاالنشاعلى هذه الاقاويل وعلى التعظيم للقائلين بهالما أمكن أن يكون فمهاشي من الاقناع ولاوقع بهاالتصديق لاحد سلم الفطرة والسب فمثل هذه الحرة الواقعة فىالشر بعية حتى الجأت القائمين سمرتها في زعمهم الى مثل هيذه الاقاويل لهمنسة التيهي ضحكة منعني بتمسيز أصيناف الاقاو يل ادن عنابة هو التصريح فالشرع عالم بأذن الله ورسوله به وهوالتصريح بنفى الجسمية اللحمهوروذلك انهمن العسيران يجتمع في اعتقاد واحدان ههنامو حود الدس محسم وانه مرئى بالارصارلان مدرك الحواس هى فى الاحسام أواحسام ولداك راى قوم أن هذه الرؤية هي مزيدة اف ذلك الوقت وهذا الما لالمسق الافصاح به لاحمهو روامه الكان العقل من الجمه ورلا بنفك من التحمد لي بل مالا يتخدلون هوعندهم عدم وكان تخدل ماليس بحسم لاعدن والتصديق وحودمالدس بمخبل عرمكن عندهم محدل الشرع عن التصريح لهم بهذا المعنى فوصفه سحانه لهم باوصاف تقرب من قوة التخدل مثل ماوصفه مدمن السمع والمصر والوحه وغبرذ لكمع تعر يفهم الدلايجا نسه شيءن الموحودات المتحدكة ولايشمه ولوكان القصد تعريف الجمهورا فه لدس محسمل اصرح لهم شيمن ه ذابل ال كان ارفع الموحودات المخدلة هوالنو رضرب لهم المثال مداذا كانالدورهواشم-رالموحودات عنددالحس والتخبل ومدا المحومن التصور امكن أن يفهم موالمعاني الموحودات في المعادا على أن تلك المعاني مثلت لهم بامورمتخملة محسوسة فادامتي اخذالشرع في اوصاف الله تبارك وتعالى على ظاهر لم تعرض فمه هـ ف الشمة ولاغر هالانه اذقد ل له فو و وان له حامامن نو ركم حاء في القر آن والسن الثابية ثم قم لمان المؤمنين مر وفع في الاسخرة كاترى الشمس لم يعرض في هذا كله شك ولاشهة في حق الجمهون

ولاف مق العلساءوذلك اله قدد تبرهن عندد العلماءان تلك الحال مزيد عدلم لكنمتي صرح لهم مداءي للجمهورا نبطلت عندهم الشريعة كلهاا وكفروا المصر - لهدم بهافهن خرج عن منهاج الشرع في هذه الاشداء فقد صل ونسوا السدل وانت ادا تأملت الشرعو جدته مع انه قد ضرب للعمهو ر فهدده المعانى المثالات الني لمعكن تصورهم اماها دونها فقدد نده العلاء ٥- لى تلك المعانى أنفسها السي ضرب مثالاتها العدمه ورفيع ب ان موق ف يجندحدالشرع فينحوالتعليم الذيخص بهصنفاصنفامن الناس والايخلط التعليمات كالأهما فتفسدا محكمة الشرعية النبو يةولذلك قال عليه السلام انامعشرالانداء امرناان ننزل الناس منازلهموا ن نخاطيهم على قــدرعقولهم ومنحول الماس شرعاوا حدافي التعليم فهوكن معلهم شرعا واحدافي عمل من الاعمال وهدذا كلمخلاف الحسوس والمعقول فقدد تدن المعمى هذاان ألرؤ يةمعنى ظاهر وانهلمس يعرض فيهشهةاذا أخذالشرع على ظاهره في حق الله تما رك وتعالى اعنى اذالم بصر - فسه ينفى الجسمة ولاما ثماتها واذقد تبدنت عقائد الشرع الاول في التنزيه والمقد ار الذي سلك في تعليم الجمهورمن دلك فقد بنبغى ان نسير الى الجزء الذي بتضمى معرفة افعال الله تدارك وتعالى وهوالفن الخامس منهذه الغنونو به ينقضي القول في هذا الذي قصدناه (الفن الحامس في معرفة الافعال) «ونذكرف هذا الفن خس مسائل فقط هي الاصول الى عليها يدوركل مافى هذا الماب (المسألة الاولى) في الممات خلق المعالم (الثانية) في بعث الرسول (الثالثة) في القضاءوالقدد (الرابعة) في التجوير والتعديل (الخامسة) فالمعاد (المسألة الاولى فى حدوث العالم اعلم) انالذى قصمده الشرعمن معرفة العالم هوا به مصمنوع لله تبارك وتعالى ويحدثرعه والهلم وجدعن الانفاق ومن نفسه فالطريق النى سلك الشرع فللمناص فتقر يرهد االاصل ليس هوطريق الاسم ية واناقد بينا ان تلك الطرق ليستمن الطرق المقينسة الخاصة بالعلماءولا هيمن الطرق العامة Digitized by Google

Tel.

199

المشتر كذبالجميع وهي الطرق المسطة اعنى بالمسطة القليلة المقدمات التي نتائجها قريبة مسآلمقدمات المعروفة بتغسها وأما السانات التي تكون بالمقايس المركبة الطويسة التي تنبنى على أصول متفننة فليس يستعملها الشرعف تعلمه الجهورف كلمن سلك بالجمهور غيرهذاالنوع من الطرق أعنى المسبطة وتاول ذلك على الشرع فقدحهل مقصده وزاغ عن الطريقة وكذلك أيضالا يعرف الشرع بامثال هذه المقايس من الامو والإماكان له مثال ف الشاهد وما كانت الحاجة الى تعريف الجهوريه وكمدة مثل ذلك باقر بالاشباء شهابه كالحال فيأحوال المعاد ومالم تكن لهم يه حاجة الىمعرفته في هــذا الجنس عرفوا اندليس من علمهم كاقال تعالى في الروح واذاقد تقر رلنا في هدذا الاصل فواجدان تكون الطريقة التى سلكها الشرعف تعليم المجهو و حدوث العالم م الطرق السمطة المعترف بهاعند الجمسع وواحب انكان حدوثه لبسله مثالف الشاهمدان يكون الشرع استعمل فيتمثيل ذلك حدوث الأشباء المشاهدة وإما الطربق الني سلكها الشرع في تعليم المجمهور ان المالم مصنوع لله تبارك وتعالى فامه اذا تؤملت الآيات الني تضمنت هدا المعنى وحدت تلك الطرق هي طريق العناية وهي احدى الطرق التي قلنا انهما الدالة على وجود انخالق تعالى وذلك انه كمان الانسان اذانظر الىشى محسوس فرآه قدوضع شكلماوقدرماو وضعماموافق فيجمع ذلك للنفعة الموجودة فىذلك الشي المحسوس والغاية المطلوبة حتى يعترف انه تووجد يغيرذلك الشكل ويغبر ذلك الوضع أويغيرذلك القدر لمتوجد فيه تلك المنفعة علم على القطع انلذلك الشئ صانعاصنعه ولذلك وافق شكله ووضعه وقدره ثلك المنفعة وامه لىس يمكن أن تكون موافقة اجتماع ثلث الاسماملو جود المنفعة بالاتفاق مثال فك انه اذارأى انسان جراموجوداعلى الارض فوحد شكله بصغة يتأتى منها الجلوس ووجدأ يضاوضعه كذلك وقدره عاان ذلك المجرا فماصنعه صانع وهوالذى وضعه كذلك وقدره في ذلك المكان وأمامني لم شاهد شسياً من هذه

YY الموافقة العلوس فانه بقطع ان وقوعه في ذلك المكان و وحوده بصفة ماهو مالا تفاق ومن عرأن محم له هذا ال فاعل كذلك الامرف العالم كله فانه اذا نظر الانسان الى ماقمة من الشمس والقمر وسائر الكواك التي هي سعب الازمنة الار معةوسد اللمل والنهار وسد الامطار والمهاه والرياح وسب عمارة أجزاء الارض ووحود الناس وسائرالكا ثنات من الحموانات والنمات وكون الارض موافقة لسكني الناس فمهاوسا ثراكحه وإنات البرية وكذلك الماءموافقا للحدوانان المائمة والهواءللحدوانات الطائرة واندلوا ختل شئمن هيذه الحلقة والمنسة لاختل وحود الخماوقات الني ههذاء بإعلى القطع انه لس عكن أن تكون هدده الموافقة الني في جدم أحزاء العالم للانسان والحدوان والنبات مالا تفاق ل ذلك م قاصد قصد وم يد أراده وهو الله عز وحل وعد على القطعان العالممصدوع وذلك انه يعلم ضرورة انه لمعكن أن توجد فيه هذه الموافقة لوكان وحوده عن غيرصانع بلعن الاتفاق فاماان هـذا النوعمن الدلمل قطعى وانه سمط فظاهرمن هذا الذى كتبناه وذلك انمناه على أصلين معترف بهماعندد الجمدع احدهماان العالم محمدع أحزائه يو حددموافقا لوحودالانسان ولوجه ودجمع الموحودات التيهه اوالاصل الثاني انكل مابوحدموافقاني جمع أحزائه لفعل واحدومسددانحوغا بةواحدة فهوا مصنوع ضرورة فينتجعن هذين الاصلين الطمع ان العالممصنو عواناله صانعا وذلك ان لالة العنا بذقدل، على الامرين معاولذلك كانت أشرف الدلائل الدالةعلى وحودالصا نع واماان هذا النوع من الاستدلال هوالنوع الموجود في الكتاب العزيز فلذلك يظهر من غبر ماآية من الآيات التي بذكر فيها مدالخلق فمنهاقوله تعالى ألم فعمل الارض مهادا والجدال أونادا الى قوله وحنات ألفافافان همذهالا يةاذا تؤملت وحدفيها التنسه على موافقة احزاء العالملو حو دالانسان وذلك انه التداء فنمه على أمرمعر وف بنفسه لنامعشر اس الاسط والاسودوه وإن الارض خلقت صفة متأتى إزاالمقا معلمها

28 وانهالو كانت متحركة او شكل آخر غير شكاها اوفي موضع آخر غير الموضع الذىهى فمهاو يقدر غيرهذا القدرا المكن ان توجد فمهاولا ان محلق علمها وهذاكله محصو رف قوله تعالى الم محم لالرض مهاداوذلك ان المهاد يجمع الموافقة في الشكل والسكون والوضع و زائدا الى هذامعني الوثارة واللهن فم اعجب هذا الاعجاز وافضل هذه السمعادة واعرب هذا الجمع وذلك انه قسد جمع في لفظ مهاد جدم مافي الارض ون موافقتها الكون الانسان علمها وذلك شيء ويستعلى التمام للعلماء في ترتد من المكلم طويل وقدرم الزمان غبريسه والله يختص برجتهمن بشاء واماقوله تعيالى والحيال أونادا فالدنيه بذلك على المنفعة المو حودة فى سكون الارض من قدل الجدال فانه لوقد درت الارض اصيغرهماهي كانك قلت دون الجسال المتزعة زعت من حركات ماقى الاسطفسات اعنى الماءوالهواه ولتزلز لتوخر حتمن موضعها ولوكان ذلك كذك لهلك المحموان ضرورة فأذاموا فقة سكونها لماءلمهام الموجودات لم تعرض بالا ثفاق واغماعرضت عن قصد وقاصد وارادة مريد فه -ى ضرو رة مصنوعة لذلك القاصيد سحانه وموجودة له على الصيفة التي قدرهالوجود ماءليها من الموجودات م نبه ايضاء لي موافقة وجو دالله لوالنها والمحدوان فقال تعالى وحعلنا الأسل لماساوا لنها رمعاشا مريدان اللمل جعله كالسرقرة واللماس للوحودات التي ههذامن حرارة الشمس وذلك انهلو لاغسة الشمس باللمل لهدكت الموجودات التيجع لالته حماتها بالشمس وهوالحموان والندات فلما كان اللداس قديقي من الحرمع انه سر ترة وكان اللدل يوحد فيه هذان المعنيان مماه الله تعالى لماسا وهذامن أبدع الاستعارة وفي السل ايضامتفعة أخرى للعموان وهموان نومه بكون فمممسة غرقالما كان دهاب الضوء الذى يحرك الحواس الى ظاهر المدن الذى هو المقظة ولذلك قال تعالى وجعلنا نومكم سمانا اى مستغرفا من قدل ظلمة اللمل ثم قال تعالى و دنينا وفوق كرسيعاشد اداو حعلتا سراحاوها حافعير بلفظ البنسان عن معنى الاختراع

79 لهاوي معدى الاتفاق الموجود فيها والنظام والمتر تسويمر معنى الشيدة عاجعل فمهامن القوة على الحركة التي لا تفتر عنهاولا يلحقها من قملها ملال ولاتخاف ان تخركم تخرالسة وف والمهاني العالمةوالى هذا الاشارة مقوله تعالى وحعلنا السماء سيقفا محفوظا وهدنا كاء تند به منه عدلى موافقتهاف أعدادهاواشكالهاواوضاعهاوح كانهالو حودماعلى الارض وماحولها حتى انه لو وقف حرم من الاجرام المساو بة لحظة واحدة لفسدماعلى وحد الارض فضلا عنان يقف كلها وقدرعم قومان النفخ في الصورالذي هوسب الصعقة وفوق الفلك شمنه على منفعة الشمس الخاصة وموافقتها لوحود ماعلى الارض فقال تعالى وحعلنا سراحاوها حاواغا سماها سراحالان الاصل هوالظلية والضوء طارئ على ظلة اللدل ولولا السراج لم ينتفع الازران يحاسة بصره باللدل وكذلك لولاالشمس لم ينتفع الحدوان بحاسمة بصرة أصلا واغمانيه على همذه المنف مةللتمس فقط دون سائر منافعها لانها أشرف منافعها وأظهرها لمنسه تعالىء بى العناية المفد كورة فى نزول المطروانه اغاين النكان النمات والحموان وان نزول المطر بقدر محدد ودوف أوفات محدودة لندات الزرع مس يحكن أن معرض عن الاتفاق مل سد ذلك العنا يقع المهافقال تعالى وانزلنامين للعصرات المتواحالفرج بهحما ونماتا وحناة الفافا والآمات التي في القرآن في التندمه على هذا المعنى كثيرة مشل قوله تعالى الم تروا كمف خاق الله سميه مع وات طما قاو حد لالقمر فهن نور او حدل الشمس سراحاوالله اندتكم مسالارص ندا تاومثل قوله تعالى الله الدى حدل لكالارض فراشا والسماء بذاءولوذهمنا لتعدده فده الآمات ونفص لما نهت عليه م العناية التى تدلءلى المانع والمصنوع الوسع ذلك محادات كثرة ولدس فصدناذلك في هذا الكتاب ولعلماان شاءالله في الأحل ووقع لنافراغ ان نكتب كتابا فالعناية التى تبهعلم الكتاب العز يزوينيني ان تعلم ان هذا النوع من لاستبلال فاغا بةالمضادة للاستدلال الذى زعت الاشعرية انه الطريق الى

Ves معرفة الله سحانه وذلك انهم زعوا اندلالة الموحودات على الله تما رك وتعالى لمس من احل حكمة فما تقتضي العذاية ول كن من قمل الجواز أي من قمل ما يظهرفى جمع الموجودات انهجا تزفى العقل ان يكون بهذه الصفة ونضدها فأنهان كان هذا الجوازعلى السواء فلمسههنا حكمة ولاتوحدههنامو افقية اصلا بن الانسان و بن احزاء العالم وذلك انه ان كان عكن على زعمهم ان تكون الموجودات علىغبرماهي علمه كوجودهاعلى ماهى علمسه فلمس ههنا موافقة بن الانسان و بين الموجودات التي امتن عليه الله مخلقها وامره بشكره علمهافان هذاالراى الذى بازمهان يكون امكان خلق الانسان حزمن هدا العالم كامكان خلقه في الخلاء مثلا الذين يرون انه موجود بل والانسان عندهم عكنان يكون شمكل آخرو خلقة اخرى وبوجد عنه فعمل الانسان وقد ممكن عندهم ان يكون جزءم عالم آخر يخالف بالحدو الشرح لهذا العالم فلاتكون نعمةه هناءتن بهاعلى الانسان لان مالدس بضرورى ولامن جهة الافضل في وحودالانسان فالانسان مستغن عنه وماهومستغن عنه فلمس وحوده باذمام عليه وهذاكله خلاف مافى قطر الناس وبالجلة فكرانه من الكروحود المسيمات مرتبة على الاسماب في الامور الصناعية أولم يدركها فهمه فليس عنده عل فالصناعة ولاالصادع كذلكمن جحدو حودتر تد المسمات على الاسباب في هذاالعالم فقد جعد آلصانع الحدكم تعالى الله عن ذلك علوا كسرا وقولهمان اللهأرى العادة بهذه الاسباب وانه لدس لها تأثير في المسبيات باذيه قول بعدد جداءن مقتضي الحكمة بل هومنطل لهالان المسدمات ان كان عكر ان توجد من غرهذه الاسباب على حدما عكن ان توحد بهذه الاسباب فاى حكمة في وحودها عن هفذه الاسباب وذلك ان وحود المسات عن الاسباب لا يخلومن ثلاثة أوحه اماان يكون وجودالاسباب الكان المسببات من الاضطرار مثل كون الانسان متغذيا وأماان بكون من أجل الافضل أعنى لشكون المسبمات بذلك أفضل وأتممثل كون الاسان له عينان وأماان بكون ذلك لامن حهة

الافضل ولامن الاضطرار فيكون وحود المستمات عن الاسباب بالاتفاق وبغير إقسم فلاتكون هنالك حكمة أصلاولا تدلعلى صانع أصلابل اغا تدل على الاتفاق وذلك انه انكان مثل الس شكل بدالا نسآن ولاعدد أصابعها إولامة دارها ضروريا ولامن جهة الافضل في الامساك الذي هو فعلها وفي احتواثهاعلى جيع للاشساء المختلفة الشكل وموافقتها لامساك آلات جدم الصينا ثع فوجودا فعمال البدهوءن شبكاها وعددا جزائها ومقمدا رهاهو مالا تقاق ولو كانذاك كذلك لكان لافرق س أن عص الانسان مالمدأو بالحافر أوبغر ذلك مما يخص حدوانا حدوانامن الشكل الموافق لفرحله وبالجملة متى رفعنا الاسماب وللسبيات لم يكن ههناشي برديه عملي القائلين بالاتفاق أعسى الذين يقولون لاصانع ههناوان جيع ماحدث في هذا العمالم اغما هوعن الاسماب المادية لان أحمد الجائزين هواحق أن يقمع الاتفاق مندان يقع عن فاعل يختاروذ لك انداذاقال الاشعرى ان وحوداً حد الجائز ينأوالجائز آتهو دالء لى أنههنا مخصصافاء الاكان لاؤلدك ان يقولواان وحودالموحودات على أحدد الجائز بن أوالجائزات هوعن الاتفاق انالارادة اغاتف عللكانسب منالاسماب والذي بكون لغمرعلة ولاسه وعرالا تفاق اذكنا نرى أشداه كشرة تحدث بهذه الصفة مثل ما يعرض للاسطفسات ان تمتزج ام تزاجا بالا تفاق فجدت عن ذلك الامتزاج مالاتفاق موجودماتم تمتزج أيضاام تزاجا آحرف يحسد شيالا تفاق عسن ذلك الامتراج بالانفاق موجود آخرفتكون على هذاجميع الموجودات طدنة عن الاتفاق وامافحين فلماكما نقول انه واجب ان تكون ههنا ترتيب ونظاملا يحكن ان يوحداً تقن منه ولااتم منه وان الامترا حات محدودة مقد درة والموحودات الحادثة عنها واحمة وان هذادا تمالا يحل لمعكن ان يوحي ذلك إعنالا تفاق لانما يوحدعن الاتفاق هواقل ضرورة والىهذا الاشارة نقوله تعالى صنع الله الذى انفن كل شي وأى انفان مكون لت شعري في الموحوات

Digitized by Google

اتكانتعلى الجوازلان اكجا تزلس هواولى بالشي من ضده والى هـ ذالاشارة بقوله تغالىما ترى فى خلق الرجن من تغاوت فارجع المصرهل ترى من قطور وأى تفاوت اعظم من أن تكون الاشماء كلها يكن أن توحد على صفة اخرى فوحدت على هذواعل تلك الصفة المعدومة افضل من الموحودة فن زعم مثلاان الحركة الشرقية لوكانتغر بيةوالغر سةشرقية لميكن فيذلك فرق فيصنعة العالم فقددا بطل الحكمة وهوكن زعمانه لوكان اليمدين من الحموان شمالا والشمال يمينا لميكن فىذلك فرق فى صنعة الحموان فان أحمد الجا ثر بن كما عكنان يقال فمهاغ اوحد ولي أحدد الجائزين من فاعل مختار كذلك عكن انيقا لانهاغ اوحدعلى أحدد الجائزين بالاتفاق اذ كناذرى كشرامن الجائزات توجد على الجائزين عن فاعلما بالاتفاق وانت تتمسين ان الناس باجعهم مرون ان المصنوعات الخسسة هي التي يرى الناس فها انه كان يمكن أن تكون على غسرما صنعت عليه حتى انهر بمسا أدت الخساسة الواقعة فكمسيرم المصنوعات التيبهذه المصفة ان نظن أنها حدثت عن الاتفاق وانهم برونان المعسنوط الشريفة هى التي يرون فها انه لس عكن ان تكون على هيئة اتم وافضالمن الهمدة الني حطهاعا ماصا ذمها فاذا هدا الرأىمن اراءالمتكامين هومضادالشر بعةوالحكمة ومعمني ماقلناهمن ان القول بالجواز هواقرب على نفى الصانع من أن يدلء لى وجودهم الله ينفى المحصكمةعنه هوانهمني لم يعقل ان ههنا اوساطا س للمادئ والغايات في المصنوعات ترتب عليها وحود الغامات لم يكن ههذا نظام ولاترتد واذالم يكن ههنا نظام ولاتر تيب لم يكن ههذا دلالة على ان له فه الموجودات فاعلام بدا عالمالان الترتيب والنظم وبناء المسيات على الاسباب هوالذي يدل على انها صادرت عنعم وحكمة واماوحود الجائز على أحدانجا أنزين فيمكن ان يكون عنفاعل غير حكم عن الاتفاق عنه مثل ان يقع حجر على الارض عن الثقل فيه فيسقط على جهة منهدون جه فوعلى موضع دون موضع أوعلى وضع دون وضع

إفان همذا القول يلزم عنمه ضرورة اما ابطمال وحود الفاعل على الاطلاق واما ابطال وجودفاعل حكمم عالم تعالى الله وتقدست اسماؤه عن ذلك وإماالذى قاد المتكلمين من الاشمعر بذالي هذا القول الهروب من القول بفعل القوى الطبيعية التي ركماالله فالموجودات اليههنا كمارك فيها النفوس وغرر ذلك من الاساب المؤثرة فهربوا من القول بالاسماب لثلا بدخل عليهم القول مانههنا أسبابا فاعلة غيرالله وهدهات لافاءل ههذا الاالله اذكان عترع الاسباب وكونها أسبابا مؤثرةهو باذنه وحفظه لوحودها وسنبين هذاالمعني ساناأ كثرف مسألة القضاء والقدروأ يضافانهم خافوا أن يدخل عليهم من القول بالاسباب الطبيعية ان يكون العالم صادراءن سبب طبيعي ولوعلوا ان الطبيعة مصنوعة واندلاش أدلءلى الصانع من وجود موجود بهذه المعقق الاحكام لعلمواان القائل بنفى الطبيعة قداسةط جزأعظ مامن موجودات الاستدلال على وجودالصانع العالم يجعده حزامن موجودات اللهوذلك انمن جعد جنسامن المخلوقات الموجودات فقد وجدد فعلامن أفعال الخالق سحابه ويقرب هذا من جدد صفة من صفاته فلماكان نظر هؤلاء القوم ما خوذامن بادئ الرأى وهوالظنون التى تخطر للإنسان من اول نظرة وكان يظهر فى مادئ الرأى ان اسم الارادة انما يطلق على من يقدران يفعل الشروضة ورأوا انهمان لم يصنعوا ان الموجودات جائزةم يقدرواان يقولوا وجودفاعلم يدفقالوا ان الموجودات كلها حاثزة ليثعتوا من ذلك ان المد الفاعل مريد كانهم لم بروا الترتد بالذى فىالامو رالصناعية ضرو رياوهومع ذلك صادرع فأعل مريدوهو الصازم وهؤلاء القوم غفلوا جما يدخل عليهم من هذا القول من نفى الحصح مة عن الصانع أودخول السدب الاتفاقي في الموجودات فإن الاشباءالي تفعلها الأرادة لالمكان شيمن الاشهداء أعنى الحان غاية من الغايات هي عدث ومنسوية المها الاتفاق ولوعلموا كإقلنا الديحب منحهة النظام الموجودف افعال الطبيعة ان تكون موجودة عن صانع عالم والاكان النظام فيها بالا تفاق لما احتاجوا ان

Digitized by Google

اينكر واافعال الطبيعة فمنكر واحنددامن حنودالله تعالى التي مضرها الله تعالىلايجادكتسرمنمو جودات باذنه ومحفظهاوذلك انالله تمارك وتعسالى اوجسده وحودات اسساب شعيرهالهامن خارج وهي الاجسام السماوية وباسباب أوحدهافي ذوات تلك الموجودات وهي النفوس والغوى الطبيعية حتى انحفظ بذلك وحود الموجودات وقت الحكمه فعن اظرمن الطل المحكمة وافترىعلى الله الكذب فهذامقد ارماعرض من التغيير في هذه الشير يعسة في هذاالمعنى وفيغبره من المعانى الني سناهاقسل ونبينها فيها بأتى انشاءالله تعسالى فقدتهن من هذاان الطرق الشرعسة التي نصبها الله لعدادة لمعرفوا منهاان العالم يحلوق له ومصنوع هي ما يظهر فد من الحكمة والعناية محمد عالموجودات الني فمهاو مخاصة مالانسان وهي طريقة نستهافي الظهوير الى العقل نسبة الشمس في الظهو رالى الحس واما الطريق التي سلك ما مجهور تصو رهمذاالمعنى فهوالتمثيل بالشاهدوان كان لدس له مثال في الشاهمداد لدس عكن في المجمهوران يتصورواء في كهن ممالدس له مثال في الشاهد فاخبرتع الى ان العالم وقع خلقه اماه في زمان والدخلقه من شي اذكان لا سرف فىالشاهد مكون الابهذه الصفة فقال سيحانه مخبر اعن حاله قمل كون العالم وكانءر شهعلى الماءوقال تعالى ان ربكم الله الذي خلق السموات والارض فيستسة أمام وقال ثماسمتوى الى السماءوهي دخان الى سائر الا دات الني في المكتاب العزيز في هذا المعنى فحب أن لا يتأول شي من هذا الجهور ولا يعرض لننز له على غير هذا التمثيل فانه من غير ذلك فقد ابطل الحكمة الشرعية فاما ان يقال لهمان عقيدة الشرع في العالم هي انه محدث وانه خلق من غرش وفي غبرزمان فذاك شيئ لاءكن أن يتصوره العلاء فضلاءن الجهور فسفى كاقلناان لأبعدل فى الشرع عن التصور الذى وضعه للم مهورولا يصر - لهم بعد ذلك فان هذاالذوع من التمثيب في خلق العالم هوالموجود في القرآن وفي التوراة وفي سائرال لتب المنزلة ومن الحب الذي في هذا المعنى ان التمشيل الذي حاءف

الشرعفى خلق العالم بطابق معنى الحدوث الذي في الشاهدوا لمن الشرع يصرح فمهمذا اللفظ وذلك تندممنه للعلماءعلى انحدوث العالم لس هو مثل الجدوث الذى في الشاهدوا في الطلق علمه لفظ الخلق ولفظ الفطور وهذه الالفاظ تصلح لتصورا لمعند بن أعنى لتصور أكمحدوث الذي في الشاهد وتصور الحدوث الذى أدى المداليرها نعند العلماء في الغائب فاذا استعمال لفظ الحدوث أوالقدم بدعة في الشرع وموقع في شهة عظيمة تفسد عقائد الجمهور ومخاصة الجدلس منهم ولدلك عرضت أشد حمرة تكون وأعظم شبهة للتكامين من أهل ملتنا أعنى لاشعر بةوذلك أنه لماصر حوا أن الله مريد بارادة قدعة وهذابدءة كإقلناووضعوا انالعالم محدث قبالهم كيف بكون مرادحادث عنارادة قدعة فقالوا ان الارادة القدعة تعلقت ما يحاده في وقت مخصوص وهوالوقت الذى وحدفه فقدل لهمان كانت نسبة الفاعل المريد الى المحدث فىوقتء دمەهى بعمنها نسبته المهفى وقت امحاده فالحدث لم يكن و حوده في وقت وحوده أولى منه في غـمره اذالم يتعلق به في وقت الوحود فعل انتفى عنــه فيوقت العمدموان كانت يختلفة فهنا لك ارادة حادثة ضرورة والاوجب أن بكون مفعول محدث عن فعل قدم فانه ما يلزم من ذلك في الف مل بلزم في الارادة وذلك أنه يقال لهماذا حضر الوقت وقت وجوده فوحدهل وحد بفعل قديم أو بفعل محمد ثفان فالوا بفعل قمد م فقد حوزواو حود الحدث بفعل قددم وان قالوا رفعل محدث لزمهم أن يكون هذالك ارادة محدثة فان قالوا الأرادةهي نفس الفيعل فقدقالوا محالافان الارادة هي سعب الفعل في المريد ولوكانالمر مداذاأرادشه مأمافى وقت ماوحد ذلك الشيءند حضوروقته من عرفعل منه بالارادة المتقدمة الكان ذلك الشيء وحوداءن غرماعل وأيضا فقد بظن أنهان كان واحماأن بكونءن الارادة الحادثة مرادحادث فقدم أنيكون عنالارادة القدعة مرادقدم والاكان مرادالارادة القديمة والحادثة واحداوذلك مستحمل فهذه الشد عكها وانما آثارها في الاسلام أهل الكلام

Vo:

بتصريحهم في الشرع عمللم بأذن به الله فانه ليص في الشرع أنه سيصانه مريد بارادة جادثة ولاقدعة فلاهم في هـذه الاشـماءا تمعواظواهر الشرع فكانوا ممن سعادته ونجاته باتباع الظاهر ولاهم الضالحقوا برتية أهل المقتن فكانوا محن سعادته في عملوم المقن ولذلك لمسوامن العلماء ولامن جهور المؤمنين المصدقين واغاهم من الذين في قلوبهم زينغ وف قلوبهم مرض فانهم يقولون بالنطق انخارج أشماء مخالفها النطق المآطن منهم وسدب ذلك المصيبة والمحسة وقدديكون الاعتماد لامثال هدذه الافاو بلسب اللانخ الاععن المعقولات كإنرى بعرض للذين مهر والطر بق الاشهر بة وارناضوا مهامنذ الصيافهؤلا الاشك محمو يون محماب العادة والمنشأ فهميذ الذي ذكرناه من أم همذه المسألة كاف محسب غرضنا فلنسرالى المسألة الثانيه والمسألة الثانية فى بعث الرسل كوالنظر في هذه المسألة في موضعين أحدهما في اثمات الرسل والموضع الثاني فيما يمن به ان همذا الشخص الذي يدعى الرسالة واحدمتهم وأنهلس بكاذف فدءواه فاماو حودمثل هذا السينف من النياس فقدرام قوم انبات ذلك بالعماس وهم المتكامون وقالواقد ثبت ان اللهمت كام ومريد ومالك لعباده وحائز على المتكام المريد الممالك لامرعساده في الشاهدان بمعث رسولا الى عماده المملوكين فوجب أن يصحون ذلك ممكنا في الغائب وشدواهذا الموضع باطال المحالات التي نروم البراهمة ان الزمهاءن وحود رسل م الله فالواواذا كان هذا المعنى قدظهرامكان وجوده في الغائب كوجوده فالشاهدوكان أيضا يظهرفي الشاهدانه اذاقامر حلف حضرة الملك فقال أبهاالناس انى رسول الملك المكم وظهرت عليه من علامات الملك أنه يحبأن يعترف باندءوي ذلك الرسول محمحة وقالواهيذه العلامةظهو ر المعجزة على بدى الرسول وهذه الطريقة هي مقنعة وهي لائقة مامجهور بوحد مالكن اذاتنه وتالطهر فمهاره صاخت الالمن قمل يعضما يضعون في هذه الاصول وذلك أفه لدس بصبح تصيد يقذا للذى ادعى الرسيالة عن الملك الامتي

VT

-w

علناان تلك العسلامة التي ظهرت علمه هي علامة الرسل لللك وذلك اما يقول الملك لأهل طاعته ان من را يتم علمه علاماتي المختصمة في فهور سول من عندي أوبان يعرف من عادة الملك الاتظهر تلك العملامات الاعلى رسله واذا كان هذاهكذافلقا ثلأن يقول من أين يظهر انظهورا المعزات على أيدى يعض الناسهى العلامات الخاصة بالرسل فأنه لايخلوأن يدرك هدايا لشرعلان الشرعلم بثدت بعدوالعقل أيضالس بمكنهان يحكوان هذه العلامة هي خاصة بالرسل الاأن يكون قدادرك وجودهامرات كثيرة للقوم الذين يعترف مرسالتهمولم تظهرعلى أيدى سواهم وذلك أن تثبت الرسالة يندى على مقدمتين احداهماانهذا المدعى الرسالة ظهرت على درم المعيزة والثانية انكلمن ظهرتء في يديه معمزة فهوني فم تولدمن ذلك بالضرو رة ان هـ ذا نبي قاما المقدمة القائلة انهذا المدعى الرسالة ظهرت علمه معمزة قلناان نقول انهذه المقدمة تؤخذ من الحس معدان نسل ان ههنا أفعالا تظهر على أيدى الخلوقين يقطع قطعا أنهالمست تسيتفاد لابصيناعة غريبة من الصانع ولا مخاصة من الحواص وانما يظهرمن ذلك امس تخملا وأما المقدمة القائلة انكل من ظهرت على مديد المعيرة فهورسول فاغا يصح بعد دالاعتراف وحودالرسل و بعد الاء - تراف بانهالم تظهر قط الاعلى من محت رسالته واغاقلنا ان هده المقدمة لاتصم الاممن يعترف وحود الرسالة ووحود المعجزة لان همذ اطبيعة القول الخبرى أعنى أن الذي تمرهن عندهمثلا ان العالم محدث فلابدأ ن يكون عنده معلوما بنفسهان العالم موجودوان الحدث موجودواذاكان الامرهكذا فلغاثلان يقول منأن لنا بحدة ولناان كلمن ظهرت على يديد المحجزة فهورسول والرسالة لم شت وحودها بعد همذا ان سلناو حود المعمرة ايضا على الصفة التي بلزم بهاان يكون معيز اولايدان يكون حزء هدذاالقول اعنى المبتدا والخبرمع ترفابو حودهماقيل الاعتراف يصدق الحكم على احدهما بالثابي ولدس لفائل ان يقول ان وحود الرسل بدل علمه العقل لكون ذلك

جائزاف العمقل فان الجواز الذى يشبر ون اليه هوجهل وليس هو حواز الذى فيطسعة الموحود اتمثل قولنا المطرحا ثزان ينزل وان لاينزل وذلك ان الجواز الدى هومن طسعة الموحود هوان محس ان الشي توجد مرةو بفيقد اخرى كالحال في نزول المطرفية في العقل حينة فضاء كلياو ماتاعلى ان هد. الطبيعة لاعكران تتغبر ولاان تنقل فلوكان الخصم قداعترف يوحودر ول واحدف وقت من الأوقات لظهران الرسالة من الامو راتجائزة الوح ودوأما والخصم يدعى انذلك لمحس بعدد فالجوا زالذي يدعيه اغاجهل باحد المتقاللين أعنى الامكان والامتنباع والنباس الذين صحمنهم ممامكان وحود الرسل منهم الاان نقول ان احساس وجود الرسل من النياس يدل على امكان وحودهممن الخالق كمان وجودالرسول منجر ويدل على امكان وجوده من زيد فهدذا يقتضى تساوى الطسعت من ففسه مدا العسر وان فرضينا هذا الامكان فنفسه ولوكان في المستقدل أكان امكانا محس الامرالحس علناوأماواحدد المتقابلين منهدا الامكان قدخرج الى الوجود واغاهذا الامكان في علنا والامرفي نفسه متقر رالو جود على أحد المتقارلس أعنى اله أرسل أولم مرسل فليس عندنا من ذلك الاجهم فقط مثل ان شكفي عمر وهل أرسل رسولا فيماسلف أولم مرسل وذلك بخسلاف مااذا تسكمكمنا فيه هل مرسل رسولاغداأولافانه اذاحهلنامن زيدمثلاهل أرسل رسولا فمامضي أولم ترسل لم يصيح لنا الحريج ان من ظهر علامة زيد علمه فهوله رسول الاان بعلم ان تلك علامة رسوله وذلك بعدان يعمل ان تلك علامة رسوله وذلك بعمدان بعمد انه قدأرسل رسولا والىهمذا كلهفي سلناان الرسالة موجودة والمعزموجود فنأين يصم لناان من ظهر على يديه المجزفهو رسول وذلك ان هـذا الحكم ليس يمكن ان يؤخذ من السمع اذالسمع لا يثدت من قدل هذا الاصل فيكون من باب تصحيح الشي بنفسمه وذلك فاسمد ولاسدل الى ان يدعى محة همذه المقسدمة مالتحرية والعادة الااذاشوهسدت للمتحزات ظاهرة على أيدى الرسل

1.1 أعنى من يعترف يوجودرسالتهم ولم تشاهد على أيدى غسيرهم فتسكون حننتذ علامة واطعمة على تميزمن هو رسول من عند دالله من ليس يرسول أعنى بن من دعواه صادقة وبين من دعواه كاذبة فن هذه الاسماء س ان المتسكام أن ذهب علمهم هذا المني من وجهدا لة المجمز وذلك انهم أقاموا الامكان مقام الوحود أعنى الامكان الذى هوجه ل شم صحيحوا هذه القضية أعنى ان كل من وجدمنه المجزفهو رسول وليس بصم هذا الاان بكون المجز يدل على الرسالة نفسها وعلى المرسل وليس في قوة العقل الصب الخارق للعوائد الذي يرى الجيع المالاهي ان يدل على وحود الرسالة دلالة فاطعية الامن جهة ما يعتقدان من ظهرت عليه امثال هذه الاشساء فه وفاضل والفاضل لايكذب بل اعدا يدل على ان هدا رسول اذا سلم ان الرسالة أمرمو حودوا نه لدس يظهر هذاالخبارق على يدى أحدمن الفاضأين الاعلى يدى رسول واغما كان المجمز لمصيدل على الرسالة لانه ليس يدوك العسقل ارتماطا سنهسما الاان يعترف الالجهز فعسل من افعال الرسالة كالابراء الذى هوفعسل من افعال الطب فانهمن ظهرهنه فعدل الايراءدل على وجودا لطب وان ذلك طبيب فهسذا احد مافى هذاالاستدلال من الوهن وأيضافاذا اعترفنا وجود الرسالة على ان ننزل الامكان الذى هوالجهل منزلة الوجود وجعلنا المحزة دالة على صدق الشخص المدعى الرسالة وجب ضرو رة ان لا تكون دلالتها لازمة لم يحوذان المعمز قد بظهرعلى يدىغبر رسول على ما يفعله المتكامون لانهم محوز ون ظهورها على بدى السباحر وعلى بدى الولى وأماما شترطونه لمكان هذامن ان المتعز المايدل على الرسالة عقارنة دعوى الرسالة له وانه لوادعي الرسالة من شأنه ان يظهر على بد به عن لدس برسول لم يظهر فدعوى لس علها دلد ل قان هذا غمرمعلوم لامالسمع ولابالعسقل أعنى انهاذا ادعىمن يظهرهلي يديددعوي كاذبةانه لأيظهر على بديه المجزلكن كإقلنالها كان لايظهرمن الممتنع انها لانظهرالاعلى بدى الفاضلين الذين يعنى الله بهم وهؤلاءاذا كذبوا ليسوا

Digitized by Google

فاضلى فلمس يظهرعلى أيديهم المجزل كن مافى هذا المعنى من الاقداع لا وجدا فمن يحوذ ظهورهاءلى أردى الساحرفان الساحر لس يفاضل فهذاماف هذه الطريقة من الضعف ولهمة ارأى معض الناس ان الاحفظ لهذا الوضع ان يعتقد انه لمس تظهر الخوارق الاعلى بدى الانساءوان السهر هو تخسر ولاقلبء بنومن هؤلاءمن أنكرا كان هدذا المعنى لكرامات وأزت تتمين من حال الشارع صلى الله عليه وسير اله لم يدع أحد امن النياس ولا أمة من الاعمالى الاعمان برسا لتم وعماجاء به بانقدم على يدى دعواه خارقامن خوارق الافعال مشل قل عين من الاعدان الى عين اخرى و ماظهر على مديد صلى الله علىه وسلم من الكرامات الخوارق فأغماظهرت في اثناء احواله من غير ان يتحدى بهاوقد بدلك على هـ ذاقوله تعالى وقالوالن نؤمن لك حتى تفر رلنا من الارض بندوعاالى قوله قل سميعان ربى همل كنت الاشرار سولا وقوله تعالى ومامنعنا انترسول بالا تمات الاان كذب بها الاولون واما لذى دعامه الناس وتحسداهم مه هوالكتاب العز يزفقال تعمالي قل لثن اجتمعت الانس والجنعلى ان بأتواعشل همذا القرآن لا بأتون عثمه ولوكان يعظم ملمعض ظهراوقال فأتوا عشرسورمثله مفتر باتواذا كان الامرهكذا فخارقه صلى الله عليهوسهم الذي تحدى به الناس وحعله دليلاء لى صدقه فيما ادعى من رسالته هوالكتاب العزيزمان قسل هذاءمن ولكن من أين نظهران الكتاب العزيز معزوانه بدلءلي كونهرسولاوأنت قدستت ممعدولالة المعزعلى وحود الرسالة فضلاء يتعمين الشخص المرسل بهامع ان الناس قداختلفوفى حهمة كون الغرآن معمزة دان من دأى منه-مان المعزمن شرط ان يكون من غرير جنس الافعال المعتادة وكان القرآن من جنس الافعال المعتادة عندده اذهو كلاموان كان يفضر لجدح الكلام المصنوع قال اغراصار مجزا بالصرف أعنى ينع النماس عن ان بأتواعث لهلا بكوبه في الطور العمالي من الفصاحة اذماشأنهان بكون هيكذافا فمايخالف المعتاد بالاكثر لابالجنس ومايختلف

M بالاقل والاكثرفه ومن جنس واجدوةوم دأوا الممعن بنفسه لابالصرف ولم يشترطواف كون الحادق ان يكون مخالفا ما مجنس للإفعال المعتادة و رأوا المه مكفى في ذلك أن يكون من الافعة ال المعتادة في ظامة مقصر عنها جدم الناس قلنا هذاكله كاذ كرالمعترض وليس الامرفى همذاعلى ماتوهم هؤلاء فكون القرآن دلالة على مدق نيوته عليه السلام ينبى عند دنا على أصلين قد سمعليه ما الكتاب احسدهما ان الصينف الذن يسمون رسلا وأنساء معلوم وحودهم وينفسه وإن هذا الصينف من المناس هم الذين يضعون الشرائع للناس ويحى من الله لامتعط انسانى وذلك المه ليس بنكر وحودهم الامن أسكر واوجود الامورالمتواترة كوجودسا ترالانواع التي لمنشاهدها والاشطاص للشهورين الحكمة وغسيرها وذلث انه قدا تفقت الفلاسفة وجميع النياس الامن لايعيا بقوله وهممالدهرية على ان ههنا أشخاصا من الناس وحي المهم مان ينهوا الى الناس أمو رامن العدلم والافعال الجمدلة بها تم معادته-مو منه وهم عن اعتقادات فاسدة وافعال فبحة وهذافعل الأنداء والاصرل الثانى انكلمن وجداء بمدا الفدول الذيهو وضع الشرائع بوجى من الله تعالى فهوني وهذا الاصل أيضاغير مشكوك فبهف الفطر الانسانية فانه كااتم للماوم ينفسه ان فدل الطب هوالابراءوان من وحسد منه الابراء فهوطسب كمثلك أيضامن للعاوم بنفسهان فعل الانبياء عليهم السلام هووضع الشرائع بوجى منابقه وانمن وحدمنه هذاالف علفهوني فاما الاصل الأول فقد تمعطمه الكار العرز بزفي قوله تعالى المأوحينا اليك كما وحينا الى نوح والندر من يعد الى قوله وكلم الله موسى تكلما وقوله تعالى قل ماكنت مدعا من الرسل واما الاصل الثانى وهوان محمد اصلى الله عليه وسلم قدوحد منه فعدل الرسل وهووضح الشرائع للناس وجهمن الله فمعلم من الكاب العز يزولذلك نسه على هذا الاصل فقال بالماالناس قدحاء كم رهان من ركم وانزلنا المكم نورا Gasuls - 79

Joogle

مبينا بعدى القرآن وقال باابها الناس قدحا مكالرسول بالحق من ر يكم فلمنوا خبرالكروقال تعالى لكن الراسفون في العمم منهم موالمؤمنون يؤمنون عما انزل البك وماانزل من قبلك وقال الكن الله يشهد عما نزل البك انزله بعله والملائكة يشهدون وكفى بالتهشهدا فانقبل من اين يعلم الاصل الاول وهو انههناصنفا من الناس منعون الشرائع وجي من الله وكذلك من اين بعل الاصل الثانى وهوان ما تضمن القرآن من الاعتقادات والاعمال بوجىمن التهقيل اماالاصل الاول فيعلم بما ينهذرون به من وجود الاشياء التي لمقوجد معمدفتخرج الىالوحودعلى الصمفة التي انذروا بهاوفي الوقت الذى انذر وا وعايام ون به من الافعال وينه ون عليه من العلوم التي ليست تشبه المعارف والاعمال التى تدرك فتعمم وذلك ان الخارق المعتاداذا كان خارفا فى المعرفة وضع الشرائع دلءلي انوضعهالم يصكن يتعلموا فماكان وحىمن اللهوهو المسمى ندوة واماالخارق الذى هولدس في نفس وضع الشرائع مثل انقلاب الحر وغيرذاك فليس بدل دلالة ضرورية على هذه المسفة المعماة ندوة واغما تدلاذا أقسترنت الىالدلالة الاولى وامااذا اتتمغسردة فليستدل عسلى ذلك ولذلك لس تدل فالانداء على هـذا المعنى ان وحدت لهم لان الصنف الآخرمن الخارق وهوالدال دلالة قطعبة ليس هوموجود المهمغ في همذا إسغىان تفهم الامرف دلالة المعمر عملى الانبياء أعنى ان المعمر فالعمم والعمل هوالدلالة القطعية على صفة النبوة واما المجزفي غيرذاك من الافعال فشاهدلها ومقوفة دتين للثان هدذا الصنف من الناسمو جودون ومن أينوقع العلم للناس بوجودهم حيى نقل وجودهم مالينا نقل توا تركما نقل المنا وحوداكح كماءوا كمحكمة وغسرذ لكمن أصناف الناس فان قدل فن أين يدل القرآنءلي اندخالق ومعجز مننوع الخارق الذي بدل دلالة قطعيسة عملي صفة النبوة أعسى الخارق الذي فافعسل النبوة الذي يدل عليها كما يدل الابراء على صفة الطب الذي هو فعسل الطب قلنا يوقف عسلى ذلك مست

وجوه أحسدها ان يعسر ان الشرائع التي تضمنها من العمل والعمل ليست جم يمكن ان يكتب بتعلم بل يوجىوالثانى ما تضمن من الاعسلام بالغموب والثالث من نظمه الذى ه وخارج عسن النظم الذى يكون مغكرورو بة أعنى انه يعسل انهمن غسير حنس البلغاء المتكامين باسان العسرب سواء من تكام منهم بذلك بتعلم وصناعة وهمم الذين ليسوا باعراب أومن تكام بذلك من قبل المنشأعليه وهـم العرب الاول والمعتمد في ذلك عـلى الوجه الاول فان قبسل قمن أن يعرف ان الشرائع التي قيها العلميسة والعملية هي يوجي مين الله تعالى حتى استحق بذلك ان يقال فد ما فه كلام الله قلنا موقف على هذا من طرق احهداهاان معرفة وضع الشرائع ليس تنال الابعهد المعرفة بالله و مالسعادة الإنسانية والشيقاء الانساني و مالامو رالاراديتان التي يتوصيل بهاالىالسمادةوهي الخبران والمحسنات وأماالامو رالني تعوق عن السعادة وتورث الشمقاءالاخروي وهي الشروروالسبا تومعرفة السعادة الانسانية والشقاءالانساني تستدعى معرفة ماهي النفس وماجوهرها وهل لهاسغادة اخراوية وشقاءأخراوي أملاوان كان فمامق دارهذه السعادة وهذا الشقاء فسأى مقددارتدكون الحسنات سيسا لاسعادة فانه كإان الاغذية لدست تسكون سسالاصة باي مقداراستعملت وفيأي وقت استعملت بل مقدار مخصوص وكذلك الامرفي الحسنات والسيات ولذلك نجدهذه كلها يحدوده في الشرائع وهذا كله أومعظم _ ملمس بتس الابوحي أوبكون تبيينه بالوحي افضل وأيضا فانمعرفةالله علىالتمامانماتحصل بعدالمعرفة بجمدعالموحودات ثم يحتاج الى هدذا كله واصع الشرائع ان يعرف مقد ارما يكونه به الجهو وسسعيد امن هذه الموفة وأى الطرق هي الطرق الني بذبني ان تسلك بهم في هــذه المارف وهذاكله بلاكثره لمس بدرك بتعلم ولايص ناعة ولاحكمة وقدد يعرف ذلك

على المقين من زوال العلوم ومخاصة وضع الشرائع ونقر برالقوانين والاعلام باحوال المعاد ولما وجدت هـ في ما في المكتاب العزيز على اثم ما يكن عـ لم

٨Ś ان ذلك يوجى من عنسد الله واله كلامة القاء على لسان ندمه ولداك قالى تعالى منهاءلي هيذاقل لثن احتمعت الانس والجنءلي إن بأتواعش هذا القرآن لا إيأتون عثله الآبة ويتأكدهذ اللعني بل بصبراني حد الفطع والمقب التام اذاعل انه صلى الله عليه وسلم كان امدانشا في امة امدة عامدة بدوية لم عارسو العلوم قط ولانسب الممعلم ولاتداولواالفعص عن الموجودات على ماجرت به عادة المونانمين وغيرهم من الام الذين كلت الحصحمة فهم في الاحقاب الطويلة والى هذا الاشارة، قوله تعالى وماكنت تتلومن قدله من كتاب ولا تخطه بمنك اذالارتاب المط أون ولذلك أقى الله تعالى على عماده توحود هسذه المسققين رشوله فيغبرما آبةمن كتابه نقال تعالى هوالذى بعث في الامين رسولا منهم الآية وقال الذن بتبه ون الرسول النبي الامي الآية وقد يوقف على هذا المعنى بطريق آخروهومقايسة همذ والشريعة ساثر الشرائع وذلك انهان كان فعل الانبياء الذينهم مدانبياء اغماه ووضع الشرائع يوجى من الله تعالى على ما تقرر الامرفي ذلك من الجميع أعنى القائلين بالشرائع توجود الاندياء صلوات الله علمهم فانه إذا تؤمل ماتضمنسه السكتاب العزيزمن الشرائع المغيدة للعلم والعسهل المفسدين للسعادة معرما تضمنته سائر السكتب والشمرا ثعروجدت تغضل في هذا للعنى سائر الشرائع بمقدار غيرمتنا ووالجلة فان كانت ههنا صحتب واردة في شرائع استأهلت ان يقال انهاكلام الله لغراءتها وخروجها عن جنس كلام البشر ومفارقته بمسائضت من العسلم والعمل فظاهران المكتاب العزيز الذى هوالغرآن هواولى بذلك واحرى اضعا وامضاعفة وانت فلملوح لك همذاحدا انكنت وقفت على الكتب أعنى التورات والانجيل فأبه لمستكن ان تبكون كلهاقد تغبرت ولوذهبنا لنبين فضلشي يعةعماني شريعة وفضل الشريعمة المشروعة لنامعشرالمسلمن علىسائرالشرائع المشروعة للمهود والتصارى أوفضرل التعلم الموضوع لنافى معرف فاتله ومعرفة المعاد ومعرفة ماستهما لاستدعى ذلك محلدات كشبرة مع أعترافنا بالقصور عن استبقاء ذلك ولعظا

ho قدل في هذه الشريعة انها خاتمة الشرائع وقال عليه السلام لوادر كني موسى ماوسعه الااتماعى وصدق صلى الله عليه وسلم ولعموم التعليم الذى فى المكتاب العز يزوجوم الشرائم الني فها اءني كونها مستعدة المسمدع كانت هدنه الشريعة عامة مجميع الناس ولذلك قال تعالى قل ماأيها الناس انى رسول الله الكمجمعا وقال علمه السلام بعثت الى الاجروالاسودفانه بشبه إن يكون الامر فالشرائع كالامر فالاغذية وذلك انه كان من الاغذية أغذية تلاثم الناس أوالاكثركذلك الامرف الشرائع فلهذ اللعني كانت الشرائع الني قبل شريعتنا هذه الماخص بهاقوم دون قوم وكلفت شريعتنا هذه عامة كجميع الناس ولما كان هذا كله اغافضل فيه صلى الله عليه وسلم الانديا ولا نه فضلهم في الوحى الذي استحق النبى اسم الندوة قال علمه السلام منهما على هذا المعنى الذي خصمه الله به مامن في من الانداءالاوة_د أوتى من الآيات ماعلى مثله أمن جمه المشر واغاكان ألذى أوتيته وحماواني لارحوان اكون اكثرهم تمعايوم القيامة واذا كانهدذا كله كاوصفنا فقدتمن اكان دلالة القرآن على نموته صلى الله علمه وسلم لست هى مثل دلالة انقلاب العصاحية على نبوة موسى عليه السلام ولا إحداءالوقى على ندوة عدسى وابراءالاكه والارص فان تلك وإن كانت افعالا لاتظهر الاعلى امدى الانساءوهي مقنعة عندالجهور فلدت تدل دلالة قطعمة إذاانفردت ادكانت لدست فعلام افعال الصفة الني بهاسمي النبي نسا وأما القرآن فدلالته على هذه الصفة هي مثل دلالة الابراء على الطب ومثال ذلك ادان شخصين ادعا الطب فقال أحدهما الدلدل على افى طبيب الى اسبر على الماء واررئ هذ المرضى لكان تصد بقابو حود الط للذى ارم المرضى سرهان وتصديقنا بوحودالط للذى مشيعلى الماءمقنعا ومن طريق الاولى والاحرى ووجه الظن للذى يعرض للمجهور في ذلك ان من قد رعلى المشى على الماء الذي ليسمن صنع البشر فهواح يان يقدره لي الابراء الذي هوم صنع البشر وكذاك وحده الارتباط الذى بن المعز الذى لس هو من افعال المسغة

والصغة التياسيحق بهاالني ان يكون نساالتي هي الوحي ومن هذه الصفة هو ما يقع ف النفس ان من اقدره الله على هذا الفعل الغريب وخصه به من سائر أهر وقد فلس سعد علمه ما يدعده من اله قد آثر والله يوحده وما محلة من وضع ان الرسل موحودون وان الافعال الخارقة لاتوحد والامنهم كان المعز دليلا على تصديق الني اعنى المهز البرانى الذى لايناس الصغة التي بهاسمى النبى بساويشميدان بكون التصديق الواقع مسقيل المحز البراني هو طربق الجمهو رفقط والتصديق من قبال المحز المناسب طريق مشارك للجمهور والعلماءفان تلك الشكوك والاعستراضات التي وحهناها على المحز الهرانى لمس يشدر بهما الجهور لكن الشرع اذاتؤمل وحدانه اغما اعتمد المجن الاهلى والمناسب لاالمحز البرانى وهذا الذى قلناه فهذه المسألة كاف يحسب غرضناوكاف محسب الحق في نفسه والمسألة الثالثة في القضاء والقدرك وهذه المسألة من اعوض المسائل الشرعية وذلك انعاذا تؤمل دلائل السمع فيذلك وحيدت متعارضة وكذلك حبج العقول أما تعبارض ادلة السمع فىذلك فموجود في المكتاب والسنة أماف المكتاب فاته تلقى فيه آمات كشرة تدل على ان للانسان اكتسا بالف عله وانه لدس عدو داعلى أفداله اماالا يأت الى تدل على ان الامو ركلهاضر و ربة وانه قد سبق القدر فمنه قوله تعالى اناكل شي خلقناه بقمدروقوله تعالى كل شي عند معقم داروقوله تعالى ماأصاب منمصيبة فالارض ولافى انفسكم الافى كتاب من قسل ان نرأها ان ذلك على الله يسرالى عدرد لك من الآيات التي تتضمن هدا المعنى وأما الآيات التي تدلعلى ان للأنسان اكتساماعلى ان الامور في أنفسها مكنة لاواحية فمثل قوله تعالى أو يوبقهن بما كسيواو يعف عن كشير وقوله تعالى ذلك عا كسدت يديكم وقوله تعالى والدين كسدو االسمات وقوله لهاما كسدت وعلمها مااكتسبت وقوله وأماغود فهدد باهم فاستحدوا العمى على الهددى ورع

ظهرفي الارية الواحدة التعارض فى هدا المعنى متسل قوله تعالى أولما اصابتكم مصيبة قدأصيتم مثلها قلتم انى هسذاقل هومن عنسدا نفسكم تم قال فهذه النازلة بعينهاوما أصابكم يوم التقامجعان فباذن اللهومشل ذلك قوله تعالى ماأصيا ك مرجسينة فن الله وماأصا لكمن سيئة فن نفسيك وقوله قل كل من عند الله وكذلك تلقى الاحاديث في هذا أيضامتعا رضة مشرل قوله عليه السلام كل مولود يولد على الفطرة فابوا مهودانه أو بتصر إنه ومثل قوله علىه السسلام خلقت هؤلاء للمنة وماعمال أهسل الجنة بعملون وخلقت هؤلاء للتار و ماعمال أهل النار معملون فإن الحديث الاول بدل على ان سبب الكفر اغه والمنشأعليه وإن لاءان سبيه حيلة الانسان والثاني بدل على إن المعصبية والكفرهما مخلوقان تله وان العدد يحمو رعلمهما ولذلك افترق المسلون في هذا المعنى الى فرقته فرقة اعتقدت ان اكتساب الانسان هوسدب المعصبة والحسنة وان الكان همذاتر تسعليه المعاب والثواب وهم المعم تزلة وفرقة اعتقدت نقبض مبذاوه وان الانسبان محدور على افعياله ومقهور وهم الجس بة وأما الأشعرية فأنهم راموا ان يأتوا يقول وسط بين القولين فقالوا ان للإنسان كسدا وان المكتسب به والمكسب يحمد اوفان الله تعالى وهمة ألامعني له فانه إذا كان الاكتساب والمكتسب علوقائله سحانه فالعبد ولايد محبور على اكتسابه فهذا **هواحداسات الاخت الف في هذه المسألة وللإختسلاف كإقلنا سب آخر** سوىالسمع وهوتعارض الادلة العقلسة فيهذها لمسألة وذلك انهاذافرضنا ان الانسان موجد لافعاله وخالق لها وجب ان تكون ههنا افعال ليس تجرى على مشبقة الله تعالى ولااختيار وفيكون ولاناخالق غسر الله فالواوقد أجبر المسلون على لنه لاخالق الاالله سصانه وان فرضه ماه أيضاغ ممكتسب لافعاله وجبان يصحون مدور اعليها فانه لاوسط بين المحسر والآكتساب واذاكان الانسان ميوراءلى افعاله فالتكليف هومن بإبلا يطاق واذا كلف الانسان المالا يطبق لم يكن فرق بين تدكليفه وتكليف الجادلان الجماد ليس له استطاعة

وكذلك الانسان لأس له فعمالا طرق استطاعة ولهد اصاراتجه ودالى ال الأستطاعة شرط من شروط التكليف كالعنقل سواءولهذا بجدا باللعالى قدقال في النظامة ان للإنسان ا كتسلوالا فعاله واستطاعة على الفعل وبناه على امتناع تكامف مالا رطاق لكن من غير الجهة الني منعته المعترلة واماقد مام الأشعر بة فحوز واتبكليف مالاطاق هريامن الامسل الذي من قدله نغته المستزلة وهو كونه فبصافى المسقل وخالفه مالمتأخر ونمنهم وأيضافك اذالم بكن للإنسان اكتساب كان الاموالاهية كامتوقع من الشر ورلامه في وكذلك الامر باجتسلاب الخبرات فتبطل إيضا المسبنا ثع كلها الني المقصود منها ان تحتلب الخبرات كصناعة الف لاحة وغيرذلك من الصينائع التي طلب بها المنسافع وكذلك تمطل جسع الصينا ثعرالني بغصيد بهاالحفظ ودفع المضيان كصناعة الحرب والملاحة والطب وغسرذلك وهدذا كلمخارج عمايع قله الانسان فان قدل فاذاكان الامرهكذا فكدف يجمع من هدذا التعارض الذى بوحدني المسمو ع نفسمه وفي المعقول نفسم قلنا الظاهر من مقصد الشرع لسهوتفريق هذين الاعتقادين واغماقصه والمجع بدنهماعلى التوسط الذك هوالحق في هـ ذه المسألة وذلك الله بظهر إن الله تمارك وتعالى قد خلق لناقوى نقدر بماان نكتس أشداءهي اصدادلكن باكلكا كان اكتساب لتلك الاشداء لدس يتم لنا الايمواتات الاسماب التي مغرها الله لنا من خارجو زوال العوائق عنها كانت الافع الالمندو بة البناء تم بالامرين جيعا واداكان ذلك كذلك فالافعال المنسوبة المناءأ يضابتم فعلهاما رادتنا وموافقة الافعال التي من خارج لهاوهى للعبر عنها بقدرالله وهدد والاسماب التى سفرها الله من خارج ليستهى متمة للافعال الني مروم فعلها أوعا تقمة عنها فقط بلوهن لسبب في ان نويد احسد المتقارلين فان الارادة اغامي شوق محدث لناعن تخلل ماأوتصديق شئ وهذا التصديق لدس هولاختيا رنابل هوشئ بعرض لنساءن الامو رالى من خارج مشال ذلك الداذاو ردعاينا امرمشية من

شلوج الشريتيناه بالمغر ودتمن غسراختسار فتحركا اليه وكذلك اذاطرأ علدنا أجرمهر وجعندمن خارج كرهنا مأصطرارفهر بنامنه واذا كان هكذا فاراد تناعفونلة بالامو دالتى من خارج ومر يوطة به إوالي هذا الاشارة يقوله تعالىله معقبات من بين يديه ومن خلفة مفظونه من أمرالله ولما كان الاسباب المتىمن خارج تمجري على نظام محدودونر بد منضودلا تخلف ذلك محسب ماقدرها مارأها عليه وكانت ارادتنا وافعالنا لاتم ولاتو حدما بحرلة الاعوافقة الاسماب التي من خارج فواحسان تكون افعالنا تحرى على نظام محدود أعنى انهاتوجد فأوقات محدودة ومقدار محدودواغا كانذلك وإحدالان افعالها تكونمسدة عن تلك الاسباب التي من خارج وكل مسد يكون عن أسباب عمدودة مقدرة فهوضر ورةمحدودمقدر ولدس يافى همذا الارتداط من افعالناوالاساب التي من خارج فقط دل وينها وين الاسساب التي خلقهاالله تعالى في داخل أبد انتاو النظام المحمد ودالذي في الاسماب الداخلة والخارجة أعنى التى لاتحسل هوالقضاء والقدر الذي كتبه الله تعالى على عماده وهوالاوح المحفوظ وعمالله تعالىبهذه الاسداب بلزم عنهاهوالعلة في وحودهذه الاسداب ولذلك كانتهذه الاسما لاتحمط معرفتها الاالله وحده ولذلك كانهو العالم بالغب وحدده وعلى الحقيقية كإفال تعالى قل لا يعمل من في السموات والارض الغدب الاالله واغما كانت معرف ة الإسماب هوالعلم بالغب لان الغيب هومعرفسة وجودالموجود في المستقمل أولا وحوده والما كانترتب الاستات ونظامها هوالذى يقتضي وحودا اشئ فى وقت ما أوعدد مه فى ذلك الوقت وجب ان يكون العمم باسباب شئ ماهو العلم يوجود ذلك الشئ وعدمه في وقت ماوالعلم الاساب على الاطلاق هوالعسد عسا يوجد منها أوما بعسد م في وقتمن أوقات جميع الزمان فسحان م أحاط اختراعا وعلم الحمد م أسداب جمع الموحودات وهذهبي مفاتح الغبب المعبنة في قوله تعالى وعنهده مفاتح الغب لايعلها الاهوالا تدواذا كانهذا كله كاوصفنا فقد تس لك كمف لنا

اكتساب وكيف جسع مكتسبا تنابقضاءو بقدرسابق وهذاالجمع هوالذى قصده الشرع بتلك الا كبات العامية والاحاديث التي ظن بها التعارض وهى اذاخصت جوماتها بهذا المعنى انتفى عنها التعارض وبهذا أيضا تنحسل جمع الشكوك التيقيات فيذلك أعنى المجبج المتعارضة العقلية أعنى انكون الاشآءالموجودة عناراد تنبايتم وجودهما بالامرين جدما أعنى بارادتنما وبالاسماب الني من خارج فاذانسدت الافعمال الى واحمد من هدين على الاطلاق لحقت الشكوك المتقدمة فان قسل هذا حواب حسن بوافق الشرع فمه العقل لكن هذا القول هومينى على ان مهنا أسبا مافاعلة لمسببات مغعولة والسلون قدا تفقواعلى انلافاعل الاالله قلناما المفقوا على مع ولكن على هذاحوابان احدهما ان الذى يكن ان يفهم من هدا القول هواحد أمرين إماانه لافاء الاالله تبارك وتعالى وان ماسوادمن الاسساب الني سخرها ليست تسمى فاعسلة الامحساز ااذكان وجودها اغساهو يه وهوالذى مسهما موجودة أسسابا الهوالذى محفظ وجودهافي كونها واعلة ومحفظ مغمولاتها بعسدفعلها ويختر عجواهرهاعنداقترانالاسساب بهاوكذلك يحفظهاهو في نفسها ولولا المحفظ الاله ولها الوحد دن زمانا مشار االمه أعنى الوحدت فىأقسل زمان عكن ان بدرك انه زمان والوحامد يقول ان مشال من يشرك سبيامن الاسباب مع الله تعالى في اسم الفاعل والف عل مثل من يشرك ف فعل المكابة القمم الكاتب أعنى ان يقول ان القم لم كاتب وان الانسان كاتب أى كماان آسم الكتابة مقول باشتراك الاسم عليهما أعنى انهسما معنيان لايشتركان الافي اللفظ فقط وهمافي أنفسهمما فيغا ية التماين كذلك الامر فى اسم الفاعل إذا أطلق على الله تعالى وتبارك وإذا أطلق على سائر الاسماب ونحن نقول انفى هدذا التمثيل تسامحا واغما كان يكون التمثيل منالوكان الكاتب هوالخترع مجوهر القم والحافظ لهمادام فلماتم الحافظ للكتارة معد الكتب والمخترع لهاعند اقتران القطم بهاعلى ماستنيبنه بعدمن ان الله تعالى

هوالمسترع مجواهر جديع الاشساءالتي تقسترن بهااسهما التي حت العادة ان يقال انها أسهاب لهافه مذا الوجه المفهوم من الملاقا عل الاالله هومفهوم يشهدله الحس والعقل والشرع اماالحس والعسقل فانه يرى انههنا اشسما و تتولد عنها أشداءوان النظام الجسارى في الموجودات اغداهومن قد ل أمرين احددهمامارك الله فمهامن الطبائع والنفوس الثانى من قدل ماأحاط مها من الموجودات من خارج وأشهر هذه هي حركات الاجرام السماوية فأنه يظهران الليل والنهاد والشمس والقمم وسائر الفوم معضرات لناوانه المكان النظام والترتد الذي حعمله الخالق ف حركاتها كان وحود فاو وحود ماههنا محفوظابها حتى أنهلوتوهم ارتفاع واحدمنها اوتوهم فيغبر موضعه أوعلى غبرقدره أوفى غبرالسرعة الني حمل الله فسه ليطلت الموحودات الني على وحد الارض وذلك محسب ماحدل الله في طباعها من ذلك وحد لفي طباع ماههناان تتأثرعن تلك وذلك ظاهر حدافي الشمس والقرمراءني تأثيرها فماههذا وذلك بين في الماه والرياح والامطار والمحاروبا محمد في الاحسام المسوسة وا كثرما يظهر ضرورة وحودهاني حياة النمات وفي كثيرمن الحدوان دلف جدم الحدوان باسر وأيضا فانه يظهر أنه لولا القوى التي حعلها الله في احسامنامن التعدى والاحساس لمطلت احسامنا كإنحد حالبنوس وسائر المحكاء يعترفون بذلك ويقولون لولا القوى الني حعلها الله في احسام الحموان مدبرة لهالماأمكن في احسام المحدوان ان تدقى ساعة واحدة معدد المحادها ونصن تقول انه لولا القوى الى في احسام المحموان والندات والقوى السارية فيهذاالعالم منحركات الاجرام السماوية لماأمكن أن تبقى أصلاولا طرفة عين فسيحان اللطمف الخمير وقدند مالله تعالى على ذلك فى غرير ما آية من كما به فقال تعالى ومخرل كاللمل والنهار والشمس والقمر وقوله تعالى قل أرأيتم ان حول الله علم الله لسرمد الى يوم القدامة الآية وقوله تعلى ومن رجمته حعل لكمالله لوالنها رلتسكنوافيه ولتبتغوام فضاله وقوله تعالى وسطرا كم

95 ماق السموات والارض جيعامتيه وقوله وسخرا كم الشمس والقمردائس ومضرا كاللدل والنهارالى غيرذلك من الاربات النى فى هـذاالمعنى ولولم . كن لهذه تأثير فماهه نالما كانوحودها حكمة امتن بهاعلمناولا جعلت من النع الني مخصفا شكرها وأماالجواب الثانى وانانقول ان الموحودات الحاد فتعنها ماهى جواهر واعدان ومنها ماهى حركات وسخونة ويرودة ربالج لة اعراض وأماالجواهروالاعيان فلدس يكون اختراعها الاعن الخالق سحانه ومايفترون جامن الاسماب فاغا يؤثر في اعراض الك الاعمان لافى حواهر هامثال ذلك ان المني اغما يفدد من المرأة أودم الطمث مرارة فغط واما خلقة الحنين ونفسه الني هي الحماة واند المعطى بهاالله تدارك وتعالى وكذلك الفلا - اغما بفعل فيالارض تخمر ااواص لاحاو بمذرفهما الحب واماللعطي كخلق ةالسنيلة فهو الله تدارك وتعالى فاداعنى هـ ذالاخالق الله الاالله تعالى اذ كانت الخلوقات في المحقيقة هي الجواهروا لى هـ ذا المعنى أشار يقوله تعالى ما أم ا الناس ضرب مثل فاستمعواله ان الذين تدعون من دون الله لن يخلقوا ذبا باولوا جمعواله وان سلم-م الذباب شمالا ستنقذ وممنهضعف الطالب والمطلوب وهذاهوالذى رامان بغالط فمهالكافرا براهم علمه السلام من قال أناأحى وأمت فل رأى ابراهم علمه السلام انه لا يفهم هذا المعنى انتقل معمه الى دلم لقطعه مه فقال فانالله بأقى بالشمس من المشرق فات بهام المغرب و ماكحملة فاذافهم الامرهكذافي الفاءل والخالق لم يعرض من ذلك تعارض لافي السمع ولاف المقل ولذلك مانرى ان اسم الخالق لايشر كهفيه الخلوق لاباستعارة قريمة ولاسم دةاذ كان معنى الخالق هوالخرتر علمهواهر ولذلك قال تعالى والله خلق كروما تعملون و يذيفي ان تعلم ان من جد كون الاسماب مؤثرة باذن الله فىمسداتها الهقدأ طل الحكمة وأبطل العلم وذلك ان العلم هومعرفة الاشمياء ماسمابها والحكمةهي المعرفة بالاسماب الغائبة والقول بالكار الاسماب جلة ولغرب حداءن طاع الناس والقول بنفي الاسماب في الشاهدا يس له

سدسل الى المات سبب فاعسل في الغالم المحاكم على الغالب من ذلك اغسا بكون من قبيل المحكم بالشاهدفهولاسيل لهم الى معرفة الله تعالى اذيار مهم أنلا معتر فوامان كل فعسل له فاعل واذاكان هنداه كذا فلدس عكن من اجاع المسلب على انه لافاعل الاالله سيحانه ان يفهم نفى وجود الفاعل بنة في الشاهد اذمن وحود الفاعل في الشاهد استدللناعلى وحود الفاعل في الغاث لكئ لما تقر رعندنا الغائب تدين لنامن قسل المعرفة مذاته انكل ماسواه فلس فاعلاالاماذيه وءن مشمتته فقدته من هذاءلي أي وحه يوحيدانا الكمسات وانمن قال باحد الطرفين من هذه المسألة فهو مخطئ كالمعتزلة وانجبرية واماالمتوسط الذى تروم الاشعر بةان تكون هي صاحبة الحق يوجوده فلمس له وحود أصلااذلا يحملون للانسان من اسم الاكتساب الاالفرق الذى يدركه الانسان بين حركة بده عن الرعشة وغير بكُ بده ماختياره فانه لامعني لاعترافهم بهذا الفرق اذاقالوا ان الحركتين لمستامن قبلنالانه إذالم تبكن من قبلنافليس لناقدرة على الامتناع منها فضن مضطر ون فقداستوت حركة الرعشةوا محركة الني يسمونها كسبية في للعني ولم يكن هنا للخفرق الافي اللفظ فقط والاختسلاف في اللفظ لمس موحب حكم في الذوات وهذا كله رمن في نفسه فلنسرالى ما مقى علىنا من المسا دل الني وعد فاها والمسألة الرابعة في الجو روالعدل ، وقد ذهب الاشعر ية في العدل والجور في حقالله سمانه الى رأى غريب حداف العقل والشرع أعنى انها صرحت من ذلك يمعنى لم يصرح به الشرع بل صرح مضده وذلك انهم قالو ان أغاثت في هذا بخلاف الشاهدوذلث أن الشاهد زعوا اغسا تصف مالعدل والحورلسكان الحجر الذيءلمه فيأفعاله من الشريعة فتي فعل الانسان شسأهوعدل مالشرع كان عددلاومن فعل ماوضع الشرع انهجو رفهوجا ثرقالوا وأمامن لمس مكافا اولاداخلا تحتجرا اشرع فلمس يوجدنى حقه فعل هو جورأوعـدل لكل أفعالهءـدل والترموا اندليس مهناشي هوفى نفسه عدل ولاشي هوفي نفسه

JOOgle

12 حور وهذافى غاية الشسناعة بانه لس يكون مهناشي هوفى نفسه خبر ولاشى هوفى نفسه شرفان العدل معر وف منفسه انهخير وان الجو رشر فيكون الشرك مامله لس فنفسه حور اولاظل الامن جه قالشرع وانه لو وردالشرع بوحوب اعتقادالشر بكاه لكان عدلا وكذلك لوو ردععصيته لكان عدلا وهدذاخلاف المسموع والمعقول اماالمسموع فان الله قدوصف نفسه في كتامه بالقسط ونفىءن نفسه الظلم فقال تعالى شهدا لله الهالا اله الاهووالملا شكة والوا العم فاغما بالقسط وقال تعالى وماريك بظلام للعسدوقال ان الله لا يظلم الناس شمأوا كمن الناس أنفسهم يظلمون فان قدل فاتقول في الاضلال للعسد اهو جورام عدل وقدصر حالله في غيرما آية من كتابه انه يضلو بهدى مثل قوله تعالى يضل اللهمن يشاءو بمدىمن يشاءومثل قوله ولوشئنا لآتيناكل نفس هدداها قلناه دوالا كات لمسعكن أن تحمل على ظاهرها وذلك أنههنا آيات كثيرة تعادصها يظاهرها مثل الاتمات المي نفى فيها سعا نه عن نفسه الظل ومثلقوله تعالى ولابرضي لعباده الكفرانه لبس يضلهموما تقول الاشعرية من انه يجو زعلى الله أن يفعل مالا برضاء أو يأمر بمالا بر يده فنعوذ بالله من هذاالاءتقادفالله سمانه وهوكفر وقد يدلك على ان الناس لم يضلوا ولا خلقوا للضملال قوله تعالىفاقم وجهكاللدين حنيفا فطرت اللهالتي فطرالناس عليها وقوله اذاخذر الثمن بني آدم من ظهورهم الاتية وقول الني صلى الله عليه وسلمكل مولوديولدعلى الفطرة واذاكان هذاالتعارض موحودا وحسائجه بينهماعلى فحوما يوجيه العقل فنقول أماقوله تعالى يضلمن يشاءو بهدىمن يشاءفهم المشيئة السابقة التي اقتضت أن يكون في أحناس الموجودات خلق ضالون أعنى مهيئين الضلال طباعهم ومسوفين البهعا تكنفهم من الاسباب المضلة من داخل ومن خارج وأماقوله ولوشئنا لا تدناكل نفس هداها معناه لوشاءان الابخلق خلقامه يتمرأن يعرض لهم الضلال امامن قبل طباعهم واما من قبسل الاسباب الى من خارج أوم قبل الامر بن كليهما لفعل ولمحون

الهيف معالد اسوآهوا الموالب المسابع لعد العث اممج عدان من أشلاء على كلنطا انمدة أهوالهاالمالفالمدمدي منكما لمسطاب لمسأقله لخامناه للغاا فاعماء حاارهما كاخكا مماات سنسفح ماءقا النهن منحبة عقاع معاعداك اءاجا ردختة بأسمد لحران أمهلت لذأي بسلخا بالاجامة بايم يخشاي محيما اتجتد فيعادن فسد فيعاويسفك الدماء وتحن تستح جعدك الحاقوله الحداع الماقوم تغنيفه ففيلخ فبالعراج فالمعمة أنعه وبنده فكع فالحس الشرالاقل وهيذا الشدون المحكمة هوالدى خفى على اللائكة حتى فالدالله والمأشخال مالافاع فيوجد فها المعالا كرمج الشرالا قراده مالخ فألداء وجدنيها الشرورف الاقل والخبرفي الاكترفية سما تحيير الاكثر بسبب الشرالا قل فالواعكاليقالح كالدان والمرمد المدمد لأهام مشقة له مسجد بدنه بعض الناس وهم الأفل شرادا بطباعهم وكذلك الاسباب المترتبة من حادج فعجمي فأحفقه الميلعب في منا المن الساكان المالة الموجدة المعيميك ن أشالى في الما محمد في في في في الحراف المحمد الما محمد الما محمد الما محمد الما محمد الما محمد الما فالغلوق يكونون فبالمهم معيش للغب لألوهذاهو فالماغور قداران بمفسوة لمخداط الغرابة فالعاق متعمقة فالمااتم ينحلاا ناعدت فأغمته بما نابديمال في منه في المعمومة من في كامنه من عدر من أمر مثال والملها ىنى-مەيدارداملىيىنمىدى-بەيمەلىكىنى مىتابا-خورىللىلكارا تەكرىگە أريناك الافتنة للناس والشجرة الملعونة في القرآن ومثل قوله في أغر تعديده وجلدى به كشير ادما بعد لم مع من ومد في مع من مع الما المن المع المع المع من هم المع المحمل المع المحمل المع الم ايمدح مبراخي ماجة مايمة ما كالجنامة الجنار ما منه من كاوية متدامي فيذلك بمتلغة برفي تركرت بالمعالمة ولاغ في المعالمة المحملة المعالمة المحملة المعالمة المحملة والمعام والمحملة ومحملة ومحملة والمحملة ومحملة ومحمل

فعجماء تدهير مثال بعلاقا بالمداجف المناكا طاقع ولدما لكوالذ المدحف فان عدالاتا الم-دلأ-- لادان الافعال كاجات كون في محمد لاحد لاولا بعد الحافة - الم مسعتون ساها مالة فاللعب مجون سانكما فالسفكاه فالمعند وطا هجهال كاه لملعال فعدت كاهذا بولدا نكره رخعدا المدوفا بالعدن أردخة ניוף האורוגרוויאריין איריי אירייי יייייין אאריש אוריי אירייי ייייייי אירייי ייייייי אירייי אירייי אירייי אירייי معاليت المعالية المحالية والمعدل الموجدات فالمالي وهوسواله <u>ڹ لىنا كافى مداينى مى مەنبىتى مىلى بىرى لىالەلەتىمى كى نى الدا، مى مە</u> حبلدلدالى مفااشا بكابي التشوء يعوه فعوفا غدهن الالدى مفااشاة مع المجامعة من أشار فعن من كالماعة ن أحياه سحاء من الجار في المعامة من المحافة الم وانعدن افنها مسومهم لحف لحمامس كاطاءة طاء لماءا يدخن لا فاوده ن مل منه العرب الم يول الم مع الما منه من من المنه من من المنه من منه المعرب من المربع منه المن من من الم يعهدنااءلسفاا ن-ملغصي عبله مندس معيقاءان فحصا تشاتحه وبملالخته تابى مدياولى قن الدينة لدا تقلف المال أدلا نمالشم حد ما عد حدث مغلغا لممهد فالمراجرة والمراجر والمعالمة والمدار والمعالية والمعالمة والمعالمة والمعالمة والمعالمة والمعالمة والمستعمل والمست بىذاتاناينى قالدىنا يەنىرلى كالالاداب موسونى ئارىخىش سەما ن کی مشارقلد میا اب از میا اب سندن آب مره مده ماره اند کان کی ایمند المالي لالمعبن مكال المعنف فعامة المعالية الموااي والمالي والمالية والمالية والمالية والمالية والمالية والمالية لواانيواالنوهنا بالاخالومكانمية مقتمينا لانالالمثالى يغذانه ولارقالخ هذاء فألدسما فسفي معيدا بمسطراة ظلاات له ايمغي هذين أ اي المسلما في هو الله الم ويذانيك بالمعالم المعالمة المالسا امتعافى ووالميلة بمعالي ومكالم وفتنا المغدي يخطرالا مدد باللحالنا ويادأ نت شغوالنا ويدفع مكارفنا المعفق مسف المتداقة كالعنعيه يجنف محد لاالفى قن له ف الساكال الاخلاف الأفراغان مترامهم عدوم والمعالية المالغ الافراكان المحالية المناكر المناكرة المحالية المحافظ المحافظ المحافظ والمحافظ والمح

🗲 A – g-++ 🌶 أغيثانها الألاادلة يعدم والبت لشميخا أت المماشا الفت فلتجرال فاءه ومعصب لقدرا يوقفت عليه الراهين عذرا الملماء واعراجته فأحد الحت وأجرا فتحسبه فأعرابه والمسابع معجد عديدة في الداد في العادي في العادي المعالية المعاد معالك المحالة المعاد المعالمة المعاد المعاد المعاد مدامادمذا القدرف مذه السألة كاف ولنسرالى المسألة الخامسة فرالمسألة بوجودهم شربا فالخلق الديدهم حسير محصن فتكرف كل نفس قسل في بعد المحتيمة المن مشرود المحتم ال قولمووشتنالا آنينا كانفسهداها أعاده فيفاخلفا المستقال بخعمى الملاعظ المحد المنابع والمعالم والمعالم المحالية والمعرفة والم الجهودقال تعالى ولوششالا لأنباك نفس هداها والأن حقاا يقول في لامك ن فهوهاجذوابا كانوحودجم والوجه ودائب شمشة الشرع كمافاف ن کر مدارا دی مدهد کان اشان ای ای مجره مراحد مح اسا ان احمد خد شاان ه المسيحة عيدة عدية والمعالية المستعدية والمستعدة المحاملة المعاملة المحاملة المستحقي المحامية والمستعد المحامة والمستعد المحامة والمحامة والم وصرف بالاقتدار على المستحير فلوقد للعموم في علموم ستحد ل في نقسمه لالحالمة طناءنكر-ملان مى-يتحسلام-ماليد تحدين سياطا والمح محان البله لغوات لوجه معااثلة محاف الالانجالي لعالف لع تدلوه محما الثلاثة ما تقدا منى مەنئالىكى بىشدىم نىغت لى مەلكى تەن ئاتىلىكى مەنبىكى بى مەركى نمد - أناكن فيا وخطاانه فظر شااموا فع ون يا المعذف مداما م م-هیلعب جزن ینا الدام سالما احسم طعقب اعمد فی موسیل ما ما ی المان م ن اساكام بمنعة لد توجي للحيا لمعالو سفية، ما الغوال لمنه بالأعماد وحدي و عرف المعالي معالية معالم م لوحفارغ يعدد المستداه بعنج مالمحالو وتعالم والمعالم والمسافع والمرالعة القوح شهر واعتض ووقعوادوته وذالشا نماذا فرضنا انعلا يتصف بعدل احسسلا

النفير الناطقة جزد بنجن محدف وخزه عليه وجرب يكون المطلوب الاول الع تحمد فسالوا كحيوان وهم فروان المفس الناطقة ولال كانت الماليفان لسناكا عدف فنعد فكالمتحا كالمناف المحالخ الغدا مرعد في عنه معدم عبر دنال الع مال المحان مقاخلة ا تاء مع عدان. المعاون فعين لألاف الخناب والمعارفة والمعامل والمعالمة والمعالم والمعالم والمعادية والمعادية والمعادية والمعاد فعارى والمدم معود والحافي الناكان المعد المعالية معددة ردناامد الاراده فالدر فق المرابع والمعالي المعالية المعالية المدالع الجنوالانس الالمسمدون معافي معده فالموجود اتالك يعرف وقال تقادله فالقوديد فالمان الاسالان ومحد فالورا فالمعد البدم انقاد لذا متبعة أمراتكن من آلب فن لايله مناحس مساءب فع تاعيم المرجع المناع والأنسان العارفة المال عوجوه المال المرحدانة تا العبد المانا من المان من المان من المانية المانية المانية المانية المانية المانية المانية المانية المانية الم و-د عنه طعها المعقد المن فعلمان على من فعلما عدم المرهد علما المرهد علما مَ المال نوام محمد الماليا عدالمنشاع الماما المحمد في المالة في المالي في المالية المالية المالية الم المحافة فعينا ان فدالا المحديد المحرف كالحت المقال المقاف المحالمة فالمحافة فالمحافة فالمحافة المحافة المحافة والمحافة والمحافة المحافة والمحافة والمح بن الله تعالى وحوده الله في في المراحة الم الم الم الم الما الم الما الم الما الم ٤٥٠٤ من دى- أن اساكاله ٥٠٥ م، موجوه م مند مالحد م مغانة الحاط أ الشدى المحيل فبامه المعافي عجم في لا الما الوذمعت المح علان ميثر نعفية أندلسة كانا المن لالاا مدواب فتم عيا عدا لادر مندفلاء فعناءة، والمعقد والمال ساءام سناما الله الحرارية بلقط في عدادا في عداد المسلحا لم المدهم ومنا الما ما الملية فالقا المراه الما في المعالم المراه المرا لاحسام والنفوس معاولا تفاق في هدر والسالة مرب يعلى اتفاق الوحاف الماحد ن والاندى ومعاندا ين عدالدان معامد ن والمان من الكان

منه هوان يوحدعلى كإله في هاتين القوتين اعنى الفضائل العلمية والفضائل النظرية وان تكون الافعال التي تكسب النفس ها تبن الفضيلة بن هي الخبرات والحسينات والني تعوقهاهي الشهر و د والسيسات واسا كان تقرير همذه الافعال كمرذلك بالوجى وردت الشرائع سقر برهاووردت مع ذلك بتعريفهاوا كحث عليها فامرت بالفضائل ونهتءن الرذائل وعرفت بالمقيدار الذى فيهسمادة جيع الناسف العإوالهمل اعنى السعادة المشتر كة فعرفت منالامو والنظر يةمالا يدمجم الناسمن معرفته وهي معرفة الله تبارك وتعالىومعرفةالملائكةومعرفة الموجودات الشريفةومعرفة السعادة وكذلك عرفت من اعمال القددرالتي تكون به الثفوس فاضراقه بالفضائل العملية ومخاصةشر بعتناهذه فانه اذاقو ستقست سائر الشرائع وحد انها الشريعة السكاملة ماطلاق ولذلك كانت خاتمة الشرائع ولما كآن الوجي قدانذرفي الشرائع كلهامان النفس ماقسة وقامت البراهين عند العلماءعلى ذلكوكانت النفوس بلحقها بعددالموت ان تتعرى من الشهوات الجسمانية فان كانت زكمة تضاءف ذكاؤها بتعر مهامن الشهوات الجسمانية وانكانت خبيثة زادها المفارقة خيثالانها تتأذى بالرذائل التي اكتسبت وتشتد حسرتها على ما فاتهامن التركمية عند مفارقتها المدن لانها الست عكنها الاكتساب الامع هدذا المدن والى هذا المقام الاشارة بقوله ان تقول نفس باحسرتي على مافرطت فيجنب الله وان كنت إن الساخرين ا تفقت الشرائع على تعريف هذه الحال للناس ومجوها السعادة الاخبرة والشقاء الاخبر وبالكانت هذه الحال لمس لهافى الشاهد دمثال وكان مقدد ارمايدر كه مالوجى منها مختلف فيحق نبى لتفاوتهم في همذا المعنى اعمني في الوحي اختلفت الشرائع في تمثيل الاحوال التي تبكون لانفس السبعداء بعدالموت ولانفس الاشقياء فنها مالم يشلما يكون هنالك للنفوس الزكية من الذة والشقية من الاذى بامور

شاهدة وصرحوامانذلك كلهاحوال روحانسةولذات ملكمة ومنهاما اعتد فتقشلها بالامورالمشاهدة اعسىانها مثلت اللذات المدمكة ههنا معدان نفى عنهاما يقررن بها من الاذى ومشاوا الاذى الذى يكون هذا الكالاذى الذي يكون ههناء دان نغواعندهما الثما يقترن به ههنامن الراحدة منه امالان اسحاب هدذه الشرائع ادركوام هده الاحوال بالوجى مالم يدركها اولئك الذين مثلوا بالوحودالروحانى وامالاتهم رأواان التمثيل بالمحسوسات هواشد تفهيما للجمهوروامجهوراليها وعنها أشدتحر كاماخيروا ان الله تعالى يعيدالنفوس السميدة الىأجسادتنع فماالدهركله باشدالهسوسات تنعما وهومث لاالجنة وأنه تعالى عب دالبغوس الشقية الى أحساد تتأذى فيها الدهر كامه ماشد المحسوسات أكوهو متلا الناروهمذه هي حال شر بعتناهة التيهي الاسلام في تشميل هذه الحال ووردت عنه داف الكتاب العزيزادلةمشتر كةالتصديق للممسع في امكان هذه الاحوال اذليس يدرك العقل في هذه الاشاءة كثر من الامكان في الادراك المسترك المحمدع وهى كالهامن بابقياس امكان وحودالمساوى على وجودمساويه أعنى على خروجه الوحودوقياس امكان وحودالاقل والاكثر على خروج الاعظم والا كبرالوجودمث لقوله وضرب لنامث الاوندى خلق مالا يةفان الجذفي همذه الاسمات هيمن قماس العودة الى المحداءة وهما متساويات وفيهذهالا كمةمع هذا الغماس المندت لامكان العودة كسر لشمهة المعاند لهذا الرأى بالفرق بن المسداية والعودة وهوقوله تعالى الذي حعسل الكم من الشحرالاخضر فارا والشهمة ان الدداءة كانتمن حرارة ورطوبة والعودة من مردو يبس فعوندت هذه الشمهة بانا نحس ان الله تعالى يخرج الضدمن الضدو يخلقهمنه كإمخلق الشدمهم الشدم وأماقياس امكان وحودالاقل علىو حودالا كثرفمثــلقوله تعالى فيالا آيةأولدسالدى خلق السموات

1

5

1.1

والارض بقادرعلى أن يخلق مثله مبلى وهوانخ الق العليم فهذ والا ~ يات تضمنت دليلين على البعث وابطال حجمة الجماحه دالبعث ولو ذهبنا لنغض الا آيات الواددة في الكتاب العزيز له في الادلة لطال القول وهي كلهامن الجنس الذى وصفنا فالشرائع كلها كإقلنا متفقة على ان للفوس من معد الموت أحوالامن السعادة أوالشقاء اويخنافون في تشيسل همذ الاحوال وتفهيم وجودهالاناس ويشبه أن يكون التمثيل الذي في شر يعتنا هـذ. أتم افهاما لاكثرالناس وأكثرتحر يكا لنفوسهم الىماهنالكوالا كثرهم لمقصود الاول بالشرائع وأماالتمثيل الروحاني فيشيه أن يكون أقل تحر بكالنفوس الجهود الى ماهنالك والجهو رأقل رغبة فيدوخوفالهمنهم في التمثيل الجسماني ولذلك بشمه أن لكون التمثيل الحسماني أشد يقر مكا الى ماهنا ال من الروحانى والروحاني أشر وقدولاعند المتركلوين المحادلين من الناس وهسم الاقل ولهذا المعنى نجدأهم الاسملام ففهم التمثيل الذي حامف ملتناف أحوال المعاد للاثفرق فرقة رأت انذلك الوحودهو بعسه همذا الوحود الذىههنا منالنعم واللذة أعسى أنهم رأواأنه واحد بالجنس وأنه اغا مختلفالو جودان بألدوام والانقطاع أعرفى أنذلك دائم وهدذا منقطع وطائفة رأت الوجود الممثل بهدنه الحسوسات هوروحانى وأنه اغامدل بهارادةالميانولهؤلاء حجبج كثيرة من الشريعة مشهورة فلامعنى لتعديدها وطائفة رأت أنه جسمانى لكن اعتفيدت ان تلك الجسمانية الموحودة هنالك مخالفة لهدد الحسمانية لكون هذهالية وتلك باقسة ولهذه أيضا جیمن الشرعو بشید» این عباس ان یکون من ری هـذا الرأی لانه روی عتة أنه قال لدس في الدندامن الا تخرة الاالاسماء ويشه في الدندام مدا الراى هواليق بالخواص وذلك ان امكان همذا الراى ينبغ عملى امور ليس فيهامنازعةعنددامجميع احده ماان النفس باقيةوالثاني انه ليس يلحق

Digitized by GOOGLE

ونعودة النفس الى احسام أخر المحال الذي يلحق عن عودة تلك الاحسام بعمنها وذلكاته يظهران موادالاحسام التيههنا توجهدمتعاقبة ومنتقلة من حسم الى جسم واعدى ان المادة الواحدة معينهاتو حدد لاشخاص كثيرة في اوفات مختلفة وأمثال هـ ذه الاحسام لدس عدى ان تو حـد كلها مالفـ عل لانمادتهاهى واحده مثال ذلك ان انسانامات واستحال جسميه الى التراب واستحال ذلك التراب الىنمات فاغتددى انسان أخرمن ذلك النمات فكان منهح بن تولدمنه انسان T خر وامااذا فرضت احسام T خرفلس تلحق هذه الحال والحق فى هـذه المسألة ان فرض كل انسان فيهاهو ما دى المه فظره فمهامعهدان لايكون نظرا يفضى الى الطال الاصل جلة وهوانكار الوحود جلةفان هدذا النحومن الاعتقاد يوحت تكفيرصا حمه لكون العمل يوجود هذهالحال للانسان معلومالاناس بالشرائع والعقول فهذا كله ينمتي على بقاء النفس فان قيل فهل في الشرع دليل على بقاء النفس أو تنسبه على ذلك قلنا ذلكموجودفي الكتاب العزيز وهوقوله تعمالي الله يتوفى الانفس حسبن مونهاوالني لمقتف منامهاالا يقوو حمه الدلمل في هـ ذه الآية أنه سوى فيها يت النوم والموت في تعطمل فع ل النفس في الموت لفساد النفس لا يتغسر آ لة المفسلو كان يحب أن يكون تعط_ل فعلها في النوم لفسادذاتها ولو كان ذلك كذلك لماعادت عندالا بتداه على هشتمافل كانت تعود علماعلنا ان هذا التعط للايعرض لهمالا مركحقها في حورها وانمما هوشي محقها من قبل تعطل آلتهاوانهليس يلزماذا تعطلت الآلة ان تتعط النفس والموت هو تعط ل ف واجب ان تكون للا " له كالحسال في النوم وكما يقول المحسكم مان الشيخ لو وحدعينا كعسين الشابلا يصركا يبصر الشاب فهمذاما رأيناان نشبته ف الكشف عنءقائدهذه الملةالتي هيملتناملة الاسلام وقيديقي علىناممها وعددنابه ان ننظر فيما يجو زمن التأو بل فى الشريعة ومالا يحوز وماحاز

1.5

1.1 منهفلن يجوزو يختم به القول فى همذا الكتاب فنقول ان المعانى الموحودة فيالشرع توجسد علىخسمة أصمناف وذلك انها تنقيم أولاالى صمنفين صنف غيرمنقم وينقيم الا تخرمنهما الى أر بعة أصناف فالصنف الاول الغسرمنقسم هوان بكون المعنى الذى صرح به هو . من المعنى الموجود بنفسه والصمنف الثانى المنقسم هوان لابكون المعنى المصرحيه في الشرع هوالمعسى الموجودوانما أخدندله علىجهمة التمتسل وهمذا الصنف ينقسم أربعة أقسام أولهاان يكون المعنى الذى صرح بمثاله لايعم وجوده الاعقا يس بعيدة مركبة تتعسف ذمان طو يلوصنا ثعجة ولدس يكن ان تقبلها الإالفطر الفائقة ولايعلمان المثال الذىصر حبه فيه هوغيرالمثل الاعتل هذاالبعد الذى وصفناوا لثانى مقابل هذا وهوان يكون يعلم علمقر بيمنه الامران جمعا أعنى كون ماصر به انه مثال والاذاه ومثال والثالث أن يكون بعد بعيزقر بانهمثال لشي وتعلما اداه ومثال بعبد الرادع عكس هذا وهوان بعلى بعطاقر سلااذاهومثال ويعلى بعط بعدائه مثال فاما الصنف الاول من المستنفين الأولين فتأويله خطأ دلاش ألوا ما المستف الاول من الثانى وهوالمعمد في الامرين جمعا فتأويله خاص في الراسخين في العلم ولا يجوز التصريح به لغير الراسخين وأما المقابل لهذا وهوالقريب في الامرين فتأويله هوالمقصودمنه والتصريح به واحب وأماالصنف الثالث فالامرفسه ليس كذلك لان هدذاالصنع لم بأت فيه التمثيل من أحل بعده على أفهام الجهورواغا أتى فيه التثيل لتحريك النفوس السهوهذا مثل قوله عليه السلاما لحجر الاسوديم بالله فى الارض وغيره مما اشبه هذا ممما يعد بنفسه أوبعمة يبانه مثال ويعلى المبعد الماذاه ومثال فان الواحب في هذا لايتأوله الاالخواص والعلماءو يقال للذين شحر واانه مثال ولم يكونوا من إجرل العسم مساذة هومثال اسأزممن المتشابه الذي يعلمه العلماء الراسخون

وأماان ينقل التمشل فيه لهم الى ماهوا قرب من معارفه مما يه مثال وهانا كأنهأولى منحهة ازالة الشبهة التي في النفس من ذلك والغانون في هذا النظر هوماسلكه أبوحامد فيكتاب التفرقة وذلكيان يعرف هدذا المسنف انالشي الواحد معينه له وجودات جس الوجود الذي يعميه أبوحام الذاتي والمحسى والخبالى والمسقلي والشسم سىفاذاوقعت لمسألة تظرأى همذه الوجودات الارسع هي أقنع عند الصنف الذي استحال عنددهمان مكون الذيءي به هوالوجود الذاتي اعنى الذي هوخارج فيغزل لهم هذا التمثيه ل على ذلك الوحود الاغاب على ظنهما مكان وجوده وفى هذا المحو بدخل قوله علمه السلام مامن نبي لماره الاوقد رأيته في معامى هذا حتى المحنة والنار وقوله من حوضى ومنبرى روضةمن رباض الجنة ومنبرى على حوضى وقوله كل ابن آدم يأكلمه التراب الاعجب الذنب فانهذا كله تدرك علم قريب انهاامنال وليس يدرك لماذاهي امثال الابعلم بعيد فجب في هذاان ينزل لاصنف الذين شعر وا بهذا منالناس على اقرب تلك الوحودات الاربع شها فهذا المحومن التأويل اذااستعمل في هذه المواضع وعلى هذا الوجه ساغ ف الشر يعة وأما اذا استعمل فىغيرهذه المواضع فهوخطأ وأبوحامد لم يفصل الاحرف ذلك مثل ان يصحون الموضع بعرف سه الامران جدها بعلم بعسداءي كونه مثالا والحذاهو منال فيكون هنالك شميهة توهمم فبادئ الرأى انه مثال وتلك الشمة باطراة فان الواجب فى هدذاان تبطل تلك الشهدة ولا بعرض للتا ويل كما عرفناك فى هذا الكتاب في مواضع كثيرة عرض فيها هذا الام للتكلمين أعنى الاسمعرية والمعتزلة واماالصنف الرابع وهوالمقابل لهذاوهوان كون كونه مثالامعلوما معلم بعيدالاانه اذاسهم انه مثال ظهرعن قريب اذاهومثال فغي تأويل هذا ايضا نظراعى عندالصنف الذين يدركون انهان كان مثالا فلساذا هووليس يدركون انهمثال الابشبهة وأمرمة نع اذليسوامن العلاء الراسعين في العسلم

فستحل أن يقلل أن الاحفظ بالشرع أن لا تتأول هذه وتبطل عنه هؤلاه الآمورالى ظنوامن قبلهاان ذلك القول مثال وهوالاولى وصقه لأيضا أن بطلق لهم التأويل لقوة الشبه الذى بين ذلك الشي وذلك المشل به الإات هذين المسنفين منى ابج التأويل فيرسما توادت متهااعتقادات غريبة وعددةمن ظاهرالشر يعةور مافشت فانكرها الجهور وهذاهوالذىءرض للصوفية ومسالك من العلماء هذا لمسالك وما تسلط على التأو يل في هدد والشر يعدة من لم تقيرته هذه المواضع ولا تميزته المسنف من الذاس الذين يحوز التأو دل فىحقهمم اضطرب الامرفيها وحدث فيهم فرق متباينه يكفر بعضهم بغضا وهذا كلمحهل يقصد الشرعو تعدعليه وأنت فقد وقفت من قولناعلي مقدارا لخطا الواقع من قبل التأو يلو بودناان يتفق لناهذا الغرض فحدع أفاويل الشريعسة أعنى ان نتسكام فهاج اينبغى ان يؤول أولا يؤول وان أول فعندمن بؤول أعنى فجسع المسكل الذى فالقرآن والحمديث ونعرف رجوعها كلهاالى هذه الاصمناف الاربعمة والغرض الذى قصدناه في هذا المكتاب فقيدا نقضى واغياقد مناه لاغارا ينااهم الاغراض للتعلقية مالشرع والله الموفق للصواب أوالكفيل بالنواب يمنه ورجته وضعية المسألة الي ذكرها أبوالوليدفى فصل المقال رضى الله أدام اللهعز تكموأ بقىبركنكم وحجب عيون النوا أبعنكم لمافقم يحودة ذهنكموكرم طبعكم كثيراتمن يتعاطى هذهالعلوم وانتهى نظركم السديدالي انوقفتم على الشبك العارض فى علم القيد بم سعانه مع كونه متعلقا بالاشسياء الهدئة وحب علىنالمكان الحق والكان الالة هدد الشهة عنه كان نحل هذا الشك بعدان نقول في تقرير وفانهمن لم يعرف الريط لم يقدّر على الحمل والشك الزمهكذا انكانتهذه كلهافى عمالة سجانه قبسل ان تكون فهسل هى فى حال كونها في عله كما كانت فيه قد ل كونها أم هي في عله في حال وجودها على

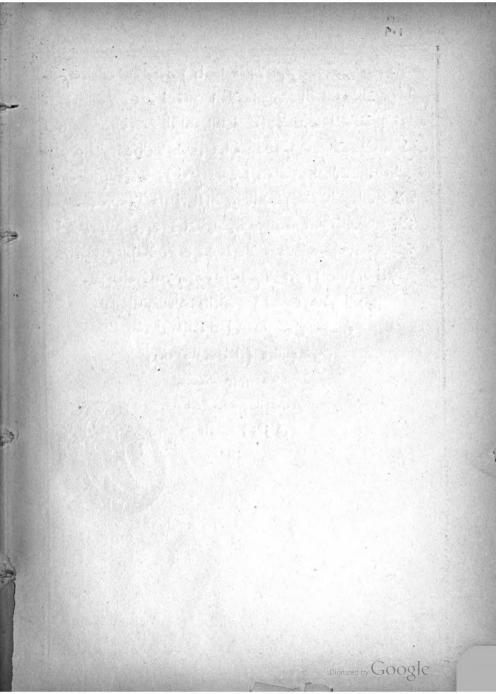
غرما كانتعليه في علمة سلان توجد فان قلبًا انها في علم الله في حال وجودها علىء رماكانت علمه في علمة مل ان توحد لزم ان يكون العمل القدم متغيرا وان يكون اذاخر حتمن العدم الى الوحودقد حمدت هنا التعلم زائد وذلك مستجمل على العرالقددم وانقلنا ان العربها واحدفي الحالة بن قد لفهل هي في نفسها أعنى الموجودات الحماد ثة قد لاان توجد كماهي حمن وحدت فسيج م ان يقال لدست في نفسها قد ان توجد كما هي حين وحدت والاكان الوجود والمعدوم واحدافاذ اسرا تخصم هذاقيل له فليس العز المحقيقي هومعرفة الوجود على ما هوعلمه فاذا قال نع قد ل فحب على هذا أذا اختلف الشي في نفسه ان يكون العلم به يختلف والافقد علم على غير ماهو عليه فاذا يحب أحدام ين اماان يختلف العدع القديم في نفسه أو تكون الحداد نات غسر معلوم مقله وكل الامرين مستحدل علمه سيحانه ويؤكده فالشكما يظهرمن حال الانسبان اعنى من تعلق عليه بالاشباء المعدومة على تقد يرالو جودو تعلق علمهما اذاوحدت فأنهمن المين ينفسه ان العلمن متغا بران والاكان حاهلا يوجودها فالوقت الذى وحدت فمه ولدس بنعى من هـذاما حرت مع عادة المت كامن في الجوابءن هذابانه تعالى يعز الاشباءقدل كونهاءلى ما تكون عليه في حين كونهامن زمان ومكان وغررذلك من الصفات الختصبة وحود موحود فانه يقال لهم فاذاوجيت فهمل حدث هنا لك تعمر أولم محمدت وهوخر وج الشئ من العدم الى الوحود فإن قالو الم يحدث فقد كاير واوان قالو احدث هذا لك تغرقس لهم فهل حدوث هذا التغير معاوم للعز القديم أم لافيلزم الشك المتقدم وبالجملة فمعسران يتصو دان العم بالشي قبل أن يوجد والعلم به بعدان وجدعلم واحسد بعبنه فهمذا أهوتقر يرهمذا الشكعلي أبلغ ماعكن ان يقر ريه على مافاوضنا كمفيه وحلهمذا الشك يستدعى كلرماطو يلاالااناههنا نقصم للسكتة الثيبها يغسل وقدرام أبوحامد حسل هذا الشباكف كتابه المرسوم

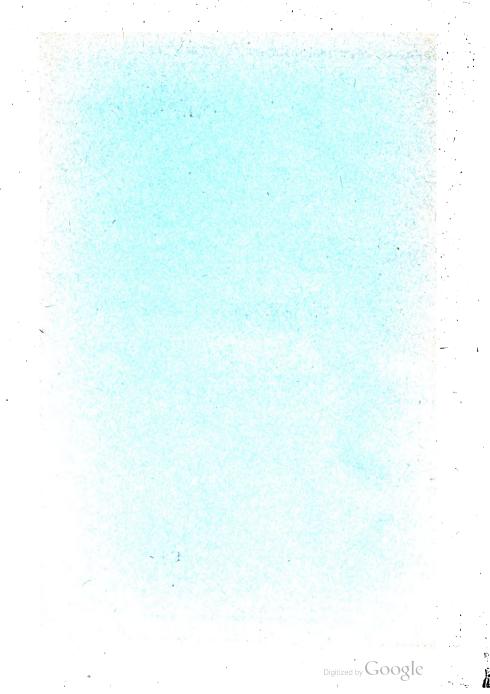
1.7

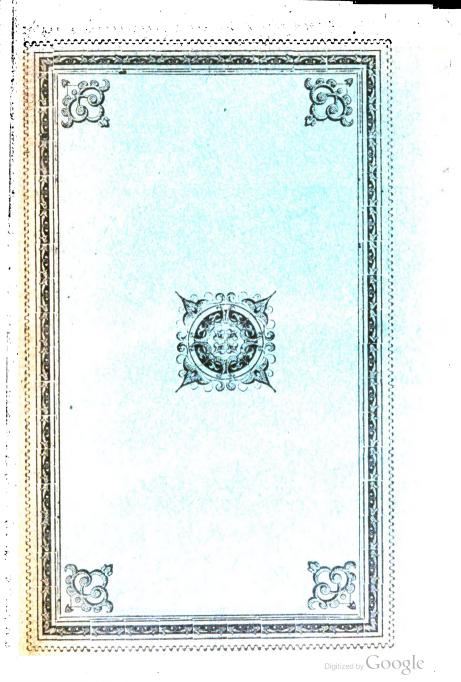
4.V بالتهافت شئ ليس فيسهمقنع وذلك انه قال قولا معناه همذاوه وانه زءمان العسروالمعلوم من المضاف وكمانه قد يتغبرا حدد المضافين ولا يتغسير المضاف الا خرفى فسه كذلك بشمه ان يعرض للاشماء فى علم الله سحانه أعنى ان يتغرف أنفسها ولا يتغبر علمه سحانه بها ومثال ذلك ف المضاف انه قد تكون الاسطوانةالواحدة تمنة زيدثم تعود يسرتهوز يدبعدلم يتغبرني نفسه ولدس بصادق فان الاضافة قد تغيرت في نفسها وذلك ان الاضافة التي كانت عنسة قدعادت يسرة وانماالذى لم يتغربر هوموضوع الاضافة أعنى الحامر لها الذىهوز يدواذا كانذاك كذلك وكان العم مونفس الاضافة فقديجب ان بتغير عند تغير المعلوم كما تتغير اضافة الاسطوانة الى زيد عند تغيرها وذلك اذاطدت يسرة بعدان كانتعنة والذى ينحل به هذاالشك عنددنافهو ان يعرف الحال في العمم القديم مع المو حودخلاف الحال في العمم المحدث مع الموجودوذاك ان وحود الموجود هوعالة وسب لعلمنا والعم القدم هوعلة وسنب الوجود فلوكان اذاوجد الموجود بعدان لم يوجدجد في العما القديم عاز أتدكا مدداك فالعا الحدث للزمان بكون العام القدم معلولا للوجود لاعلة له فاذاواجب ان لا محدث هنا التنعير ا كم محدث في العدم الحدث واغما أتى هذاالغلط من قياس العلم القدم على العمم المحدث وهوقيا س الغا ثب على الشاهدوقدءرف فساده فاالقياس وكمانه لأمحدث في الفاعل تغبر عندد وجودمفعوله أعنى نغسيرا لمبكن قبسلذلك كذلك لايحدث فى العسم القدم سجانه تغيرا عند حدوث معلومه عنه فاذا قدانحل الشهك ولم يلزمنا آنه اذالم محدث هنالك تغيراعنى في العلم القديم فليس يعلم الموجود فحين حدوثه على ما هوعليه والمالزم أن لا يعلم مع محدث الا معلم قديم لان حدوث التغير في العماعند تغيرالمو حوداغاه وشرط فى العمام المعاول عن الموجود وهو العمل المدف فاذاالعم القديم اغما يتعلق بالموجود على صفة غيرا لصفة التي يتعلق

بهاالعدا المحدث لاانه غير متعلق أصلا كاحكى عن الفلاسفة انهدم يقولون لموضع هذا الشكانه سحانه لابعهم الجزئيات وليس الاحركاتوهم عليهم وليرون انهلا يع الجزئيات بالعسم الحدث الذى من شرطه الحدوث محدوثها اذ كان علة لهالا معلولا عنها كالحال في العد المحدث وهد داهو غاية التنزيه الذى يجب ان يعر ترف به فانه قد اصطرالرهان الى انه عالم بالاشر ما ولان صدورهاعنه اغاهومن حهةانه عالملامن حهةانهموجودنقط أوموجود مصفة كذابل من حهة انه عالم كافال تعالى ألا يعلمن خلق وهو اللطيف الخبير وقيداضطرالبرهان الىانه غيرعالم بمارعة إهوعلى صيفة العيد المحيدت فواحسان بكون هنالك للوحودات ع الآخرلا بحكمف وهوالعلم القدم سعانه وكمفعكنان بتصوران المشائين من الحكاء يرونان العاالقدم لأيحبط بالجزئيان وهمم يرون المهسب الانذارف المنامات والوجى وغبرذلك من أنواع الالهامات فهذاماظهر لنافى وحدحل هدذا الشكوه وأمرلامز بةفسه ولاشك واللهالموفق للصواب والمرشد الحق والسلام علسك ورجمة الله وبركاته والله أعلم بالصواب والمه المرجع والماك

قدم يحول الله تعالى وقوته (كتاب فلسفة)الامام فريد العصر ووحيد الدهر قدوة المحققين وعدة المدققين العلامة ابن رشد الفيل وف الثهير الجامع لبكل مارق وراق من البراهين الفلسفسة التوحيدية المنطبقة على قواعد الشرعالشريفكالالانطباق عايف دجوم الامة الاسلاميه كنف لاوهوفر يدفيانه ولمشج مؤلف علىمنواله وكانالوسماة العظمى ف اخراحه من ميزانخفاءالى حالم الظهود بالطبع (حضرة المحترم السيدالا كرم الشيخ محداليلتاجي)عدة منشاة عاصم بالصر الصغير عدير بة الدقهليه فلازال لنشرالمعارفأهلا واكلمكرمةمحلا وذلك بالمطنعة العلمه محدروسة مصرالقاهرة المعزيه بجواراكجامع الازهر لازال العلميه ينشر ادارة المعترف بالجزوالتقصير (السدعرهاشم الكتى المشمول بعناية المولى القدير جل الله مسعاه ولغه مطلوبه ومناه) في شـ هرشوال سينة ١٣١٣ همريه عملى صاحبها أفضسل المالة وأزكى التحسه

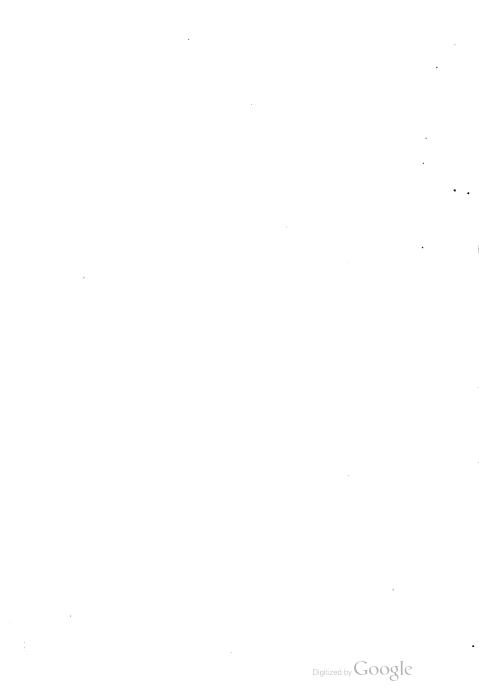






A BAR POL

۰.







0220510.2



Harbard College Library

FROM THE

CONSTANTIUS FUND

Established by Professor E. A. SOPHOCLES of Harvard University for "the purchase of Greek and Latin books, (the ancient classics) or of Arabic books, or of books illustrating or explaining such Greek, Latin, or Arabic books." Will, dated 1880.)

Received 26 July, 1899.



